



Утверждено  
Директор МКОУ СОШ № 27  
г. Нязепетровска  
Т.В.Плешакова  
Приказ № 28 от 17.04.2020.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 27  
г. Нязепетровска»**

**за 2019год**

**г. Нязепетровск  
2020**

## 1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»
Краткое наименование ОО	МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска
Тип, вид, организационно-правовой статус	Общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Подвид - дополнительное образование детей.
Адрес	456970, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ползунова, 7
Телефон, электронная почта	8 (351 56) 32787, 8 (351 56) 32786 school27_74rus@mail.ru
Сайт	mou27.ucoz.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 13551 от 27 декабря 2016 года выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2702 от 26 января 2017 года, срок действия до 28 февраля 2025 года.
Ф.И.О. руководителя	Плешакова Татьяна Васильевна
Ф.И.О. заместителей руководителя	Текина Надежда Владимировна – заместитель директора по УВР Рясова Надежда Григорьевна – заместитель директора по ВР
Информация об учредителе	Организация-учредитель: Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района Челябинской области

## 2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется:

- Учредителем;
- единоличным исполнительным органом - директором Школы;
- коллегиальными органами управления - Педагогический советом, Общим собранием трудового коллектива.

Коллегиальные органы управления Школы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, настоящим Уставом и положениями о них, утверждаемыми директором Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются советы обучающихся (Совет старшеклассников), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся (Родительский комитет школы, Родительский комитет класса) или иные органы.

Для решения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, образовательным и воспитательным процессом в школе существует методический совет и школьные методические объединения.

### 3. Образовательная деятельность

#### 1. Организация учебного процесса:

В школе 21 класс – комплект.

Начальная школа -9 классов, 185 человек.

Среднее звено – 10 классов, 202 человека.

Старшее звено – 2 класса, 35 учеников, 21 из них - выпускники.

Всего на конец 2019 года - 422 человека, средняя наполняемость – 20,09

Обучающихся с ООП – 42, из них

- по адаптированной программе 7 вида – 37

- по адаптированной программе 8 вида – 5, из них на индивидуальном обучении – 3.

В 2019 году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели. По пятидневке обучались учащиеся 1-9 классов, по шестидневке - учащиеся 10 -11-х классов.

Продолжительность учебных четвертей и каникул в 2019 - 2020 учебном году:

Четверти	Продолжительность учебной четверти	Количество учебных недель	Каникулы	Количество дней каникул	Дополнительные каникулы для первоклассников
1 четверть	02.09.19 – 27.10.19	8 недель	Осенние 28.10.19 – 04.11.19	8 дней	-
2 четверть	05.11.19 – 28.12.19	7,5 недель	Зимние 29.12.19 – 12.01.20	15 дней	-
3 четверть	13.01.20 – 22.03.20	10 недель	Весенние 23.03.20 – 29.03.20	8 дней	- 23.02.20
4 четверть	30.03.20 – 31.05.20	9 недель	Летние 01.06.20 – 31.08.20		-
Итого	-	34,5 недели	-	-	-

#### 2. Качество предоставления образовательных услуг:

Внутренняя оценка качества образования

Итоги успеваемости за 2019 г. (II четверть учебного года)

**2019-2020**

**2 четверть**

Класс	кол-во учащихся на начало	прибыло	выбыло	на конец	Н/а	не успевают	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	на «5»	на «4» и «5»	количес тв. усп.	качеств .
1а	21			21									
1б	20		1	19									
2а	22			22						4	6	100	43,47
2б	22		1	21		2	1	1		2	7	90,47	42,85
3а	23			23		1	1			3	10	95,65	56,52
Класс	на начало	прибыло	выбыло	на конец	Н/а	не успевают	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более	на «5»	на «4» и «5»	количес тв. усп.	качеств .
3б	19			19		1		1			8	94,73	42,10
4а	23			23							10	100	43,47
4б	22			22							7	100	31,81
4в	17		2	15						1	9	100	60
<b>итого</b>	<b>189</b>		<b>4</b>	<b>185</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>57</b>	<b>97,83</b>	<b>36,21</b>
5а	26			26		1	1				9	96,15	34,61
5б	26			26		2	1	1		2	5	92,30	26,92
6А	18			18		6	3		3		3	66,66	16,66
6Б	20			20							8	100	40

<b>6В</b>	14			14		3	1	2			1	78,57	7,14
<b>7</b>	25			25		8	5	1	2		4	68	16
<b>8а</b>	18			18		7	2	2	3		3	61,11	16,66
<b>8б</b>	18			18		1	1				6	94,44	33,33
<b>9А</b>	17			17		2		2		2	4	88,23	33,33
<b>9Б</b>	20			20		1		1			3	95	15
<b>итого</b>	<b>202</b>			<b>202</b>		<b>31</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>84,65</b>	<b>24,25</b>
<b>10</b>	14			14							3	100	21,42
<b>11</b>	21			21						6	7	100	61,90
<b>итого</b>	<b>35</b>			<b>35</b>						<b>6</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>45,71</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>426</b>		<b>4</b>	<b>422</b>		<b>35</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>113</b>	<b>91,70</b>	<b>31,51</b>

Результаты промежуточной аттестации апрель-май 2019 года  
 Переведены условно по результатам промежуточной аттестации

№	Ф.И.О.	Дата рожден.	Класс	Предмет	№ и дата пр. педсовета
1	Синицын Сергей Владимирович	10.04.2006	6	математика	№ 7 от 29.05.2019

Результаты промежуточной аттестации в форме оценочных процедур  
 Предметные результаты

класс	предмет	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	процент качества знаний	процент успеваемости
1А	литературное чтение	4	2	7	7	20	65
	стандартизированная к/р по математике	3	12	1	7	65,21	69,56
1Б	литературное чтение	9	3	7		54,54	86,36
	стандартизированная к/р по математике	1	12	5	4	59	81,81
2А	литературное чтение	15	3	3	2	78	91
	стандартизированная к/р по русскому языку	5	9	8	1	60	95
2Б	литературное чтение	3	6	5	4	50	77,77
	стандартизированная к/р по русскому языку		8	7	3	44,44	83,33
3А	литературное чтение	10	8		5	78,2	78,2
3Б	литературное чтение	1	7	6	5	42,10	73,68
3В	литературное чтение	10	3	4	2	67	89,47
4А	литературное чтение	15	3	2	1	85	95
	русский язык	2	10	7	2	57	90
4Б	литературное чтение	11	2	7	6	50	76,92
	русский язык	3	14	9		65,4	100
5А	география		10	10		50	100
5Б	биология		13	6		68,42	100
5В	общество	3	2	6	1	41,6	91,6
6	англ. язык	1	4	11	10	19	61
7А	геометрия	3	5	10		44,4	100
7Б	геометрия	1	10	7		61	100
8А	англ. язык	2	5	10		41	100
8Б	англ. язык	2	7	10	1	45	95
10	рус. язык	8	8	5		76	100
10	ОБЖ	10	8	3		85,71	100

## Метапредметные результаты

класс	форма	кол-во об-ся	уровень			количес тв. успев.
			недостато чный	базовый	повыше нный	
3А	Комплексная работа	21	2	15	4	90,47
3Б	Комплексная работа	20	3	16	1	85
3В	Комплексная работа	19	5	8	6	73
4А 4Б	Комплексная работа на межпредметной основе	45	11	24	10	75,55
5А	Комплексная работа на межпредметной основе	20	6	13	1	70
5Б		19	5	13	1	73,68
5В		11	3	8		72,72
6	Групповой проект	22	2	13	7	91
7А	Индивидуальный проект	13	-	11	2	100
7Б	Индивидуальный проект	15	-	8	7	100
8А	Практическая работа с использованием ИКТ	15	10	5		33,33
8Б	Практическая работа с использованием ИКТ	20	20			0

## Результаты ВПР 2018-2019 уч. год

4 классы, апрель 2019 г.

