



Утверждено

Директор МКОУ СОШ № 27
г. Нязепетровска

Т.В.Плешакова
Т.В.Плешакова

19.04.2019.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27 г.
Нязепетровска»**

за 2018 год

г. Нязепетровск
2019

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»
Краткое наименование ОО	МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Подвид - дополнительное образование детей.
Адрес	456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ползунова, 7
Телефон, электронная почта	8 (351 56) 32787, 8 (351 56) 32786 school27_74rus@mail.ru
Сайт	mou27.ucoz.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 13551 от 27 декабря 2016 года выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2702 от 26 января 2017 года, срок действия до 28 февраля 2025 года.
Ф.И.О. руководителя	Плешакова Татьяна Васильевна
Ф.И.О. заместителей руководителя	Текина Надежда Владимировна – заместитель директора по УВР Рясова Надежда Григорьевна – заместитель директора по ВР
Информация об учредителе	Организация-учредитель: Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района Челябинской области

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется:

- Учредителем;
- единоличным исполнительным органом - директором Школы;
- коллегиальными органами управления - Педагогический советом, Общим собранием трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления Школы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, настоящим Уставом и положениями о них, утверждаемыми директором Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются советы обучающихся (Совет старшеклассников), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся (Родительский комитет школы, Родительский комитет класса) или иные органы.

Для решения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, образовательным и воспитательным процессом в школе существует методический совет и школьные методические объединения.

3. Образовательная деятельность

1. Организация учебного процесса:

В школе 20 классов – комплектов.

Начальная школа -9 классов, 198 человек.

Среднее звено – 9 классов, 177 человек.

Старшее звено – 2 класса, 31 ученик, 11 из них - выпускники.

Всего на конец 2018 года - 406 человек, средняя наполняемость – 20,3

Обучающихся с ОВЗ – 39, из них

- по адаптированной программе 7 вида – 33

- по адаптированной программе 8 вида – 5, из них на индивидуальном обучении – 3.

В 2018 году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели. По пятидневке обучались учащиеся 1-9 классов, по шестидневке - учащиеся 10 -11-х классов.

Продолжительность учебных четвертей и каникул в 2018 - 2019 учебном году:

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для первоклассников
1 четверть	01.09.18 – 28.10.18	8 недель	Осенние 29.10.18 – 06.11.18	8 дней	-
2 четверть	07.11.18 – 27.12.18	7,5 недель	Зимние 28.12.18 – 10.01.19	14 дней	-
3 четверть	11.01.19 – 23.03.19	10 недель	Весенние 24.03.19 – 31.03.19	8 дней	17.02.19 – 25.02.19
4 четверть	01.04.19 – 31.05.19	9 недель	Летние 01.06.19 – 31.08.19	92 дня	-
Итого	-	34,5 недели	-	-	-

2. Качество предоставления образовательных услуг:

Внутренняя оценка качества образования

Итоги успеваемости за 2018 г. (II четверть учебного года)

Класс	кол-во учащихся	не успевают	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	на «5»	на «4» и «5»	количество усп.	качеств.
1а	23								
1б	22								
2а	23	2		2		3	10	95,65	56,52
2б	18						7	100	38,88
3а	22						10	100	45,45
3б	20						9	100	45
3в	19					1	6	100	36,84

4а	25						9	100	36
4б	26					1	9	100	38,46
итого	198	2		2		5	60	98,98	32,82
5а	20	1	1				3	95	15
5б	19						9	100	47,36
5в	13						1	100	7,69
6	26	3	3				5	88,46	19,23
7а	18	1	1				4	94,44	22,22
7б	19						4	100	21,05
8а	17	1	1			2	4	99,6	62,8
8б	20	5	2	2	1		2	75	10
9	25	1	1				2	92	8
итого	177	12	9	2	1	2	34	93,22	20,33
10	21					5	7	100	57,14
11	10					2	5	100	70
итого	31					7	12	100	61,29
Всего по школе	406	14	9	4	1	14	106	96,55	29,55

Результаты промежуточной аттестации апрель-май 2018 года

	предмет	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	процент качества знаний	процент успеваемости
6А	биология	3	4	10	-	41,18%	100%
6Б	биология	6	5	8		57,89%	100%
8	химия	1	9	15		40,00%	100%
5	физкультура	4	24	2		93,33 %	100%
8	литература	6	8	11		56%	100%
7Б	математика	1	3	16	1	15%	95%
7А	математика	5	4	10		47%	100%
7А	ОБЖ	5	9	5		73,68%	100%
7Б	ОБЖ	3	2	15		25%	100%
10	ИКТ	4	4	3		72,7%	100%
6Б	литература		8	11		42,10%	100%
6А	литература		6	11		35,29%	100%
5	обществознание	5	9	14		51%	100%
10	русский язык	3	5	3		72,72%	100%

Результаты независимой оценки качества образования
Результаты ВПР 2018 год

4 классы, апрель 2018 г.

