

План внеурочной деятельности
МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска (5-9 классы)
2018-2023 уч. г.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

– обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска обеспечивает учет интересов обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах**:

- *проблемно-ценностное общение;*
- *школьные спортивные секции;*
- *групповые занятия по интересам;*
- *художественное творчество;*
- *познавательная деятельность;*
- *досуговое общение;*
- *социальное творчество.*

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие **формы** проведения занятий:

- *соревнования;*
- *экскурсии;*
- *дискуссии;*
- *олимпиады;*
- *поисковые и научные исследования;*
- *общественно полезные практики;*
- *краеведческие работы...*

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам.

Программы курсов внеурочной деятельности (**см. Приложения**) составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, и рассчитаны на весь курс.

Объем внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1914 часов за пять лет обучения.

Недельный объем внеурочной деятельности – 3 часа в каждом классе.

План внеурочной деятельности разрабатывается на 5 лет для каждой параллели, но в течение 5 лет возможна корректировка плана с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом *региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области*, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с письмом МиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в её реализации принимают участие работники данного учреждения- учителя.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска осуществляется:

- непосредственно в образовательной организации;

В рамках взаимодействия МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска было создано общее программно-методическое пространство, включающее рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются школьные помещения:

- читальный, актовый и спортивный залы;
- музей;
- библиотека;
- стадион;
- игровая площадка.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллельных классов.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности определяется для каждого класса и обучающегося индивидуально при формировании плана внеурочной деятельности и расписания курсов внеурочной деятельности на учебный год с соблюдением непрерывности и последовательности изучения курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Юнармия», «Психологическая деятельность». По итогам работы в данном направлении проводится участие в районных конкурсах «Конкурс строя и песни», квест-игра на военно-патриотическую тематику, военно-спортивная игра «Зарница», конкурс рисунков «Мой удивительный мир», тестирование, анкетирование и др.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий «Клуб исторического макетирования», «Математика для всех», «Первые шаги в химии», «В мире французского языка».

По итогам работы в данном направлении проводится защита индивидуальных и групповых проектов, решение логических задач, зачеты, защита ученических проектов, игра «Самый умный», проектная работа по статистическим исследованиям, зачёт по безопасному обращению с веществами, конкурс ученических проектов «Исследования в области химических реакций», защита рефератов и др.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;

Данное направление реализуется программами внеурочных занятий «Краеведение», «Юный железнодорожник».

По итогам работы в данном направлении проводится защита исследовательских работ «Мой дом, моя улица», представление результатов наблюдения за погодой, выпуск стенгазеты «Социальный портрет южноуральца», защита группового проекта «Отраслевая характеристика хозяйства Челябинской области», тестирование, анкетирование, прохождение производственной практики на Малой детской железной дороге в г. Челябинске и др.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Вернисаж».

Итогом являются школьные выставки рисунков, участие в районных, областных конкурсах рисунков, выпуск газет и др.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- -использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- -развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочных занятий «Футбол», «Настольный теннис».

Итогом являются участие в районных соревнованиях по футболу, итоговые школьные соревнования по футболу, участие в районных соревнованиях по настольному теннису, итоговые школьные соревнования по настольному теннису.

План внеурочной деятельности на пять лет обучения

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Духовно-нравственное	«Юнармия»	1	1	1	1	1	5
	«Психологическая деятельность»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	1	1	1	1	1	5
	«Первые шаги в химии»	1	1	1	1	1	5
	«Клуб исторического макетирования»	1	1	1	1	1	5
	«В мире французского языка»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Юный железнодорожник»	1	1	1	1	1	5
	«Краеведение»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Вернисаж»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1	1	1	1	1	5
	«Футбол»	1	1	1	1	1	5
Итого	11	11	11	11	11	11	55

План внеурочной деятельности на пять лет обучения

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Духовно-нравственное	«Юнармия»	35	35	35	35	34	174
	«Психологическая деятельность»	35	35	35	35	34	174
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	35	35	35	35	34	174
	«Первые шаги в химии»	35	35	35	35	34	174
	«Клуб исторического макетирования»	35	35	35	35	34	174
	«В мире французского языка»	35	35	35	35	34	174
Социальное	«Юный железнодорожник»	35	35	35	35	34	174
	«Краеведение»	35	35	35	35	34	174
Общекультурное	«Вернисаж»	35	35	35	35	35	174
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	35	35	35	35	34	174
	«Футбол»	35	35	35	35	34	174
Итого	11	385	385	385	385	374	1914

**Отражение направлений развития личности
в курсах внеурочной деятельности**

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное	Спортивно-оздоровительное
«Футбол»					+
«Настольный теннис»					+
«Психологическая деятельность»	+		+	+	
«Юнармия»	+		+	+	+
«Математика для всех»		+		+	
«В мире французского языка»		+		+	
«Первые шаги в химии»		+		+	
«Вернисаж»			+	+	
«Клуб исторического макетирования»		+		+	
«Юный железнодорожник»			+	+	
«Краеведение»			+	+	

План внеурочной деятельности (недельный) на 2019-2020 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам										
		5А	5Б	6А	6Б	6В	7	8А	8Б	9А	9Б	Всего
Духовно-нравственное	«Юнармия»			1		1						2
	«Психологическая деятельность»	1		1								2
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	1	1	1	1	1	1		1	1	1	9
	«Первые шаги в химии»							1	1	1	1	4
	«Клуб исторического макетирования»				1							1
	«В мире французского языка»	1	1									2
Социальное	«Юный железнодорожник»						1		1			2
	«Краеведение»				1							1

Общекультурное	«Вернисаж»							1		1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»					1						1
	«Футбол»		1				1	1				3
Итого	11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

План внеурочной деятельности (годовой) на 2019-2020 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа											
		5А	5Б	6А	6Б	6В	7	8А	8Б	9А	9Б	все-го
Духовно-нравственное	«Юнармия»			35		35						70
	«Психологическая деятельность»	35		35								70
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	35	35	35	35	35	35		35	35	35	315
	«Первые шаги в химии»							35	35	35	35	140
	«Клуб исторического макетирования»				35							35
	«В мире французского языка»	35	35									70
Социальное	«Юный железнодорожник»						35		35			70
	«Краеведение»				35							35
Общекультурное	«Вернисаж»							35		35	35	105
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»					35						35
	«Футбол»		35				35	35				105
Итого	11	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	1050

Результат внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.