предмет	класс	учитель	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	4А	Блинова Е.А.	22	1	13	5	3	86,36	63,63
	4Б	Веденева А.В.	22	3	13	3	3	86,36	72,72
математика	4А	Блинова Е.А.	22	5	12	4	1	95,45	77,27
	4Б	Веденева А.В.	23	8	11	4		100	82,60
окр. мир	4А	Блинова Е.А.	22		17	5		100	77,27
	4Б	Веденева А.В.	23	4	13	6		100	73,91

## 5 классы, апрель 2019 г.

предмет	класс	учитель	писали ВПР	5	4	3	2	успеваем.	качест.
русский язык	5А	Рясова Н.Г	18	1	4	8	5	72,22%	27,77%
русский язык	5Б	Говоркова О.А.	19	3	8	7	1	94,73%	57,89%
русский язык	5В	Говоркова О.А.	10	1	3	3	3	70%	40%
математика	5А	Раковская Н.Л.	18	1	1	4	12	33,33%	11,11%
математика	5Б	Халина Е.П.	19	6	8	4	1	94,73%	73,68%
математика	5В	Лабецкая Т.С.	11	2	1	6	2	81,81%	27,27%
биология	5А	Демчук Н.Н.	18		7	8	3	83,33%	38,88%
биология	5Б	Демчук Н.Н.	19	2	10	7		100%	63,15%
биология	5В	Демчук Н.Н.	11	1	3	7		100%	36,36%
история	5А	Малков Д.А.	18		3	7	8	55,55%	16,66%
история	5Б	Малков Д.А.	19	3	3	13		100%	31,57%
история	5В	Малков Д.А.	11	1	2	4	4	63,63%	27,27%

## 6 класс, апрель 2019 г.

предмет	учитель	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
география	Табунова Т.Н.	24	1	10	11	2	91,66	47,82
история	Малков Д.А.	23	2	5	7	9	60,86	30,43
биология	Демчук Н.Н.	23		11	11	1	95,65	47,82
обществознание	Малков Д.А.	24	1	11	10	2	91,66	50
русский язык	Вехова О.Н.	22	1	8	7	6	72,72	40,90
математика	Раковская Н.Л.	22	1	6	10	5	77,27	31,81

## 4 классы, комплексная работа, апрель 2019 г.

класс	учитель	писали	повышенный	базовый	недостаточный
4А	Блинова Е.А.	45	10	24	11
4Б	Веденева А.В.				

## 7 классы, апрель 2019 г.

предмет	учитель	класс	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
история	Малков Д.А.	7А	12		4	8		100	33,33
	Малков Д.А.	7Б	15		1	7	7	53,33	6,66

### Результаты НИКО в форме индивидуального проекта (ИП) в 7-ых классах

Кол-во учащихся, выполнявших ИП	Уровень индивидуальных достижений		
	повышенный	базовый	недостаточный
28	9	19	-

### Результаты муниципального этапа олимпиады школьников - 2019

	право	литература	география	биология	англ. яз.	МХК	физкультура	Физика
участники	7	7	-	17	3		2	5
победители		2		1				
призёры	1	1		3				
	ОБЖ	общество	рус. язык	химия	экология	матем.	история	технология
участники	10	5	5	8	6	5	6	2
победители	2							
призёры	7	1	2	1	1		3	2

Всего участников: 88 – 20,65% от всех уч-ся

Призеры: 22 – 25% от числа участников

Победители: 5 – 5,68% от числа участников

### Результаты Государственной итоговой аттестации

предмет	кол-во сдававших	5	4	3	2	средняя оценка	количественная усп.	качественная усп.
русский	24	2	7	14	1	3	91,66	37,5
биология	17		7	7	3	3	82,35	41,17
физика	1			1		3	100	0
математика	24		7	11	6	3	75	29,16
химия	3	1	2			4	100	100
география	13		4	7	2	3	84,61	30,76
обществознание	11		2	7	2	3	81,81	18,18
история	3			3			100	0

### ОГЭ

### Результаты ОГЭ в дополнительный период (пересдача)

предмет	кол-во пересдававших	5	4	3	2
русский	1				1
биология	3		1	2	

математика	6		3	3	
география	2			2	
обществознание	2			2	

**Пересдали в сентябре 2019 г.: 1 ученица (русский язык)**

## ЕГЭ

предмет	кол-во сдававших	средний балл	количественная усп.
математика базовая	7	5	100 (кач. 100)
математика профильная	3	56	100
русский	10	69,3	100
история	3	60	100
физика	2	40	100
обществознание	7	55	71,42
английский язык	1	50	100

## Педагогический коллектив МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска

Характеристика работников образовательного учреждения по квалификационным категориям

1	стаж										
	2	3		4		5		6		7	
Число человек	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	
педагогических работников с высшей категорией	11					1	3,1 %			11	34,3 %
педагогических работников с первой категорией	12					1	3,1 %	2	6,25%	5	15,6 %
педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	4			1	3,12	1	6,25%	1	3,12 %	1	3,12
педагогических работников без категории	5	3	9,37			1	3,12			1	3,12 %
<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>3,12</b>	<b>6</b>	<b>18,8 %</b>	<b>3</b>	<b>9,3 %</b>	<b>19</b>	<b>59,4 %</b>

В текущем учебном году аттестацию прошли: 7 педагогов

На данный момент работают без категории 2 человека. Рекомендовано подать заявление на аттестацию.

### Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО

№ п/п	Ф.И.О. обучившихся на курсах повышения квалификации	Тема	Кол-во часов	Дата прохождения курсовой подготовки	место обучения			
						очные	КПК с использованием дистанционных	стажировка

	в течение 2018-2019 уч. года						технологий	
1	Учитель математики	Теория и методика преподавания математики	108	октябрь 2018	ЧИППКРО	+		
2	Учитель ОБЖ	ФГОС	144	август 2018			+	
3	Учитель химии, биологии	ФГОС	108	март 2019	ЧИППКРО	+		
4	Учитель нач.кл.	Теория и методика	72	апрель 2019	ЧИППКРО	+		
5	Учитель нач.кл.	ОВЗ	36	май 2019	ЧИППКРО	+		
6	Учитель географии	ГИА	16	апрель 2019	РЦОКИО		+	
7	Учитель рус.яз.	ОВЗ	108	февраль 2019	Знанио		+	
8	Директор	управление	24+24	октябрь, ноябрь 2019	РЦОКИО	+		
9	Учитель нач.кл.	ОВЗ	300	январь 2019	Инфоурок		+	
10	Учитель истории	ОВЗ	72	май 2019	Знанио		+	

## Воспитательная работа

В основе воспитательной работы школы лежит Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

**Целью** воспитательной работы школы в 2019 году являлось развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России, обеспечение системного подхода к созданию целостной здоровьесберегающей среды, способствующей формированию экологической культуры.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для реализации ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, прививать им навыки здорового образа жизни; навыки, направленные на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

### **Реализация цели и задач предполагала:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**I. Основными направлениями воспитания и социализации были:**

1. Воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам, обязанностям человека, социальной ответственности;
3. Формирование ценностного отношения к семье;
4. Эстетическое воспитание;
5. Трудовое воспитание, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. Самоуправление.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и патриотических традиций.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2019 году являлось духовно-нравственное воспитание и эстетическое, так как 2019 год был объявлен Годом театра.

На основании выдвинутых задач были разработаны программы работы детских организаций, план воспитательной работы школы, план по социально- психологической работе, планы воспитательной работы классных руководителей.

**II. В целях обнаружения и решения проблем организации процесса воспитания проводились анкетирование, мониторинги, диагностика. В 2019 году в школе были проведены следующие мониторинги:**

Методика «**Наши отношения**» (составлена Фридман Л. М.)