предмет	класс	учитель	всего уч-ся	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	4А	Айсина Н.Х.	21	19	-	2	15	2	89,4%	10,5%
	4Б	Веселова Г.Б.	20	20	9	9	2		100%	90%
	4В	Гусева Т.В.	14	10	2	7		1	90%	90%
математика	4А	Айсина Н.Х.	21	19	2	11	6		100%	68,4%
	4Б	Веселова Г.Б.	20	20	11	8	3		100%	95%
	4В	Гусева Т.В.	14	10	7	2		1	90%	90%
окр. мир	4А	Айсина Н.Х.	21	19		9	10		100%	47,3%
	4Б	Веселова Г.Б.	20	20	3	10	7		100%	65%
	4В	Гусева Т.В.	14	10	1	6	2	1	90%	70%

5 класс, апрель 2018 г.

предмет	учитель	всего уч-ся	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	Вехова О.Н.	29	28	1	14	9	4	85,7%	53,6%
математика	Табунова Т.Н.	29	26	2	2	16	6	76,9%	15,3%
биология	Демчук Н.Н.	29	22		12	9	1	95,4%	54,5%
история	Карпова Р.М.	29	20	2	6	12		100%	40%

6 класс, апрель 2018 г.

предмет	учитель	класс	всего уч-ся	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
география	Табунова Т.Н.	6А	17	13		3	8	2	84,6%	23%
		6Б	19	16		1	14	1	93,75%	6,25%

11 класс, март 2018 г.

предмет	учитель	класс	всего уч-ся	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
история	Галлямов А.А.	11	11	10		8	2		100%	80%

4 классы, комплексная работа, май 2018 г.

класс	учитель	всего уч-ся	писали	повышенный	базовый	недостаточный	качество
4А	Айсина Н.Х.	21	19		2	17	10,5%
4Б	Веселова Г.Б.	20	20	2	10	8	60%
4В	Гусева Т.В.	14	10	3	3	4	60%

Результаты НИКО в форме индивидуального проекта (ИП) в 7-ых классах январь-март 2018 года

Кол-во учащихся, выполнивших ИП	Уровень индивидуальных достижений		
	повышенный	базовый	недостаточный
39	8	19	12

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников

	право	литература	география	биология	англ. яз.	МХК	физкультура	физика
участники	4	10	3	9	5	17	4	4
победители	–	Тайчабарова Сати, 8А Тёкина Алёна, 10	–	Лаптева Анна, 5Б				
призёры	–	Петров Костя, 8Б Зарипова Расия, 11 Чупрова Дарья, 11	–	Слесарева Лиза, 6 Шутов Артём, 10 Ковырдяева Лена, 10	Шестакова Света, 10 Тёкина Алёна, 10 Зарипова Расия, 10			
	ОБЖ	общество	рус. язык	химия	экология	матем.	история	
участники	8	9	6	12		9	7	
победители			Тёкина Алёна, 10					
призёры	Зотова Ксения, 8А Лихачёва Дарья, 8А Анисимова Люба, 8А	Веденеев Тимофей, 9	Никитина Регина, 11	Игнатович Маша, 9 Мыльников Володя, 10 Шутов Артём, 10			Никитина Регина, 11	

Участников: 107

Победителей: 4

Призёров: 18

Процент качества: 20,56

Результаты Государственной итоговой аттестации май – июнь 2018 года

ОГЭ, ГВЭ

предмет	учитель	кол-во сдававших	5	4	3	2	средняя оценка	количественная успеваемость	качественная успеваемость
английский	Галлямова А.А.	1		1			4	100%	100%
русский	Говоркова О.А.	39	9	18	13	2	4	94,87	69,23%
биология	Демчук Н.Н.	25	1	5	16	3	3	88%	24%
литература	Говоркова О.А.	1		1			4	100%	100%

икт	Рамазанов И.Р.	2		1	1		3,5	100%	50%
физика	Рамазанов И.Р.	9		4	5		4,5	100%	44,44%
математика	Халина Е.П.	39	5	1 7	1 4	3	4	92,30%	56,41%
химия	Демчук Н.Н.	10	1	7	2		4	100%	80%
география	Табунова Т.Н.	10		3	2	5	3	50%	30%
обществознание	Карпова Р.М.	16		2	7	7	3	56,25%	12,5%

Результаты дополнительного этапа сдачи ОГЭ – сентябрь 2018 года

По одному предмету				По двум предметам			
ФИ	класс	предмет	пересдал	ФИ	класс	предмет	пересдал
Янубаев О.	9Б	матем.	+	Шутилкин Н.	9А	рус., геогр.	+
Бруньковская Н.	9А	географ.	+	Имаева Н.	9Б	геогр., биол.	+
Дельмухаметова В.	9Б	географ.	+				
Куликов В.	9А	обществ.	+				
Веденеева Л.	9А	обществ.	+				
Жёлтышева С.	9А	обществ.	+				
Гацаева В.	9Б	обществ.	+				

