

№п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе.
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2018-2019 учебном году в школе обучаются инвалиды: 1. с интеллектуальными нарушениями (3); 2. с соматическими заболеваниями (2); Учащиеся с ОВЗ: 40
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	3 ребенка-инвалида обучаются на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, для организации обучения на дому выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий, имеются учебники, учебные пособия и дидактический материал. 2 ребенка-инвалида обучаются по основной образовательной программе основного общего образования. Учащихся по АОП НОО-19, АОП ООО-21
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуется специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ, применяются слайд - проекторы, мультимедийная система и другие средства для повышения уровня восприятия учебной информации. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	-диагностическая работа, обеспечивающая своевременное выявление детей с ОВЗ; -развивающие лекции, индивидуальные беседы, направленные на формирование у детей с ОВЗ и инвалидов социальных навыков поведения и развития продуктивных форм общения со взрослыми и сверстниками; -корректирующие мероприятия, направленные на повышение самооценки учащихся с

		<p>ОВЗ и инвалидов;</p> <p>-работа, направленная на охрану здоровья детей с ОВЗ и инвалидов (беседы о здоровом образе жизни, физкультурно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки, осмотр на педикулез).</p>
5	<p>Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p>	<p>-консультирование и сопровождение по организационным и учебным вопросам;</p> <p>-работа с семьей (консультация родителей на тему «Как подготовить ребенка с ОВЗ к ПМПК»), помощь в выборе правильной тактики воспитания ребенка, в адекватной оценке возможностей ребенка с ОВЗ, поддержка семьи в трудной жизненной ситуации);</p> <p>-консультация детей с ОВЗ и инвалидов (взаимодействие со сверстниками, с родителями, личностные проблемы в связи с осознанием имеющегося дефекта в развитии, профессиональное самоопределение, организация летнего отдыха);</p> <p>-информационно - просветительская работа с педагогами (взаимодействие с учащимися с ОВЗ и инвалидами, психологические особенности детей с ОВЗ, семинары о методах работы по инклюзивному образованию);</p> <p>-организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и инвалидов;</p>
6	<p>Условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Льготное питание организуется в течение 5 дней в неделю в виде горячего завтрака за счет средств районного бюджета по предоставлению родителями (законным представителями) полного пакета документов.</p>