Цель: выявление степени удовлетворённости учащихся различными сторонами жизни коллектива

Участвовал в опросе 401 обучающийся.

I блок: Изучение взаимоприемлемости друг друга (или конфликтности)			II блок: Изучение состояния взаимопомощи (или её отсутствие)		
1.	Наш класс очень дружный и сплочённый.	137	1.	В нашем классе принято помогать без напоминания	115
2.	Наш класс дружный.	98	2.	В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям.	142
3.	В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе.	53	3.	В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик.	44
4.	В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.	43	4.	В нашем классе помощь оказывается только тогда, когда требует учитель.	58
5.	Наш класс недружный, часто возникают ссоры.	41	5.	В нашем классе не принято помогать друг другу.	23
6.	Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе.	29	6.	В нашем классе отказываются помогать друг другу.	19
Итого		401	Итого		401

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1А (22человека)	8ч.,36,4%	12ч.,54,6%	2ч.,9%
1Б (22 человека)	9ч.,41%	12.,54,5 %	1ч.,4,5 %
2А (22человека)	8 ч.,36,4%	13 ч.,59,1 %	1ч., 4,5 %
2Б (18 человек)	6ч.,33,3 %	11 ч.,61,1%	1ч.,5,6 %
3А (22человека)	12ч.,54,5%	10ч.,45,5%	0ч.,0%

По результатам диагностики видно, что необходимо продолжить работу над сплочением коллективов, развивать у учащихся чувство взаимопомощи, дружелюбия, внимательного отношения друг к другу.

Диагностика нравственной мотивации (методика А. А. Андреева)

Цель: выявление нравственной самооценки (участвовало:195ч., обучающиеся 1-4 классов).

класс	Достаточная нравственная воспитанность и сформированность ориентации на «другого человека»	Несформированность нравственных отношений, неустойчивое импульсивное поведение
5 А (20человек)	9ч.,45 %	11ч., 55 %
5 Б (19 человек)	12ч., 63,2 %	7ч.,36,8%
5В (13 человек)	6ч.,46,2%	7ч.,53,8%
6 (26 человек)	12ч.,46,2 %	14ч.,53,8%
7А (18 человек)	12ч., 66,7%	6ч.,33,3%
7Б (19человек)	7ч.,36,8 %	12ч.,63,2 %
8 А (17 человек)	9ч., 52,9%	8ч.,47,1%
8 Б (20 человек)	13ч., 65%	7ч.,35%
9 (25 человек)	18ч., 72%	7ч.,28%
10 (21 человек)	18ч., 85,7 %	3ч.,14,3 %
11(10 человек)	9ч.,90 %	1ч.,10%
Итого: 208ч.	125ч.,60,1%	83ч.,39,9%

«Размышляем о жизненном опыте» (сост. доктором пед. наук Н.Е. Щурковой) -январь 2019

Цель: выявить нравственную воспитанность учащихся (участвовало: 208ч.)

По результатам диагностики видно, что необходимо продолжить работу над формированием нравственных отношений учащихся, над поведением, самостоятельностью, развивать толерантность на основе общечеловеческих ценностей, правосознания.

«Уровень самоактуализации личности» (методика Н. П. Капустина).

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся, класса (участвовало:373обуч.)

Результаты мониторинга «Уровень самоактуализации личности» 2019 г.

Время проведения	класс	методика	результат
Февраль 2019	1А	«Уровень воспитанности учащихся»	Средняя оценка – 3,8
	1Б		Средняя оценка – 3,08
	2А	«Уровень воспитанности учащихся» методика Н. П. Капустина	Высокий уровень воспитанности – 15% Хороший уровень воспитанности –53% Средний уровень воспитанности – 27%
	2Б		Высокий уровень воспитанности – 11% Хороший уровень воспитанности –52% Средний уровень воспитанности – 37%
	3А		Высокий уровень воспитанности – 32% Хороший уровень воспитанности –47% Средний уровень воспитанности – 21%
	3Б		Высокий уровень воспитанности – 29% Хороший уровень воспитанности –33% Средний уровень воспитанности – 38%
	3В		Высокий уровень воспитанности – 29% Хороший уровень воспитанности –36% Средний уровень воспитанности – 35%
	4А		Высокий уровень воспитанности – 34% Хороший уровень воспитанности –39% Средний уровень воспитанности – 27%
	4 Б		Высокий уровень воспитанности – 36% Хороший уровень воспитанности –41% Средний уровень воспитанности – 23%

	6	«Уровень воспитанности коллектива».	Средний уровень воспитанности – 3,7%
	7А		Средний уровень воспитанности- 3,9%
	7Б		Средний уровень воспитанности – 3,2%
	8А		Средний уровень воспитанности- 3, 1%
	8Б		Средний уровень воспитанности – 3, 8%
	9		Средний уровень воспитанности- 4,6%
	10		Средний уровень воспитанности- 5,7%
	11		Высокий уровень воспитанности-9,2%

**Низкий уровень** -слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

**Средний уровень**-свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**Хороший уровень**- положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

**Высокий уровень**- устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

По результатам диагностики видно, что необходимо продолжить работу над формированием самостоятельности в деятельности и поведении учащихся, учить проявлять активную общественную и гражданскую позицию, усваивать гуманистические и демократические ценностные ориентации.

#### Мониторинг: «Удовлетворённость работой школы» (2019г).

Состав участников: родители 1-11 классов (выборочно)

Время проведения: май 2019г.

Дата обработки результатов: 31 мая 2019.

В анкетировании приняли участие родители учеников следующих классов: 1А, 1Б,2А,2Б, 3А, 3Б,3В, 4А, 4Б, 5А,5Б, 5В, 6, 7А,7Б,8А,8Б,9, 10,11.

Количество обработанных анкет (по ступеням обучения):

1-4 классы: 54,

5-9 классы: 36,

10-11: 12.

**Результаты определения степени удовлетворённости работой школы по всем направлениям:**

-по начальной школе

Направления деятельности	да	Не совсем	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта	63%	32%	2,8%	2,2%
2. Учебно-воспитательный процесс	77,1%	13%	5,7%	4,2%
3. Воспитательный процесс и дополнительное образование	83%	11%	3,4%	2,6%
4. Психологический климат в классе и школе	82%	12,3%	3,9%	1,8%

-по 5-9 классам:

Направления деятельности	да	Не совсем	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта	52%	34,2%	9,1%	4,7%
2. Учебно-воспитательный процесс	62,5%	21,2%	11,8%	4,5%
3. Воспитательный процесс и дополнительное образование	75,2%	14,8%	8,2%	1,8%
4. Психологический климат в классе и школе	67%	25,2%	5,2%	2,6%

-по 10-11 классам:

Направления деятельности	да	Не совсем	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта	69,3%	17,9%	8,6%	3,2%
2. Учебно-воспитательный процесс	71,1%	23,8%	1,5%	3,6%
3. Воспитательный процесс и дополнительное образование	63,6%	20,2%	13,2%	3,8%
4. Психологический климат в классе и школе	88,4%	8,5%	1,4%	1,7%

Результаты определения степени удовлетворённости работой школы в целом:

классы	полная удовлетворённость	Частичная удовлетворённость	Нет возможности дать ответ	неудовлетворённость
1-4	75,7 %	17,1 %	5,1 %	2,1 %
5-9	64,2 %	23,8 %	8,6 %	3,4 %
10-11	73,1 %	17,4 %	5,8 %	3,7 %

Результаты мониторингов классные руководители учитывают при составлении планов воспитательной работы. Кроме вышеуказанных методик, каждый педагог использует и другие методики по своему усмотрению.

#### IV. Условия и средства воспитания:

1). В воспитательном процессе в 2019 году были задействованы следующие педагогические работники:

1. - заместитель директора по воспитательной работе
2. - педагог-организатор начальной школы
3. - педагог-организатор среднего звена
4. - социальный педагог
5. - руководитель ОБЖ
6. - руководитель школьного музея «Память сердца»
7. - классные руководители – 21 человек.