Результаты ЕГЭ – май-июнь 2018 года

предмет	учитель	кол-во сдававших	средний балл	Количественная усп.
Математика базовая	Лабецкая Т.С.	11	4	100% - 63,63% кач.
математика профильная	Лабецкая Т.С.	11	27	54,54%
русский	Рясова Н.Г.	11	61	100%
история	Галлямова А.А.	3	41	100%
физика	Рамазанов И.Р.	2	40	100%
обществознание	Галлямова А.А.	9	45	33,3%
биология	Демчук Н.Н.	1	23	0

3. Востребованность выпускников школы

Устройство выпускников МКОУ СОШ № 27 в 2018 году

Класс	Кол-во на конец года	Получили аттестаты	Остались на второй год	Пришли в 10 класс	Пошли учиться
					Ссуз
9 -ые	40	39 ат.+1 св-во	0	21	18
11	11	11	0	-	11

4. Воспитательная работа

В основе воспитательной работы школы лежит Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Цель воспитательной работы – развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, обеспечение системного подхода к созданию целостной здоровьесберегающей среды, способствующей формированию экологической культуры.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетным направлением в 2018 году являлось патриотическое воспитание на основании того, что 2018 год в России был объявлен годом добровольца (волонтера).

В целях обнаружения и решения проблем организации процесса воспитания проводились анкетирование, мониторинги, диагностика.

В 2018 году в школе были проведены следующие мониторинги:

Методика «Наши отношения» (составлена Фридман Л. М.)

Цель: выявление степени удовлетворённости учащихся различными сторонами жизни коллектива.

Участвовало 325 человек (учащиеся 2-11 классов).

I блок: Изучение взаимоприемлемости друг друга (или конфликтности)			II блок: Изучение состояния взаимопомощи		
1.	Наш класс очень дружный и сплочённый.	55	1.	В нашем классе принято помогать	
2.	Наш класс дружный.	61	2.	В нашем классе помощь оказывается	
3.	В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе.	45	3.	В нашем классе помогают только топ	
4.	В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.	93	4.	В нашем классе помощь оказывается	
5.	Наш класс недружный, часто возникают ссоры.	46	5.	В нашем классе не принято помогать	
6.	Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе.	25	6.	В нашем классе отказываются помогать	

Диагностика нравственной мотивации (методика А. А. Андреева)

Цель: выявление нравственной самооценки (участвовало:196ч.)

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1А (23человека)	5ч.,22%	15ч.,65%	3ч.,13%
1Б (19 человек)	6ч.,32%	12.,63 %	1ч.,5 %
2А (19человек)	7 ч., 37%	11 ч.,58%	1ч.,5%
2Б (20 человек)	5ч., 25%	13ч.,65%	2ч.,10%
2В (19 человек)	4ч.,21%	15ч.,79%	0ч.,0%
3А (23человека)	11ч.,48%	9ч.,39%	3ч.,13%
3Б (20 человек)	7ч.,35%	12ч.,60 %	1ч.,5%
4А (20 человек)	9ч.,45%	9ч.,45%	2ч.,10%

4Б (19 человек)	9ч.,47 %	9ч.,47%	1ч.,6%
4В (14 человек)	6ч.,43 %	5ч.,36%	3ч.,21%
Итого: 196	69ч.,35 %	110ч.,56%	16ч.,9%

«Размышляем о жизненном опыте» (сост. доктором пед. наук Н.Е. Щурковой)

Цель: выявить нравственную воспитанность учащихся (участвовало: 191ч.)

Класс	Достаточная нравственная воспитанность и сформированность ориентации на «другого человека»	Несформированность нравственных отношений, неустойчивое импульсивное поведение
5 (27 человек)	70 %	30%
6А (17 человек)	59 %	41%
6Б (19 человек)	47%	53%
7А (20 человек)	51%	49%
7Б (22человек)	55 %	45%
8 (24 человек)	39%	61%
9А (20 человек)	34%	66%
9Б (20 человек)	46%	54%
10 (11 человек)	73 %	27%
11(11 человек)	78 %	22%
Итого:191ч.	55,2%	44,8%

«Уровень самоактуализации личности» (методика Н. П. Капустина).

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся, класса (участвовало: 396ч.)

класс	руководитель	методика	результат
1А	Лопатина Н. Н.	«Уровень воспитанности учащихся» методика Н. П. Капустина).	Высокий уровень воспитанности – 8,7% Хороший уровень воспитанности –34,8% Средний уровень воспитанности – 22,7% Низкий уровень воспитанности- 4,4%
1Б	Нестерова К. И.		Высокий уровень воспитанности – 65% Хороший уровень воспитанности - 309% Средний уровень воспитанности – 5% Низкий уровень воспитанности- 0%
2А	Постникова Н. В.		Высокий уровень воспитанности – 36% Хороший уровень воспитанности –55,6% Средний уровень воспитанности – 16,7% Низкий уровень воспитанности- 0%
2Б	Шаламова Н. Н,		Высокий уровень воспитанности – 0% Хороший уровень воспитанности –75% Средний уровень воспитанности – 25% Низкий уровень воспитанности- 0%
2В	Постникова Д. А.		Высокий уровень воспитанности – 52,6% Хороший уровень воспитанности –31,6% Средний уровень воспитанности – 15,8% Низкий уровень воспитанности- 0%
3А	Блинова Е.А.		Высокий уровень воспитанности – 31% Хороший уровень воспитанности –46% Средний уровень воспитанности – 23% Низкий уровень воспитанности- 0%
3Б	Веденеева А. В.		Высокий уровень воспитанности – 56% Хороший уровень воспитанности –24% Средний уровень воспитанности – 20% Низкий уровень воспитанности- 0%
4А	Айсина Н.Х.		Высокий уровень воспитанности – 20% Хороший уровень воспитанности –35%

