

Принято
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 27
г.Нязепетровска»
№ 3 от 19.12.2018.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ СОШ № 27 г.Нязепетровска
Плешакова Т.В.
Приказ № 169 от 20.12.2018.

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Нязепетровска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Государственной программой "Развитие образования на 2013-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;
- приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом МОиН РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ МОиН РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом МОиН РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 12.10.2015 № 1123, от 29.06.2016 № 756);
- приказом МОиН РФ от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показате-

лей мониторинга системы образования» (с изменениями, внесенными приказом МОиН РФ от 29.06.2015 № 631);

- приказом МОиН РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом МОиН Челябинской области от 14.12.2016г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;

- письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества образования»;

- Уставом МКОУ «СОШ №27 г. Нязепетровска»;

1.1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатов ВСОКО.

1.2. В настоящем положении используются следующие ключевые понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

Механизмы оценки качества общего образования – совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 27 Г. Нязепетровска.

Процедуры оценки качества образования – официально установленные предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

Мониторинг системы качества образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества общего образования (региональной, муниципальной, институциональной), результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки.

Полномочия образовательной организации – соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом.

Предписанные полномочия – это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

Иные установленные полномочия – это определённые Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования.

Иные переданные полномочия – это полномочия образовательной организации, полученные от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных и муниципальных распорядительных документах, которые регулируют исполнение на уровне образовательной организации предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества образования.

1.3. Внутренняя оценка качества образования как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, условий их реализации, результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

2.1. *Целью ВСОКО* является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

2.2. Реализация данной цели ВСОКО осуществляется в два этапа:

2.2.1. I этап: 2018-2020 гг. - обновление и корректировка действующей системы качества образования с учётом произошедших изменений федерального и регионального законодательства в сфере оценки качества, накопленного опыта МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, новых запросов потребителей результатов ВСОКО.

Задачи I этапа:

- определение направлений совершенствования ВСОКО на основе анализа на предмет соответствия с требованиями федерального и регионального законодательства в сфере оценки качества;

- анализ и отбор применяемых в практике системы оценки качества образования механизмов и процедур оценки качества образования;

- анализ накопленного опыта и отбор эффективных процедур оценки качества образования;

- определение подходов к повышению результативности мониторинга системы оценки качества образования на уровне школы;

- определение и отбор средств, обеспечивающих информирование потребителей результатов ВСОКО МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска о состоянии и процедурах оценки качества образования.

2.2.2. II этап: 2021-2023 гг. - совершенствование внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

Задачи II этапа:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- совершенствование ВСОКО МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска в соответствии изменившимися требованиями федерального и регионального законодательства в сфере оценки качества образования;

- применение в практике внутренней системы оценки качества образования эффективных механизмов и процедур оценки качества образования;

- функционирование результативного мониторинга внутренней системы оценки качества образования на уровне школы;

- повышение уровня информирования участников образовательных отношений и общественности о качестве образования в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска;

- планирование и контроль на основе аналитической деятельности и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определёнными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска:

- нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска в части оценки качества образования;
- преимущества – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;
- системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;
- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с УО Нязепетровского района, осуществляющего управление в сфере образования, Министерством образования и науки Челябинской области, а также организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- автономности деятельности МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска;
- сочетания государственного и общественного управления ВСОКО на основе делегирования полномочий;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования, выступают:

2.4.1. образовательные программы, реализуемые в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированные образовательные программы начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированные образовательные программы основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

2.4.2. условия реализации образовательных программ:

- условия реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- условия реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования;
- условия реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- условия реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования;
- условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

2.4.3. результаты освоения обучающимися образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированных образовательных программ начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированных образовательных программ основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

3.1. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ.

ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска как компонента муниципальной и региональной образовательных систем, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

- 3.2.1. - оценка качества образовательной программы начального общего образования;
- оценка качества адаптированных образовательных программ начального общего образования;
 - оценка качества основной образовательной программы основного общего образования;
 - оценка качества адаптированных образовательных программ основного общего образования;
 - оценка качества основной образовательной программы среднего общего образования.

В рамках реализации основной образовательной программы МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска подвергаются оценке:

- рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программы коррекционной работы.

Процедуры оценки качества образования по данному направлению осуществляются с целью определения соответствия структуры и содержания основных образовательных программ общего образования требованиям ФГОС. При этом в ходе процедур оценки качества образования предполагается констатация факта соответствия или несоответствия исследуемых документов, отражающих содержание образования, требованиям ФГОС общего образования.