2). Методы, формы воспитания, организация внутришкольной жизни.

#### Проведённые общешкольные мероприятия:

Ф.И.О. педагога	классы	Проведённые мероприятия	Кол-во мероприятий	Содержание работы, результат
-----------------	--------	-------------------------	--------------------	------------------------------

<p>педагог-организатор начальной школы, руководитель детской организации «Маленькая страна»</p>	<p>1-4</p>	<p>«А ну – ка, мальчики!» - весёлые старты для мальчиков, «Весёлые старты» для девочек, День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!», эко-уроки, возложение венков к памятнику Героя Советского Союза Кутасову И. П., заключительный праздник в «Маленькой стране», посвящение в первоклассника, мероприятие по ПДД « Мы пешеходы», Весёлые старты по ПДД , игровая викторина «Пословица не даром молвится», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», экологическая игра «Спасем зелёную планету».</p>	<p>11+ школьный лагерь (21 мероприятие).</p>	<p>Содействовала развитию детской организации «Маленькая страна», участию во всех школьных мероприятиях, воспитанию учащихся по всем направлениям работы школы, руководила детской организацией и проводила воспитательные мероприятия в летнем лагере.</p>
<p>педагог-организатор среднего звена, руководитель детской организации «РеМиД» (республика девчонок и мальчишек).</p>	<p>5-7</p>	<p>Проверка школьных уголков , акция «Три цвета величия», раздача буклетов «Мы против террора», туристический слет «Золотая осень», беседа «Талант не может быть незрячим», игра - тренинг «Что Я знаю о себе или Я глазами других» (к дню толерантности), игровая программа «Игры народов мира», день матери конкурсная программа «Игро- мама – мания», квилт-акция «Имею право», классный час «Россия славится героями», интеллектуальная игра «Знакомые незнакомцы» к 150-летию таблицы Д.И. Менделеева , игра «Крепкий орешек-5»-посвящение в пятиклассники, новогодняя программа «Предпраздничный переполох или с Новым годом», конкурсная программа «Весенний калейдоскоп», акция «Дорога к доброте» (ко Всемирному дню распространения информации об аутизме), акция «Подари другу смайлик», участие в</p>		<p>Продолжила работу детской организации «РеМиД», проводила мероприятия в соответствии с программой и планом работы школы, подведены итоги работы за год: 1 место – 5В класс, 2 место – 5В класс, 3 место 7А класс</p>

		районном семинаре- литературный квиз «По страницам прочитанных книг», подготовка и участие детей в митинге возле памятника депо, подготовка и участие детей в митинге в п. Ураимские Томилки, квест-игра «Я. Власть. Закон» (ко Дню парламентаризма), час размышлений «Такая разная любовь», классный час «Животные в годы ВОВ», час рассуждений «Герой нашего времени», патриотический час «Вместе – сила», беседа – диалог «Твори свой мир сам», беседа «Милый сердцу уголок».		
4. заместитель директора по воспитательной работе	8-11	Тематические линейки «День знаний», акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!», тематическая линейка «Скажем терроризму- НЕТ!», », участие во «Всероссийском уроке по безопасности в сети Интернет», участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», участие во Всероссийском конкурсе гражданской грамотности , участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посещение детей группы «риска», участие в экономическом тренинге» Управление предприятием» (ЧелГУ), волонтерская акция «Поздравляем ветеранов», акция «Помощь ветеранам: чистим снег», акция «Здоровое питание-активное долголетие», «Чистый дом», «Зажги синим», участие во Всероссийской акции «Профдиагностика-2019»; День самоуправления, организация встречи участников «Уральского десанта», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»,		В обязанности входили: организация воспитательного процесса в школе, координация работы Совета старшеклассников, школьной организации «Лидер», работа с классными руководителями, организация работы МО классных руководителей, оформление школьных стендов, помощь в проведении общешкольных мероприятий, курирование работы социального педагога, школьного музея, организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, организация работы отрядов «Юнармия»,

	<p>участие в кинолектории «Спасти Ленинград», участие в городском конкурсе ЮИД, участие в муниципальных конкурсах «Селфи с мамой», «Селфи с папой», «Как хорошо уметь читать», «Герои Отечества-наши земляки», участие в районном конкурсе «Медиа поколение», участие в районном конкурсе детских школьных организаций, акция «Лучшее оформление кабинетов к Новому году», участие в региональном проекте «Встречное движение», экскурсия в передвижную библиотеку «Мобильная книга», организация эко-уроков «Как жить экономично в мегаполисе», участие в районном конкурсе «Мистер Нязепетровск-2019», участие в IV Всероссийской олимпиаде «Потенциал России- школьники за предпринимательство», общешкольное мероприятие « День Героев Отечества» в рамках регионального проекта «Звезда памяти», «День сердечек», участие в районном «Военно-историческом квесте», в районном «Смотре строя и песни»(младшая группа), участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», в спортивной эстафете ко Дню государственного флага России, участие в муниципальном конкурсе «В стране весёлых мультяшек», организация профорientационных бесед с работниками МВД г. Нязепетровска, с работниками ФКУ «Исправительная колония № 10» г. Кыштыма, с представителями ЧВВАКУШа, концерты «Мы любим вас, учителя!», конкурс на лучшее знание госсимволики, концерт для женщин</p>		<p>«Родительский патруль», контроль охвата внеурочной деятельностью, дополнительным образованием обучающихся школы. Подведены итоги работы детско-юношеской организации старшекласников «Лидер». 1 место- 10 класс, 2 место- 9 класс, кл. рук. 3 место-8 А класс,</p>
--	--	--	---

		<p>железнодорожного микрорайона «О, женщина, тебя прекрасней нет!», концертно-развлекательная программа «Телеканал «Весенний», праздник «Последний звонок», формирование отрядов «Юнармия», «Волонтеры-медики», фестиваль военной песни «Песни, опаленные войной», участие в шествии «Бессмертный полк», организация проведения энергоуроков, участие в «Неделе без турникетов», День единых действий «ПРОзрение», интерактивный квест «Оберегая сердца», организация работы отряда «Родительский дорожный патруль», помощь в подготовке школьного отряда ЮИД к районному конкурсу отрядов ЮИД, общешкольные родительские собрания «Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году», «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей», «Права. Обязанность. Ответственность», «Родительская власть: необходима или допустима», проведение семинаров для классных руководителей, проведение Недели открытых классных часов, мониторинги, создание на базе школы первичного отделения РДШ, подведение итогов работы Совета старшеклассников, детско-юношеской организации «Лидер», участие в муниципальном конкурсе «Ученик года», участие во Всероссийском конкурсе «Вместе ярче», организация мастер-класса «Основы предпринимательства» в рамках регионального проекта «Предпринимательство</p>		
--	--	---	--	--

		<p>для школьников «5К», участие в районных соревнованиях и викторине, посвящённых 100-летию М. Т. Калашникова, интеллектуальный квиз для школьников в рамках Всероссийской акции «Стоп/ ВИЧ СПИД»; участие в муниципальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых памяти учителя, тренера, полковника казачьих войск Шилохвостова; участие во Всероссийской акции «Географический диктант», организация проведения Мобильного планетария, занятия «Виртуальная реальность», проектная работа «Танкоград», экологический субботник «Зелёная Весна», участие во Всероссийской акции «Здоровое питание-активное долголетие».</p>		
руководитель ОБЖ		<p>Беседа «Клещевой энцефалит». Подготовка к стрелковым соревнованиям. Практические занятия «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему». Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье». Урок, посвященный памяти Чернобыльской катастрофы; урок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров». Акция, посвященная памяти жертв на дорогах. Урок «Терроризм – угроза обществу». Участие в муниципальном и областном конкурсе «Неопалимая купина»; участие в зимней военно-спортивной игре «Рубеж-2019»; участие в муниципальной выставке художественного и технического творчества;</p>		<p>Организовывала и проводила встречи и беседы по профилактике ЗОЖ, ПДД, с приглашением работников ЦРБ, ГИБДД. Подготовила команды для участия в районной военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!», в областном конкурсе песни и строя «Юнармейский парад-2019», подготовила учеников 10 класса к военным сборам. Особое внимание уделяет воспитанию патриотизма и формированию здорового</p>