			Средний уровень воспитанности – 45% Низкий уровень воспитанности- 0%
4Б	Веселова Г. Б.		Высокий уровень воспитанности – 35% Хороший уровень воспитанности – 50% Средний уровень воспитанности – 15% Низкий уровень воспитанности- 0%
4В	Гусева Т. В.		Высокий уровень воспитанности – 23% Хороший уровень воспитанности – 53,8% Средний уровень воспитанности – 23,2% Низкий уровень воспитанности- 0%
5	Табунова Т. Н.	Уровень воспитанности класса	Средний уровень
6А	Текина Н.В.		Средний уровень
6Б	Лабеецкая Т.С.		Средний уровень
7А	Трушина О. А.		Средний уровень
7Б	Баушева К.П.		Средний уровень
8	Демчук Н.Н.		Уровень ниже среднего
9А	Говоркова О.А.		Средний уровень
9Б	Нестерова Н. И.		Средний уровень
10	Галлямова А.А.		Средний уровень
11	Рясова Н.Г.		Средний уровень

Низкий уровень -слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Средний уровень-свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень- положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень- устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

«Удовлетворённость жизнедеятельностью образовательной организации». С опорой на диагностический материал А. А. Андреева, Е. Н. Степанова

Название мониторинга: «Удовлетворённость работой школы» (2018г).

Состав участников: родители 1-11 классов (выборочно)

Время проведения: май 2018г.

Дата обработки результатов: 28 мая 2018.

В анкетировании приняли участие родители учеников следующих классов: 1А, 1Б,2А,2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 5,6А,6Б,7А,7Б,8,9А,9Б,10,11.

Количество обработанных анкет (по ступеням обучения):

1-4 классы:36,

5-9 классы: 31,

10-11: 12

Результаты определения степени удовлетворённости работой школы по всем направлениям:

-по начальной школе

Направления деятельности	да	Не совсем	Не знаю	нет
1.Организация школьного быта	53%	41%	3,2%	2,8%
2. Учебно-воспитательный процесс	76,2%	12%	5%	6,8%
3.Воспитательный процесс и дополнительное образование	74%	19%	6%	1%
4.Психологический климат в классе и школе	80%	14,6%	3,4%	2%

-по 5-9 классам:

Направления деятельности	да	Не совсем	Не знаю	нет
1.Организация школьного быта	41%	39%	15%	5%
2. Учебно-воспитательный процесс	44%	36%	13%	7%
3.Воспитательный процесс и дополнительное образование	62%	21%	15%	2%
4.Психологический климат в классе и школе	62%	29%	6%	3%

-по 10-11 классам:

Направления деятельности	да	Не совсем	Не знаю	нет
1.Организация школьного быта	64%	19%	14%	3%
2. Учебно-воспитательный процесс	69%	26%	-	5%
3.Воспитательный процесс и дополнительное образование	48%	32%	16%	4%
4.Психологический климат в классе и школе	86%	11%	3%	-

Результаты определения степени удовлетворённости работой школы в целом:

классы	полная удовлетворённость	Частичная удовлетворённость	Нет возможности дать ответ	неудовлетворённость
1-4	70,8 %	21,7 %	4,4 %	3,2 %
5-9	52,3 %	31,3 %	12,3 %	4,1 %
10-11	66,8%	22 %	8,2 %	3%

Результаты мониторингов классные руководители учитывают при составлении планов воспитательной работы. Кроме вышеуказанных методик, каждый педагог использует и другие методики, по своему усмотрению.

В течение 2018 года в школе были проведены следующие общешкольные мероприятия

Ф.И.О. педагога	классы	Проведённые мероприятия	Кол-во мероприятий
1.Блинова Е. А. - педагог-организатор начальной школы, руководитель детской организации «Маленькая страна»	1-4	«В гостях у светофора»-конкурсы на знание ПДД, праздник вступления на тропинки «Посвящение в первоклассники», познавательно- оздоровительная игра «Чемпион таится в каждом человеке», участие в концерте ко Дню учителя, «Осенины»-праздник осени, новогодний праздник ,конкурс плакатов «С Новым годом!» праздник для мальчиков «Весёлые старты», экологический турнир, посвящённый Всемирному Дню защиты лесов, праздник для девочек и мам, День здоровья «Весёлые старты»; литературная викторина, посвящённая Всемирному Дню книг «Кто много читает, тот много знает!», возложение венков к памятнику Героя Советского Союза Кутасова, заключительный «Праздник в «Маленькой стране».	19+лагерь
2.Берсенёва В.С. - педагог-организатор среднего звена, руководитель детской организации «РеМиД» (республика мальчишек и девчонок)	5-7	Деловая игра «Избирательная кампания» (выборы в состав ДШО «РеМиД», проверка школьных уголков, принятие в пятиклассники «Крепкий орешек-5», участие в районном слёте школьных организаций, фотовыставка « Мой любимый питомец», урок мужества «Горячие сердца», День пожилого человека, акция «Тимуровцы помогают пожилым», конкурс на лучшее новогоднее оформление классов, конкурс новогодних плакатов, конкурс «Ёлочка-	28