3.2.2. – оценка качества условий реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- оценка качества условий реализации адаптированных образовательных программ начального общего образования;

- оценка качества условий реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- оценка качества условий реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования;

- оценка качества условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Оценка условий реализации основных образовательных программ МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска включает анализ:

1. кадрового обеспечения;

2. материально-технического оснащения;

3. качества информационно-образовательной среды;

4. учебно-методического обеспечения;

5. библиотечно-информационных ресурсов.

Важнейшими факторами, обеспечивающими успешность реализации основных образовательных программ общего образования, являются своевременность и полнота мониторинга уровня сформированности условий, выявление проблем и эффективность принятия управленческих решений по результатам мониторинга.

Основными механизмами выступают:

- анализ имеющихся в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска условий и ресурсов реализации основной образовательной программы;

- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

- разработка с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- корректировка дорожной карты создания необходимой системы условий;

- разработка механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанной циклограммы.

Процедура оценки кадровых условий реализации основных образовательных программ МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;

- должностной состав реализации ООП;

- количественный состав реализации ООП;

- компетенции педагогических работников.

На основе оценочных процедур условий реализации основных образовательных программ формируется внутренний мониторинг системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска и отчет о самообследовании, осуществляется корректировка организационного раздела Основной образовательной программы (дорожной карты по формированию необходимой системы условий) и подготовка к аттестации педагогических кадров.

3.2.3. – оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

– оценка качества результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ начального общего образования;

- оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- оценка качества результатов освоения обучающимися адаптированных образовательных программ основного общего образования;
- оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.

Оценка качества планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ в рамках внутренней системы оценки качества образования МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска проводится в направлениях:

- оценка достижения предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- оценка достижения предметных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- оценка достижения предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- оценка достижения предметных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- оценка достижения предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценка достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- оценка достижения метапредметных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- оценка достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- оценка достижения метапредметных планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- оценка достижения личностных результатов учащимися основной образовательной программы общего образования;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся.

4. Процедуры ВСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических, инвариантных и вариативных.

4.2. Периодические процедуры ВСОКО включают:

4.2.1. инвариантные процедуры ВСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учёта их результатов.

4.2.2. вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

4.3. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках ВСОКО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования (приложение 1).

4.5. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации образовательных программ процедур оценки качества образования должностными лицами, органами государственного управления, педагогическими работниками МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

5. Управление функционированием ВСОКО

5.1. Функциями управления ВСОКО являются:

5.1.1. обеспечение реализации полномочий МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска в части оценки качества образования;

5.1.2. совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

5.1.3. обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;

5.1.4. организация, координация и контроль деятельности должностных лиц, государственно-общественного органа управления образованием МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска по разработке механизмов выявления социального заказа, определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования, диагностике, оценке и мониторингу в сфере образования;

5.1.5. организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);

5.1.6. организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;

5.1.7. организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска по вопросам оценки качества образования;

5.1.8. обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО на различных уровнях системы образования;

5.1.9. организация разработки и отбора вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

5.1.10. осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте внутрорегионального анализа;

5.1.11. выработка управленческих решений и контроль за их исполнением по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

5.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

5.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

5.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет руководитель МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

5.5. Координацию деятельности МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска в рамках МСОКО осуществляют заместители руководителя по УВР и ВР.

5.6. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на педагогических работников МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска взаимодействует:

- с Управлением образования Нязепетровского муниципального района;
- с Министерством образования и науки Челябинской области;
- с ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

5.7. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска;
- Положение о порядке разработки, утверждения, внесения изменений и реализации основных образовательных программ Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»;
- Положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости обучающихся в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.
- Приказы руководителя МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

5.8. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска:

5.8.1. на уровне органов государственного-общественного управления образовательной организации:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования и образовательной организации;
- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;

5.8.2. на уровне администрации МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

5.8.3. на уровне профессиональных объединений педагогов МКОУ СОШ № 27 г. Нязепет-

ровка:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

5.8.4. на уровне педагогических работников:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

5.9. Распределение функций управления внутренней системой оценки качества образования в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска отражено в таблице (приложение 2).

5.10. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска, отчете о результатах самообследования образовательной организации, а также представляются на официальном сайте МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска (при условии обеспечения информационной безопасности).

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией руководителя МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска при согласовании с органом самоуправления МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