	<p>участие во II открытых соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки памяти Горшенина П. С., участие в областном фестивале художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зелёная волна».</p> <p>Месячник гражданской защиты детей в Российской Федерации. Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Класный час «Беслан... Память»</p> <p>Месячник «Внимание, дети!»</p> <p>Плановая общешкольная эвакуация обучающихся и работников школы по сигналу «Внимание всем!»</p> <p>Участие во Всероссийской интернет - олимпиаде на знания ПДД. Беседа по теме «Терроризм. Захват и освобождение заложников». Конкурс рисунков «Мы против террора».</p> <p>Инструктаж «Личная безопасность».</p> <p>Беседа «Тонкий лёд. Правила безопасного поведения».</p> <p>Выставка рисунков и плакатов на тему «Дорожная безопасность. 18 ноября - день памяти жертв ДТП».</p> <p>Урок- практикум «Оказание первой помощи пострадавшему. Наложение повязок». Урок, посвящённый Героям России, участие в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвящённых Дню Героев Отечества. Беседа «Вредные</p>		<p>образа жизни.</p>
--	--	--	----------------------

		привычки». Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ». Беседа по ПДД «Опасности на дорогах в зимнее время». Акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы».		
социальный педагог.		Классные часы «Жизнь без агрессии», «Конвенция о правах ребёнка», беседы «Профилактика правонарушений», «Знаю ли я закон?», «О личной безопасности», «Суицидальное поведение», «Безопасность школьной среды», посещение семей «группы риска», беседа «Права. Обязанности. Ответственность» совместно с инспектором ПДН, юрисконсульт, классный час «Закон и мы», «За здоровый образ жизни», «Особенности подросткового возраста», «Безопасный интернет», классный час «Правовое воспитание», «Конвенция о правах ребенка», классный час: «Жизнь дороже всех сокровищ. Цени свою жизнь!»		Работа с семьёй по устранению факторов семейного неблагополучия, профилактическая работа с учащимися, состоящими на педучёте и ПДН, организация работы Совета профилактики, участие в работе учебной комиссии, работа с опекаемыми детьми, участие в акциях «Дети улиц», «Защита», «Подросток».
руководитель школьного музея	1-11	Урок мужества к 30-летию вывода войск из Афганистана «Дорогами мужества», игра-викторина «Морской бой», участие в районной конференции «Семейные династии», конференция «Великая Отечественная война в лицах», урок мужества «Уходили мальчики на войну...», музейные часы «Гульскому кремлю-500 лет», музейные часы «Александра Пахмутова и Добронравов. Стихи и песни», «М. Т. Калашников- великий конструктор		Экскурсионная работа с учащимися, проведение классных часов и Уроков мужества, оформление и обновление материалов музея, пополнение музейных экспонатов, поисково-исследовательская работа. Встречи с ветеранами, представителями

		стрелкового оружия», музейные часы «Доброта спасёт мир».		общественности, выпускниками школы
--	--	---	--	---------------------------------------

### III. Результативность участия в мероприятиях.

Мероприятие	уровень	участники	результат
1. Районный конкурс научно-инновационных проектов и исследовательских работ «Чистая капля воды»	муниципальный	3	1 место в номинации «Художественное творчество» 2 место в номинации «Художественное творчество» 3 место в номинации «Художественное творчество»
2. Слёт детских школьных организаций	муниципальный	4	1 место в номинации «Деловая игра» и 3 место в номинации «Отчёт», победа в блиц-опросе «Время. События. Люди».
3. Первенство по настольному теннису	муниципальный	4	2 место
4. «Мисс старшекласница»	муниципальный	1	участие
5. «Серебряное пёрышко»	муниципальный	5	1 место в номинации «Поэзия», 3 место в номинации «Проза», 2 место в номинации «Проза», 3 место в номинации «Проза», 2 место в номинации «Поэзия».
6. Конкурс «Медиа-поколение»	муниципальный	4	1 место (7 класс), 1 место (8 класс), 2 место (8класс).
7. Муниципальный этап соревнований по шахматам среди участников регионального проекта «Шахматный всеобуч»	муниципальный	Команда обучающихся из 4-х человек	3 место

8.Конкурс-фестиваль «Я люблю тебя, Россия!»	муниципальный	12 человек	3 место
9.Личностное первенство в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых памяти учителя, тренера, полковника казачьих войск Шиловостова Г. А.	муниципальный	1	1 место
10.Личностное первенство в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых памяти учителя, тренера, полковника казачьих войск Шиловостова Г. А.	муниципальный	1	1 место
11.Командный зачёт в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых памяти учителя, тренера, полковника казачьих войск Шиловостова Г. А.		Команда из 4-х человек	1 место
12.Командный зачёт в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённых памяти учителя, тренера, полковника казачьих войск Шиловостова Г. А.		Команда из 4-х человек	2 место
13.Городской межшкольный конкурс		6	1 место

«Снежная фигура»			
14.«Селфи с мамой»	муниципальный	9 человек	1 победитель, 4 призёра, 7участников
15.Муниципальный этап V Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ВФСК «ГТО») по II ступени (возрастная группа от 9 до 10 лет)	муниципальный	Команда из 4-х человек	3 место
16.Интеллектуальная игра на Кубок главы Нязепетровского муниципального района	муниципальный	10 человек	Старшая группа- участники, младшая группа- 3место
17.«Эстафета среди учащихся школ по лыжным гонкам 2020 года» (в группе 2008-2009)	муниципальный	Команда из 4-х человек	III место
18.Военно-исторический квест, посвящённый Дню воинской славы-Дню полного снятия блокады города Ленинграда	муниципальный	Команда из 6-ти человек	II место
19. Конкурс «Селфи с папой»	муниципальный	6 участников	участие
20. Конкурс «Ученик года»	муниципальный	1	1 место
21.Соревнования «Гонка патрулей-разведгруппа на задании!»	муниципальный		
22.Открытая детско-юношеская военно-	муниципальный	1 старшая группа- 4 человека	1 место

спортивная игра «Гонка патрулей- Разведгруппа на задании»			
23.Открытая детско-юношеская военно-спортивная игра «Гонка патрулей- Разведгруппа на задании»	муниципальный	2 старшая группа- 4 человека	2 место
24.Открытая детско-юношеская военно-спортивная игра «Гонка патрулей- Разведгруппа на задании»	муниципальный	Младшая группа- 4 человека	3 место
25.Открытая детско-юношеская военно-спортивная игра «Гонка патрулей- Разведгруппа на задании». Соревнования ДАРТС-19	муниципальный	1	1 место
26.Открытая детско-юношеская военно-спортивная игра «Гонка патрулей- Разведгруппа на задании». Соревнования ДАРТС-19	муниципальный	1	2 место
27.Открытая детско-юношеская военно-спортивная игра «Гонка патрулей- Разведгруппа на задании». Разборка-сборка АК	муниципальный	1	лучший результат в конкурсе
28. Смотр-конкурс песни и строя «Парад школьных	муниципальный	команда 10 человек	3 место