		2018», Новогодний карнавал, игровая программа «День Татьян», акция ко Дню спонтанного проявления доброты «Улыбка добра», познавательная программа «Ах, эта Moda!», спортивные состязания «Гонка героев», спортивные соревнования ко Дню здоровья «Большие гонки», развлекательная программа «Лучше всех», участие в митинге у памятника в Депо, час мужества «Победный май», подведение итогов работы ДШО «РеМиД», «Рябиновый бал», «Королева Осень»- конкурс поделок из природного материала, акция ко Дню народного единства «Радуга дружбы», классные часы о толерантности, о дружбе, о любви, игра «Ох уж эти ударения!»(ко дню славянской письменности), информационные часы «Под русским стягом», распространение буклетов « Трёхцветный гордый Отечества флаг», акция « Мы дети твои, Россия!».	
1. Нестерова Н. И. - руководитель ОБЖ	1-11	Месячник гражданской защиты детей в Российской Федерации. Месячник «Внимание, дети!», беседы, инструктажи по профилактике правил пожарной безопасности, «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»- конкурсы на знание ПДД. Плановая общешкольная эвакуация учащихся и работников школы по сигналу «Внимание всем!», День гражданской обороны, викторина по теме «Пожарная безопасность», беседа по теме «Терроризм. Захват и освобождение заложников», экскурсия в пожарную часть, участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»; мероприятие, посвящённое Всемирному дню памяти жертв ДТП; неделя безопасности; просмотр и обсуждение мультфильмов «Азбука безопасности», участие в районном конкурсе «А ну-ка, парни!», беседы «Профилактика туберкулёза», «Клещевой энцефалит», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», подготовка к учебно-военным сборам, подготовка к районному конкурсу «Зарница-во славу Отечества», акция «Внимание, дети!»; урок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Соблюдай закон дорог- будешь счастлив и здоров», Единый урок ОБЖ, участие в областном смотре строя и песни, открытый урок «Терроризм-угроза обществу»; участие в районной выставке художественного и технического творчества; флешмоб «Безопасность на дорогах»; родительское собрание « Роль родителей в воспитании безопасности ребёнка в быту и на дорогах города», проведение акций «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы», «Осенние каникулы», участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки.	17
6.Рясова Н.Г. - заместитель директора по воспитательной работе	1-11	Участие в областном конкурсе сочинений «Герои Отечества-наши земляки», организация обучения учащихся 9-11 классов в «Школе вожатского мастерства» (от Центра Дополнительного образования детей г. Челябинска), участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в муниципальной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся школ и учреждений дополнительного образования в номинации «Славный путь комсомола» по теме «Комсомольцы Нязепетровского железнодорожного узла», конкурс рисунков и плакатов «Мы против терроризма!», конкурс плакатов «С Новым годом!», акция «Снежные фигуры», участие в районных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», участие во встрече активной молодёжи города с Главой района и Председателем районного Совета депутатов Кравцовым С.А., акция «Подарки для ёлки», онлайн «Уроки финансовой грамотности: «Мой личный финансовый план», "Моя профессия-финансист", "Моя профессия-педагог», школьный вечер встречи выпускников «Вот мы и встретились!», участие во Всероссийском уроке « Футбол без дискриминации», акция «Час Земли», праздничный	39

