

Согласовано:
педагогический совет
МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска
№ 1 от « 30 » августа 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе дополнительного образования детей в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

1. Общие положения

- 1.1. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей (далее Положение) разработано на основе:
 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. № 19644).
 3. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
 5. Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
 6. Профессионального стандарта педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25. 12. 2014г. в ред. Приказа Минтруда России от 05. 08. 2016 г. № 422н).
 7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 июня 2012 г. № 504 г. Москва «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
 9. Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 10. Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
 11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 .12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012г.).
 12. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г. № 35847).

13. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. От 25.12.2013г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03. 2011 № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 06. 2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25. 12. 2013г. № 72. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81).

14. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 10. 07. 2015 г.

№ 26 «Об утверждении СанПиН 2. 4. 2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14. 08. 2015г. № 38528).

15. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 04. 07. 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

16. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в ред. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г. № 17785).

Региональный уровень

1. Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. От 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г. № 1543.

2. Письма Министерства образования и науки Челябинской области от 29 августа 2017 года № 1233/7933// (Методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ).

1.1. Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Целью и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

3. Содержание Программы

3.1. Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной; физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

- формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.2. Содержание рабочей программы дополнительного образования детей в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Технология разработки рабочей программы

4.1. Рабочая программа в МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска составляется педагогом по определенной направленности дополнительного образования детей на учебный год.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.

5. Структура образовательной программы дополнительного образования детей.

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист (Приложение);
- Пояснительную записку;
- Учебно-тематический план;
- Календарно-тематический план;
- Содержание изучаемого курса;
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы;
- Список литературы.

6. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования детей

6.1. На титульном листе (Приложение 1) указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О. автора-составителя (авторов-составителей) дополнительной образовательной программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей раскрывается:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

6.3. Учебно-тематический план должен содержать:

- перечень разделов и тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы аттестации, контроля.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
Итого					

6.4. Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы должен содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме.
- планируемая и фактическая даты проведения занятия.

6.5.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (по факту)

Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.6. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.);
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т. д.;
- список использованной литературы.

7. Оформление рабочей программы

7.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7.2. Список литературы строится в алфавитном порядке, названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

8. Утверждение рабочей программы

8.1.Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора школы.

- 8.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:
- контроль структуры и содержания Программы заместителем директора по воспитательной работе, курирующим данное направление;
 - обсуждение и согласование Программы на заседании педагогического совета учителей.
- Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной);
- Утверждение директора.
- 8.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
- 8.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласовано с заместителем директора по воспитательной работе, курирующим данное направление.

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 Г.НЯЗЕПЕТРОВСКА»

Принято на педсовете №____
от _____

Утверждено
Директор
МКОУ СОШ №27

/Плешакова Т. В./
Приказ №_____
от _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

« »

Срок реализации:

Возраст обучающихся:

Автор-составитель:

г. Нязепетровск

2019 год