отрядов- 2020», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.			
29.Конкурс по разборке-сборке АК-74 в районном смотре-конкурсе песни и строя «Парад школьных отрядов- 2020», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	муниципальный	2	Лучший результат в конкурсе
30.Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые 95-летию Нязепетровского района	муниципальный	Команда из 6 человек	1 место
31.Выставка художественного и технического творчества.	муниципальный	20 участников	7 лучших работ в номинациях: «Вышивка»-1, «Вязание»-2, «Пластик»-1, «Вязание крючком»-2, «Бисероплетение»-1.
32.Литературный конкурс «Живая классика»	муниципальный	3	участие
33. II открытые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки памяти Горшенина П. С.	муниципальный	3 участника	3 место
34. Конкурс «Смотр строя и песни» (младшая группа).	муниципальный	6 участников	1 место по строевой подготовке, «Лучшее исполнение песни»-1 грамота, «Лучший капитан команды»-1 грамота
35. Конкурс чтецов	муниципальный	2 участника	участие

«Джалиловские чтения»			
36. Конкурс исследовательских краеведческих работ	муниципальный	4 участника	1 место в номинации «Знатоки родного края», 1 место в номинации «Культурное наследие родного края»
37. Фестиваль детского художественного творчества «Весенняя капель- 2019»	муниципальный	2 группы	1 группа-участие, 2 группа «Звёздочки»- 3 место
38. Открытый фестиваль КВН среди школьных команд Нязепетровск-2019	муниципальный	9 участников	участие, грамота «Лучшая шутка».
39. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню космонавтики.	муниципальный	4 участника	1 место-1, 2 место-1
40. Слёт юных журналистов «Юнкор СМИ-2019»	муниципальный	3	1 место в номинации «Репортаж», 1 и 3 место в номинации «Эссе», 3 место в номинации «Фоторепортаж», 2 место в номинации «Фотокросс», «Приз зрительских симпатий».
41. Первенство района по баскетболу в зачёт спартакиады учащихся Нязепетровского муниципального района.	муниципальный	1 команда-4 человека	Лучший игрок команды-2 участника
42. Открытый школьный городской турнир по волейболу на призы Нязепетровского казачества	муниципальный	1 команда- 6 человек	3 место
43. Литературный конкурс «Как хорошо уметь»	муниципальный	3 участника	1 место-1, участие-2

читать!»			
44.Командный турнир «Хоккей на валенках».	муниципальный	1 команда-5 человек	1 место
«Президентские состязания»	муниципальный	команда 6 человек	2 место
45.Конкурс «Покормите птиц зимой»	муниципальный	8 участников	1 место3 участника, 2 место- 3 участника, 3 место-2 участника
46.Конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку».	муниципальный	1	3 место в направлении «Естествознание»
47.Конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку».	муниципальный	1	1 место в направлении «История и краеведение»
48.Районный турнир по футболу «Памяти Первушина В. Н. и Холкина П. П.»	муниципальный	Команда девушек-5человек, команда юношей-5 человек	1место, 4 место
49.Осенний легкоатлетический кросс, проведённый в рамках Всероссийского дня Бега «Кросс нации»	муниципальный	команда 4 человека	3 место
50.Районный турнир «Настольный теннис».	муниципальный	3 участника	2 место
51.Турнир по баскетболу	муниципальный	команда девушек- 5 человек	2 место
52.Турнир по баскетболу	муниципальный	команда юношей-5 человек	3 место
53. Зимний фестиваль ГТО	муниципальный	1 команда-3 человека	участие
54.Лыжное ГТО	муниципальный	3 участника	участие

55.«Лыжня России»	муниципальный	1 команда-3участника	участие
56.Районный турнир по волейболу	муниципальный	команда девушек- 5 человек	1 место.
57.Районный турнир «Настольный теннис»	муниципальный	3 участника	1 место
58.Районная акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	4 участника	1место-1, 2 место-3
59.Экологический конкурс «Тропинка»	муниципальный	6 участников	3 место
60.Открытый конкурс рисунков «Полицейский звучит гордо!»	муниципальный	1	участие
61.Военно- исторический квест, посвящённый Дню героев Отечества	муниципальный	6 участников	3 место
62.Военно-спортивная игра «Зарница» (5-6 классы)	муниципальный	6 участников	1 место
66.Районные соревнования «Безопасное колесо»	муниципальный	4 участника	участие
67.Волонтёрское движение и общественна жизнь Нязепетровского муниципального района	муниципальный	2	Дипломы-благодарности
68.Развитие волонтёрского движения в Нязепетровском муниципальном районе	муниципальный	1	Диплом-благодарность
69.Помощь в содержании живого уголка МКУДО «СЮН»	муниципальный	2	Грамоты-благодарности
70.Экономический тренинг «Управление	муниципальный	команда 5 человек	3 место

предприятием» (уровень 1)			
71.Конкурс детских рисунков «В стране весёлых мультяшек-2019»	муниципальный	15	1 место-1, Лауреаты конкурса-3
72.Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	муниципальный	39	участие
78.Муниципальный этап соревнований Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»	муниципальный	команда 8 человек	участие
79.XIX районный слёт туристов- краеведов	муниципальный	команда 5 человек	3 место
80.Первенство Нязепетровского района по шахматам среди обучающихся школ и других учебных заведений	муниципальный	команда 4 человека	4 место
81.Городской смотр-конкурс отрядов Юных инспекторов движения	муниципальный	Команда 10 человек	1 место-1, 2 место-1
1.Областной смотр музеев ОО, расположенных на территории Челябинской области	областной	1	участие
2.Конкурс «Подарки для ёлки»	областной	4 человека	участие
3.Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»	областной	8	участие
4. Конкурс на лучшее знание государственной символики	областной	1	участие

5.Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	областной	257 обучающихся	участие
6.«Фейл-конференция»	областной	команда 3 участника	участие
7.Молодёжный образовательный форум «Возможность-2019»	областной	4 участника	1 место-2
8.Конкурс строя и песни «Юнармейский парад- 2019»	областной	2 участника	1 место
9.Областной фестиваль художественного творчества по изучению правил дорожного движения «Зелёная волна»	областной	1	участие
10.Конкурс рекламы «Спасём жизнь вместе»	областной	1	участие
11.Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	областной	1	2 место
12.Профильная смена отряда ЮИД. Событие «ЮИД в действии».	областной	1 команда-3человека	участие
13.Профильная смена отряда ЮИД. Событие «Мой безопасный маршрут».	областной	2	участие
14.Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»	областной	4 участника	участие

15.Региональная экологическая игра РДШ «Экомарафон»	Региональный	30 участников	участие
1.Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	Всероссийский	1	участие
2.IV Всероссийская олимпиада «Потенциал России- школа за предпринимательство»	Всероссийский	10 участников	участие
3. Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я был Президентом»	Всероссийский	1	Приглашение на участие в очном конкурсе в г. Санкт-Петербурге
4.IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	Всероссийский	1	Победитель (2 место)
5.Конкурс проектов «Россия в мире»	Всероссийский	1	Приглашение на участие в очном конкурсе в г. Москве
6.Всероссийская образовательная акция «Урок-цифры».	Всероссийский	173 участника	участие
7.Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	Всероссийский	27 участников	участие
8.Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Всероссийский	19 участников	участие
9.Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2019»	Международный	43 участника	участие
Итого:909 участника	муниципальный	1м-90, 2м.-53, 3м-98, 4м.-9, участие-99.	
	областной	1м.-6, участие-279.	

**ВЫВОД:** педагог- организатор начальной школы организовала деятельность в соответствии с планом работы школы, к подготовке и проведению мероприятий подходила серьёзно, ответственно, использовала разные формы и методы работы с детьми. Мероприятия соответствуют возрасту детей, отличаются актуальностью, имеют ярко выраженный воспитательный потенциал.

Педагог-организатор 5-7 классов выполняла обязанности педагога-организатора, к работе относилась ответственно, творчески. Мероприятия проходили спланированно, на хорошем методическом уровне, имели высокий воспитательный эффект.