		концерт для родителей «Весеннее настроение», участие во Всероссийской неделе Высоких технологий», школьный конкурс рисунков «Моя страна- моя Россия!», школьный конкурс плакатов «Комсомол в судьбе моей страны», встреча с краеведами района, участие в конкурсе «Медиа поколение»; Парламентский урок: встреча с местными парламентариями (с Председателем депутатов Городского поселения А.А. Титовым и заместителем Главы городского поселения – Р.Р. Амировым), посещение детей группы «риска», участие во Всероссийском эко-субботнике «Зелёная Весна», митинг 9 мая ,участие в шествии «Бессмертный полк», праздник «Последний звонок», подведение итогов работы детской организации старшеклассников «Лидер». Торжественная линейка 1 сентября, выборы Президента школы, концерт ко дню учителя, Акция «Скажи экстремизму - НЕТ!» (конкурс рисунков «Дружат дети всей Земли!», просмотр и обсуждение видеофильма «Экстремизм. Причины его возникновения, виды и формы», анкетирование по теме «Отношение к толерантности и экстремизму», участие обучающихся во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», участие в заочном областном конкурсе «Юные инспекторы движения», волонтерская помощь ветеранам, участие в Международном дне толерантности. Анкетирование Методика «Наши отношения» (составлена Фридман Л. М.), «Уровень самоактуализации личности» (методика Н. П. Капустина), «Размышляем о жизненном опыте» (сост. доктором пед. наук Н.Е. Щурковой). Диагностика нравственной мотивации (методика А. А. Андреева), «Удовлетворённость жизнедеятельностью образовательной организации». С опорой на диагностический материал А. А. Андреева, Е. Н. Степанова, «Удовлетворённость родителей деятельностью образовательной организации», участие в муниципальном этапе Всероссийского молодёжного фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (посвящ. 100-летию комсомола); Своя игра «Конституция РФ», интеллектуальная игра для старшеклассников «Твои права», День Неизвестного солдата- тематическая линейка <i>«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»</i>, волонтерская акция «Чужих детей не бывает» (помощь детям детдома), встреча с волонтерами г. Нязепетровска, участие во «Всероссийском уроке по безопасности в сети «Интернет», общешкольные родительские собрания, участие во Всероссийском конкурсе гражданской грамотности, школьный и участие в районном конкурсе чтецов стихотворений Мусы Джалиля, конкурс чтецов стихотворений «Живая классика-2018», участие в районном конкурсе стихотворений «Как хорошо уметь читать!», концерт для учителей, участие в областной акции «Сдай макулатуру-спаси дерево!», участие во Всероссийском добром уроке», игра «Эко-марафон», участие в районном квесте «Герои Отечества», участие в экономической игре по профориентации (от ЧелГУ), организация бесед по профориентации с сотрудниками МВД.	
2. Трушина О. А. - социальный педагог	1-11	Классные часы – 12, беседы с родителями – 8, беседы с учащимися – 6, анкетирование – 4, профилактические беседы с участием представителей ПДН, прокуратуры, ЦРБ – 4, посещение семей детей группы «риска»– 11.	175
3. Карпова Р. М.- руководитель школьного музея	1-11	Урок мужества «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград!» (с приглашением ветеранов ВОВ и труда), классный час «Пограничные войска- наша сила и гордость» (с приглашением отслуживших срочную службу в	Более 50 (каждый урок проводился в 1-11 класса

		погранвойсках), музейный час «Не расстанусь с комсомолом - буду вечно молодым!» (совместно с комсомольцами 60- 80-х годов), познавательный час «Огненная дуга» (к 75-летию битвы на Курской дуге), музейный час «Имена Российской славы». (К знаменательным датам русских гениев (Л. Н. Толстой, А. И. Солженицын и др.).	
--	--	---	--

Воспитательная работа строится через систему традиционных дел, внеурочную деятельность, проекты города, ресурсы социума.

Система традиционных дел:

- Праздник «День знаний»,
- День самоуправления;
- День здоровья;
- Сборы актива;
- «Фестиваль дружбы народов»;
- День толерантности;
- Час мужества «Горячее сердце»;
- Новогодние праздники;
- Фестиваль «Радуга профессий»
- «Весёлые старты»;
- Вечер школьных друзей;
- «А, ну-ка, парни!»
- «Президентские состязания»;
- День выпускника;
- «Бессмертный полк»;
- Вахта Память;
- Концерт для родителей;
- Концертная программа для учителей;
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Прощание с азбукой»
- Праздник «Выпускной».

Появляются новые традиции, а некоторые традиционные мероприятия обретают новую форму.

2018 год в России был годом волонтёра, поэтому многие мероприятия были посвящены волонёрскому движению страны, в школе организован отряд волонтеров, который принимает активное участие в мероприятиях школы, района, области, проводит акции разной тематики, помогает организовать встречи с интересными людьми, а также помогает в проведении школьных мероприятий. Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, областных, федеральных мероприятиях. Ниже приведён результат участия в этих мероприятиях.

Результативность участия в мероприятиях

Мероприятие	уровень	участники	результат	руководитель
1.Конкурс сочинений «Герои Отечества-наши земляки»	областной	Ильин Андрей, Шутилкин Никита	участие участие	Рясова Н.Г., Говоркова О.А.
2.Президентский конкурс сочинений «Россия, устремлённая в будущее»	Всероссийский	Даньков Дмитрий	3 место	Говоркова О.А.
3.Конкурс рисунков «Вода на Земле»	муниципальный, СЮН	Слепнёва Виолетта	1 место	Демчук Н.Н.
4. Конкурс рисунков «Вода на Земле»	областной	Слепнёва Виолетта	участие	Демчук Н.Н.
5.Конкурс «Природы отражение»	областной	Берсенёва Даша	участие	Нестерова Н.И.
6. Слёт детских организаций	муниципальный, ДУМ	Берсенёва Дарья, Суботин Антон,	1,2,3 место	Берсенёва В.С.
7. Конкурс «Подарки	муниципальный		1 место,	Текина Н.В.,

для ёлки»			участие	Лопатина Н.Н.
8.Конкурс стихотворений Мусы Джалиля	муниципальный, ДУМ	Сологуб Ирина, Кузнецова Катя, Ковырдяева Елена	участие	Айсина Н.Х., Постникова Н.В., Рясова Н.Г.
9.Конкурс стихотворений «Живая классика»	муниципальный	Слесарева Лиза, Кузнецова Екатерина, Тайчабарова Сати	участие	Вёхова О.Н., Рясова Н. Г. Говоркова О.А.
10. «Весенняя капель»	муниципальный	12 человек	2 место, 3 место	Анисимова И. В.
11.Конкурс «Юнкор СМИ - 2018»	муниципальный, ДУМ	Никитина Регина, Лопаткина Александра,	1 место, два 3 места	Вёхова О.Н.
12. Выставка художественного творчества	муниципальный	12 человек	лучшие работы	Нестерова Н. И.
13. Смотр-конкурс «А ну-ка, парни»	муниципальный	7	1,3 место	Нестерова Н. И.
14.Смотр-конкурс «Юнармейский парад-2018» (сборная команда)	областной	5	2 место	Нестерова Н.И.
15.Конкурс «Чистая капля воды»	муниципальный	Хлызов Евгений	2 место	Демчук Н.Н.
16. Заочный конкурс музеев	областной	Тайчабарова Сати		Карпова Р.М.
17.КВН	муниципальный	6	участие	Малков Д.А.
18. Акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	11	1 место - 5 человек, 2 место, 3 место.	Демчук Н.Н.
19.Конкурс «Тропинка»	муниципальный, ДУМ	6	участие	Айсина Н.Х., Гусева Т.В.
20.Конкурс «Ученик года»	муниципальный, ДУМ	Ковырдяева Елена	3 место	Нестерова Н.И.
21.Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся школ и учреждений дополнительного образования.	муниципальный, ДУМ	Ильин Андрей, Текина Алёна, Даньков Дмитрий.	участие	Рясова Н.Г.
22.Конкурс «Что? Где? Когда?»	муниципальный	12	участие	Рясова Н.Г.
23.Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Вместе Ярче»	Всероссийский	4	участие	Гусева К. А.
23.Фестиваль художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зелёная волна- 2018»	областной	1	участие	Нестерова Н. И.
24.Профильная смена отрядов юных инспекторов движения. «Мой безопасный маршрут»	областной	2	участие	Блинова Е. А.
25. Профильная смена отрядов юных инспекторов	областной	2	участие	Нестерова Н. И., Рясова Н. Г.

движения. «ЮИД в действии»				
26. Игра «Мозг-9. Кластер «История».	муниципальный	12	1, 2 места	Рясова Н.Г.
27.Игра «Что? Где? Когда?» на Кубок главы района.	муниципальный	15	1м., 2м., участие	Рясова Н. Г.
28. Конкурс «Ученик года»	муниципальный	1(Ковырдяева Елена)	3 место	Нестерова Н. И.
29.Конкурс «Мисс старшеклассница»	муниципальный	1 (Берсенёва Анастасия)	участие	Демчук Н.Н.
30. конкурс «Медиа-поколение»	муниципальный	6	1м.,2м., участие	Хуснутдинова Е. Н.
31. Конкурс «Как хорошо уметь читать»	муниципальный	3	3м., участие	Постникова Н. В., Рясова Н. Г.
32. Конкурс «Селфи с мамой»	муниципальный	12	1м., 2м.,3 м., участие	Ивукова М.В.. Лопатина Н.Н. . Рясова Н.Г., Демчук Н.Н., Веденева А.В.. Веселова Г.Б.
33. Конкурс «Неопалимая купина»	областной	1	участие	Нестерова Н. И.
34. Конкурс «Серебряное пёрышко»	муниципальный	3	1м., участие	Демчук Н.Н., Рясова Н. Г.
35. Конкурс «Рубеж-2018»	областной	3	1место	Нестерова Н.И.
36. Экологическая игра-конкурс «Эко-марафон»	областной	95	участие	Рясова Н.Г.
37. Молодёжный образовательный форум «Возможность - 2018»	областной	5	1м-2человека, участие-3ч.	Нестерова Н. И.

В 2018 году у школы не было лицензии на дополнительное образование, поэтому работали кружки только от Станции юных натуралистов (СЮН): «Юный геолог», «Волшебная бусинка», «Я-лидер», «Бумажная страна». Количество детей, занятых в кружках, в 2018году увеличилось на 30% по сравнению с 2017 годом. В 2017 году в школе работало 2 кружка от СЮНа, а в 2018-4. Также обучающиеся занимаются в Детской школе искусств по направлениям «Живопись», «Музыка», «Хореография», в Детской спортивной школе, в клубе по интересам по месту жительства («Хоккей»). После уроков обучающиеся школы занимаются внеурочной деятельностью, которая работает по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное;
- Оздоровительно-спортивное.

Формы внеурочной деятельности: занятия, школьные спортивные секции; соревнования; экскурсии; выставки; поисковые исследования; конференции; олимпиады; общественно-полезные практики; объединения.