Классные руководители старших классов проводили внеклассные мероприятия для всех обучающихся 8-11 классов. Руководитель ОБЖ и социальный педагог организуют встречи учащихся с медицинскими работниками ЦРБ, инспектором ПДНОУУП и ПДН, инспектором ГИБДД и т. д.

Школьный музей функционирует в полном объёме: проводятся экскурсии, классные часы, Уроки мужества и Уроки памяти, ведётся поисковая работа, оформляются и обновляются стенды, пополняются экспозиции. Продолжается работа с ветеранами железнодорожного узла.

Учителя физической культуры систематически организуют внутришкольные соревнования различной направленности, учащиеся под их руководством принимают участие в соревнованиях муниципального уровня. В июне традиционно ребята участвуют в туристическом слёте, а группа учащихся выезжает на Малую железную дорогу в г. Челябинск. Члены школьного спортивного клуба «Олимп» принимают участие не только в районных соревнованиях по волейболу, но и в областных, занимая призовые места, а иногда и становясь победителями.

**Результативность деятельности классных руководителей МКОУ СОШ № 27 за 2019 год**

класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием	Кол-во учащихся, являющихся членами детских организаций	Кол-во учащихся, участвующих в олимпиадах разного уровня	Количество случаев травматизма	Кол-во учащихся, систематически пропускающих	Количество неблагополучных семей	Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН	Количество совершенных правонарушений	Средняя посещаемость родительских собраний в %	Кол-во семей, принимающих активное участие в мероприятиях.
1А	22	22	22	22	0	0	0	2	0	0	80%	10
1Б	19	19	19	19	0	0	0	1	0	0	80%	6
2А	22	20	20	20	0	1	0	1	1	1	70%	6
2Б	22	22	22	22	0	0	0	0	0	0	70%	0
3А	23	23	23	23	15	0	0	0	0	0	60%	5
3Б	19	19	19	19	5	0	0	0	1	1	60%	4
4А	23	23	23	23	8	0	0	0	0	0	70%	10
4Б	22	22	22	22	5	1	0	1	0	0	50%	5
4В	17	17	17	17	7	0	0	0	0	0	60%	4
5А	26	26	26	26	9	0	0	0	0	0	76%	8
5Б	26	26	26	26	9	0	0	0	0	0	70%	6
6А	19	19	19	19	3	0	0	1	1	1	72%	6
6Б	20	19	19	19	17	0	0	0	0	0	84%	16
6В	14	14	14	14	1	0	0	1	0	0	34%	5

7	25	25	25	25	1	0	0	1	1	1	30%	6
8А	18	18	18	18	10	0	0	2	0	0	30%	4
8Б	18	18	18	18	12	0	0	1	1	1	58%	7
9А	17	17	17	17	11	0	0	0	0	1	47%	0
9Б	20	20	20	20	10	2	0	2	2	2	60%	6
10	14	13	5	14	12	0	0	0	1	1	68%	5
11	21	19	6	21	13	0	0	0	0	0	40%	5
<b>21</b>	<b>427</b>	<b>421</b>	<b>406</b>	<b>427</b>	<b>193</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>60,4%</b>	<b>124</b>

#### Мероприятия, проведённые классными руководителями

класс	профориентация	тематические кл. часы	ЗОЖ	экскурсии, походы	с родителями
1А	1	22	9	2	6
1Б	1	26	7	3	5
2А	1	14	7	6	5
2Б	2	16	8	2	4
3А	2	18	5	3	3
3Б	6	23	2	2	3
4А	2	16	5	2	4
4Б	1	14	4	2	3
4В	2	16	6	2	4
5А	3	22	4	2	4
5Б	2	18	3	1	3
6А	4	21	5	2	3
6Б	2	19	2	2	3
6В	3	24	5	2	3
7	3	14	4	1	3
8А	2	23	4	1	3
8Б	2	18	2	5	2
9А	3	17	4	4	3
9Б	4	24	5	2	3

10	6	17	3	3	4
11	5	18	4	2	4
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>400</b>	<b>98</b>	<b>51</b>	<b>75</b>

На базе школы работают кружки и секции:

<b>Направления дополнительных общеобразовательных программ</b>	
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Кружок «Шахматы».
	Волейбольный клуб «Олимп».
<b>Техническое</b>	Кружок «Робототехника»
<b>Социально-педагогическое</b>	Объединение «Юные инспекторы движения».
<b>Туристско-краеведческое</b>	Кружок «Юный турист».
<b>Художественное</b>	Объединение «Вокал».

<b>Направления внеурочной деятельности 1-4 классы</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«В здоровом теле- здоровый дух»
	«Я и моё здоровье»
	«Азбука здоровья»
<b>Духовно-нравственное</b>	«ПроСвет» (ТЕМП)
	«Азбука вежливости»
	«В мире книг»
	«Книголюбы»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Весёлая геометрия»
	«Английский с удовольствием»
	«В мире французского языка»
	«Волшебные страницы»

	«Умники и умницы»
	«Клуб эрудитов»
	«Математика и конструирование»
<b>Общекультурное</b>	«Мир вокруг»
	«Коллекция идей»
	«Сундучок фантазий»
	«Вернисаж»
<b>Социальное</b>	«Традиционный фольклор Южного Урала»
<b>Направления внеурочной деятельности 5-6 классы</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Настольный теннис»
	«Футбол»
<b>Духовно-нравственное</b>	«Психологическая деятельность»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Клуб исторического макетирования»
	«Математика для всех»
	«Первые шаги в химии»
<b>Общекультурное</b>	«Вернисаж»
<b>Социальное</b>	«Юный железнодорожник»
	«Краеведение»

### **Окружающая социокультурная и природная среда.**

В школе работают кружки разных направлений: кружок «Шахматы», волейбольный клуб «Олимп», кружок «Робототехника», объединение «Юные инспекторы движения», кружок «Юный турист», объединение «Вокальный». В школе ведутся кружки от СЮН – «Юный геолог», от ДУМ- «Бумажная страна», «Я-лидер», «Волшебная бусина». Занимаются учащиеся волейболом, хоккеем; ведутся занятия спортивного объединения «Хоккей». В то же время следует отметить разнообразие форм и методов проведения внеурочной деятельности, широкий тематический спектр этих занятий, что, несомненно, влияет положительно на воспитание обучающихся.

В нашем микрорайоне находится ДШИ, рядом со школой стадион, хоккейная коробка. Есть небольшой фитнес - зал в здании интерната. Активное сотрудничество поддерживаем с работниками РДК, которые проводят мероприятия для наших детей в течение учебного года, а также во время летнего оздоровительного лагеря при школе. Наличие стадиона, хоккейной площадки, теннисного зала спорткомплекса «Локомотив» позволяют детям заниматься футболом, настольным теннисом, хоккеем, катанием на коньках, что способствует формированию здорового образа жизни. ДШИ, РДК способствуют развитию творческих способностей учащихся.

Как и в прежние годы, поддерживаем сотрудничество с РОВД, ГИБДД, УСЗН, ПЧ-69, ЦРБ:

- Инспекторы ПДНОУУП и ПДН проводили встречи с детьми «группы риска», беседы по классам об ответственности за правонарушения;
- Инспектор ГИБДД проводила беседы в 1-10 классах перед каникулами по профилактике дорожно-транспортных происшествий; неоднократно выступала на общешкольных родительских собраниях, проводила беседы по классам; принимает участие в дежурстве «Родительского дорожного патруля».
- Врач-нарколог ЦРБ провел беседу по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, врач-инфекционист ЦРБ провела в старших классах беседу о СПИДе, прокурор провёл беседу по правовым нормам граждан, помощник прокурора провёл беседу о правах и обязанностях обучающихся, ответил на волнующие их вопросы.