В начальной школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле-здоровый дух»
	«Азбука здоровья»
	«Я и моё здоровье»
Духовно-нравственное	«ПроСвет» (ТЕМП)
	«Азбука вежливости»

	«В мире книг»
	«Книголюбы»
Социальное	«Традиционный фольклор Южного Урала»
Общеинтеллектуальное	«Английский с удовольствием»
	«Весёлая геометрия»
	«Волшебные страницы»
	«Умники и умницы»
	«Клуб эрудитов»
Общекультурное	«Математика и конструирование»
	«Мир вокруг»
	«Коллекция идей»
	«Сундучок фантазий»
	«Вернисаж»

В 5-9 классах реализуются курсы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа
Духовно-нравственное	«Я-человек»
	«Психологическая деятельность»
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»
	«Первые шаги в химии»
	«Клуб исторического макетирования»
Социальное	«Юный железнодорожник»
	«Краеведение»
Общекультурное	«Вернисаж»
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»
	«Футбол»

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Итак, школа в 2018 году работала в соответствии с поставленными задачами и планом воспитательной работы школы. Работали детские организации «Маленькая страна», «РеМиД», «Лидер». Работал школьный музей «Память сердца», проводились традиционные мероприятия, классные часы, политинформации, соревнования, вечера...

Цели и задачи, поставленные педагогами, формулируются на основании анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, актуальны для учащихся конкретного класса и соответствуют современным требованиям к воспитанию учащихся, соотносятся с целями и задачами воспитательной работы школы. Запланированные мероприятия соответствуют возрастным особенностям ребят, отличаются разнообразием форм проведения (часы общения, праздники, лекции, беседы, КТД, игровые мероприятия, диспуты, практикумы, турниры, десанты, аукционы, тренинги, ролевые игры и т. д.).

Классные руководители планируют индивидуальную работу с детьми «группы риска», одарёнными детьми, с родителями.

5. Уровень кадрового обеспечения школы

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	32	
Высшее педагогическое образование	22	68,75
Среднее педагогическое, профессиональное образование	10	31,25
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	2	6,25 %
Стаж работы от 2 до 5	3	9,4 %
Стаж работы от 5 до 10	6	18,75 %
Стаж работы от 10 до 20	4	12,5 %
Стаж работы более 20	17	53,12 %
2. Возрастной состав		
18-20 лет	-	-
21-25	2	6,25 %
25-30	5	15,6 %
30-35	2	6,25 %
35-40	1	3,12 %
40-45	3	9,4 %
45-50	6	18,75 %
50-55	6	18,75 %
55-60	5	15,6 %
60-65	2	6,25 %
Наличие молодых специалистов	1	3,12 %
Средний возраст педагогов	43 года	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	11	34,4 %
Первая кв. категория	9	28,12 %
Соответствие занимаемой должности	7	21,8 %
Без категории	5	15,6 %

В 2018 учебном году повысили свой аттестационный уровень 5 педагогов, что составило 10,8 %, 5 педагогов подтвердили свою квалификационную категорию.

№	ФИО педагога	Должность	Категория
1	Нестерова Надежда Ивановна	учитель технологии, ОБЖ	высшая
2	Анисимова Ирина Валентиновна	учитель музыки	первая
3	Блинова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	высшая
4	Трушина Ольга Александровна	социальный педагог	первая
5	Плешакова Татьяна Васильевна	учитель МХК	первая

6	Швалева Зоя Васильевна	учитель математики	высшая
7	Говоркова Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы	первая
8	Котова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
9	Лабецкая Татьяна Степановна	учитель математики	соответствие занимаемой должности
10	Шаламова Наталья Николаевна	учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации педагогическими работниками школы в 2018 году

В 2018 году курсовую подготовку ОЧНО прошли 9 учителей: Шаламова Наталья Николаевна, Швалева Зоя Васильевна, Анисимова Ирина Валентиновна, Рясова Надежда Григорьевна, Лабецкая Татьяна Степановна, Веденеева Антонина Васильевна, Плешакова Татьяна Васильевна, Текина Надежда Владимировна, Халина Екатерина Петровна, что составляет 28 % от общего количества учителей. ЗАОЧНО прошли повышение квалификации 6 педагогов.

Средняя нагрузка педагогов: 18,7 часов

6. Материально-техническая база

(http://mou27.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenno_st_obrazovatel'nogo_processa/0-132)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 27 Г. НЯЗЕПЕТРОВСКА

№ п/п	Показатели	Кол-во, %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	406
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120/29,55 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовая – 0/0 Профильная – 5/56,56 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5,12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	215/52,95 %

№ п/п	Показатели	Кол-во, %
	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11/2,7 %
1.19.2	Федерального уровня	15/3,69 %
1.19.3	Международного уровня	7/ 1,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/68,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/68,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/31,25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/28 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11/34,4 %
1.29.2	Первая	9/ 28,12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9/28,12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	7/21,8 %

№ п/п	Показатели	Кол-во, %
	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/21,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/28,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31/0,075 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208/50 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м