### **РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Школа второй год работает по методической теме «Совершенствование качества образования и воспитания в условиях перехода на ФГОС»

Задачи, поставленные перед классными руководителями:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать повышению качества школьного образования.
3. Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания.
4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе.
5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять, предупреждать недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.
6. Внедрять достижения классных руководителей в практику работы педколлектива.

Задачи актуальны для состояния воспитательного процесса на данном уровне развития. Классные руководители стремятся к реализации поставленных задач. Можно отметить разнообразие форм и методов организации классных часов. Следует отметить, что классные руководители активно внедряют элементы ФГОС не только в учебные занятия, но и во внеурочную деятельность.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.**

Школа работала в соответствии с поставленными задачами и планом воспитательной работы школы. Работали детские организации «Маленькая страна», «РеМиД», «Лидер». Работал школьный музей «Память сердца», проводились традиционные мероприятия, классные часы, политинформации, соревнования, вечера и т. д. В школе созданы также отряды «Юнармия» и Волонтеры-медики, члены отряда «Юнармия» принимают активное участие в школьный и районных военно-спортивных мероприятиях, отряд волонтеров-медиков проводит в школе мероприятия по оказанию первой помощи, по профилактике здорового образа жизни. Также на базе школы организовано первичное отделение РДШ (Российского Движения Школьников), обучающиеся принимают участие во Всероссийских акциях, конкурсах.

Большинство классных руководителей имеют папки по работе с классами, в которых находятся, наряду с планами, другие материалы: разработки мероприятий, результаты мониторингов, должностные инструкции классных руководителей, социальный паспорт класса и др. Планы воспитательной работы ведутся в произвольной форме, но основные направления воспитательной работы с классами соответствуют направлениям воспитательной работы школы. Цели и задачи, поставленные педагогами, формулируются на основании анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, актуальны для учащихся конкретного класса и соответствуют современным требованиям к воспитанию обучающихся, соотносятся с целями и задачами воспитательной работы школы. Запланированные мероприятия соответствуют возрастным особенностям ребят, отличаются разнообразием форм проведения (часы общения, праздники, лекции, беседы, КТД, игровые мероприятия, диспуты, практикумы, круглые столы, квест-игры, турниры, десанты, аукционы, тренинги, ролевые игры и т. д.). Классные руководители планируют индивидуальную работу с детьми «группы риска», одарёнными детьми, с родителями.

#### **Проведённые заседания МО классных руководителей**

№п/п	Тема	Форма работы	Дата
11	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год.	Инструктивно-методический семинар	август
2	Планирование воспитательной работы в классе, формирование банка данных.	индивидуальные собеседования	август-сентябрь
33	«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого обучающегося».	семинар	октябрь
44	«Профилактика девиантного поведения обучающихся. Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе»	семинар	ноябрь
55	«Классный час. Как сделать его интересным. Использование современных технологий проведения классных часов».	круглый стол	декабрь

66	Профориентационная работа в условиях внедрения и реализации ФГОС. Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений.	семинар	январь
	«Взаимодействие семьи и школы».	педсовет.	февраль
	«Неделя открытых классных часов»	классные часы	апрель
	Показатели эффективности воспитательной работы. Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год	семинар	май
	«Школа молодого классного руководителя»	индивидуальная работа	в течение года
	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.	круглый стол, беседы, семинары	в течение года

### СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями, вовлечение родителей в жизнь школы по-прежнему остаётся одним из важнейших направлений работы школы.

Форма работы	Тема	Участники	Кол-во родителей
Общешкольное родительское собрание (протокол №43 от 19.09.2019.)	«Особенности образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. Формирование толерантного поведения в семье»	Педагоги, родители, прокурор Нязепетровского района, инспектор ГИБДД,	249 чел.
Общешкольное родительское	«Об ответственности родителей за	Педагоги, родители,	115 чел.

собрание (протокол №42 от 20.02.2019.)	воспитание и обучение детей»	инспектор ПДНОУУП и ПДН	
Общешкольное родительское собрание (протокол №44 от 21.11.2019.)	«Родительская власть: необходима или допустима»	Педагоги, родители, соцпедагог школы.	
Заседания родительского комитета школы	Проведено 2 заседания (октябрь, февраль), на которых решались организационные вопросы, анализировалась работа, составлялся план работы, подводились итоги.	Члены общешкольного родительского комитета	16 чел.
Школьные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний 1 сентября.</li> <li>• Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!»</li> <li>• Тематические линейки «Скажи терроризму-НЕТ!», «День Неизвестного солдата».</li> <li>• Последний звонок</li> <li>• Выпускной вечер.</li> <li>• Акция «Блокадный хлеб».</li> <li>• «А ну-ка, мальчики!»</li> <li>• «Здоровое питание-активное долголетие».</li> <li>• Праздник для девочек и мам.</li> <li>• Праздничный концерт ко Дню учителя «Мы всем обязаны учителям!»</li> <li>• Праздничный концерт «О, женщина, тебя прекрасней нет!»</li> <li>• «Единый урок безопасности в сети «Интернет»</li> </ul>	Учащиеся, родители, педагоги, гости	525 чел.  270  212чел.  60 60 418 405 145 230 170  140  135  405

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Безопасное окно»</li> <li>• Развлекательная программа «Телеканал «Весенний»</li> </ul>		405 95
Классные мероприятия	Классные часы, викторины, конкурсы, вечера отдыха, квест-игры, круглые столы, беседы, инструктажи, Дни именинника, праздники, экскурсии, походы, кинолектории.	Учащиеся, родители, классные руководители	
Оказание помощи в ремонте школы		родители	родители из 21 класса
<b>ИТОГО:</b>	<b>Проведено для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>84 родительских собраний</b></li> <li>• <b>16 общешкольных мероприятий</b></li> <li>• <b>2 заседания род. комитета</b></li> </ul> <b>Присутствовали на собраниях и мероприятиях: более 2855 человек</b>		

**ВЫВОД:** Работа с родителями занимает важное место в нашей работе, наиболее активно родители посещают родительские собрания по ступеням обучения, принимают активное участие и в классных мероприятиях и в общешкольных, берут на себя инициативу при подготовке праздников, вечеров. К сожалению, невысока посещаемость классных родительских собраний, хотя классные руководители постоянно готовят для родителей беседы на важные темы, проводят анкетирование, применяют другие формы общения.

#### **Использование в воспитательной работе научного потенциала.**

Учащиеся используют материал школьного музея, занимаются поисковой деятельностью, благодаря которой восполняют материал школьного музея. В этом учебном году, используя научный потенциал музея, встречаясь с ветеранами труда, учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях научного содержания:

Мероприятие	уровень	участники	результат	руководитель
1. Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся.	муниципальный	3 чел.	1 место в номинации «Культурное наследие родного края», 1 место в номинации	Кл. рук. 7 класса

			«Знатоки родного края».	
2. Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку».	муниципальный	1 чел.	1 место в направлении «История и краеведение».	Учитель истории
3. Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку».	муниципальный	1 чел	3 место в направлении «Естествознание»	Учитель биологии
4. Районный конкурс научно-инновационных проектов и исследовательских работ «Чистая капля воды»	муниципальный	1 чел.	2 место	Учитель биологии
5.Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»	Всероссийский	4 участника	участие	Учитель нач. кл.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Кол-во, %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	422
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185

№ п/п	Показатели	Кол-во, %
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	202
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	133/31,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0

№ п/п	Показатели	Кол-во, %
	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170/40,3%
1.19.1	Регионального уровня	167/39,5%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,7%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

№ п/п	Показатели	Кол-во, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/75,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/69,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/24,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/21,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10/30,3%
1.29.2	Первая	12/36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/12,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/24,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,1%

№ п/п	Показатели	Кол-во, %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31/ 0,075 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1

№ п/п	Показатели	Кол-во, %
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	422/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3217 м2/7,6%