



Утверждаю:

Ю.И.В.

Директор МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска

Плешакова Т.В.

Приказ № 109 от 14 августа 2018г.

**План мероприятий по профилактике кризисных ситуаций
в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска
на 2018 -2019 учебный год**

Цель работы - создание системы деятельности школы, обеспечивающей организацию безопасного пространства для формирования личности каждого обучающегося.

Задачи:

- анализ социальных угроз,
- определение направлений учебно-образовательного процесса в зависимости от выявленных социальных угроз,
- разработка планов и проектов по каждому из определенных направлений,
- реализация планов и проектов.

Основные направления деятельности:

1. Предупреждение социальных угроз в школе.
2. Отслеживание угрожающих ситуаций и проведение соответствующих исследований.
3. Разработки методик на основе эффективного опыта педагогов школы, новых методик для корректировки воспитательной работы.
4. Психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также влияние причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
5. Активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе взаимодействия педагога-психолога, социального педагога и других специалистов.
6. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса, предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
7. Оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

Создание условий для безопасного образовательного процесса, защиты школьников в ОО и вне ее стен.

Индикаторы:

- Количественные (положительная динамика количества ЧС, количество новых исследований, методик, публикаций на их основе).
- Качественные (результаты входящего и итогового анкетирования обучающихся, их родителей, педагогов школы по уровню психологической комфортности; положительная динамика результатов итоговой аттестации школьников).

В 2018 году работа школы строится по следующим направлениям: диагностика учащихся, педагогов, родителей; профилактическая работа с учащимися, педагогами, родителями; консультативная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно - правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1.	Подготовка приказа о профилактике кризисных ситуаций в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.	Конец августа.	Директор школы.
2.	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Первая неделя сентября.	Директор школы.
Мониторинг деятельности школы			
3.	Создание базы данных обучающихся «групп риска»	Сентябрь- октябрь.	Социальный педагог школы.
4.	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфорта	2 раза в год.	Администрация школы.
5.	Сплоченность класса (психологические игры и упражнения .Программа «Учим детей сотрудничать».К. Фопель; 1-е, 5-е классы).	Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Социальный педагог.
6.	Анонимное анкетирование учащихся 5-11 классов об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе.	Декабрь.	Социальный педагог.
7.	Диагностика взаимоотношений в школе (учащихся и педагогов)	Февраль.	Социальный педагог.
8.	Анализ информации из журнала учёта кризисных случаев	Ежемесячно.	Заместитель директора по ВР Рясова Н.Г.
9.	Анкетирование родителей о безопасности среды.	Ноябрь .	Классные руководители.
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
10.	Совещание с техническим персоналом по вопросам профилактики кризисных ситуаций	Сентябрь.	Заместитель директора по ВР Рясова Н.Г.
11.	Обсуждение и принятие правил поведения в классах.	Сентябрь.	Классные руководители, старосты классов (8-11).
12.	Организация работы «почты доверия» (установка информационного ящика) для сообщения о различных кризисных ситуациях	Сентябрь	Социальный педагог.
13.	Создание раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих	Последняя неделя сентября.	Рамазанов И.Р.

	психологическую безопасность образовательной среды, размещение нормативных документов на сайте ОО		
14.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: -по изучению социально-психологического климата в ученическом, педагогическом, родительском коллективах; -по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в ОО.	Октябрь.	Заместитель директора по ВР Рясова Н.Г.
15.	Выступление на родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечение психологической безопасности ОО	Февраль.	Социальный педагог.
Работа с педагогами и другим персоналом			
16.	Тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в ОО	Осенние каникулы.	Социальный педагог Трушина О.А.
17.	Консультирование классных руководителей социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года.	Социальный педагог Трушина О.А.
Работа с обучающимися			
18.	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года.	Социальный педагог. Трушина О.А.
19.	Тест «Эмоциональные состояния на основные режимные моменты дня» (учащиеся 1-ых классов).	Сентябрь-октябрь, апрель.	Социальный педагог. Трушина О.А.
20.	Диагностика структуры учебной мотивации в 5-ых классах. (Модификация опросника Ч.Д. Спилберга, автор- А.Д.Андреев).	Сентябрь-октябрь, апрель.	Социальный педагог. Трушина О.А.
21.	Социально - психологическая адаптация 10-го класса (Опросник ДСА К.Роджерс, Р.Даймонд).	Сентябрь-октябрь, апрель	Социальный педагог. Трушина О.А.
22.	Анкетирование учащихся 5-11 классов «Об опыте столкновения с кризисными ситуациями».	Октябрь.	Социальный педагог. Трушина О.А.
23.	Акция «Радуга дружбы»	Ноябрь.	Берсенёва В.С.

24.	Анкетирование учащихся 5-11 классов «Проявляешь ли ты толерантность?»	Ноябрь.	Рясова Н.Г., Совет старшекласников.
25.	Фестиваль дружбы народов	Ноябрь.	Рясова Н.Г., Баушева К.П.
26.	Беседа «Отношения с родителями»	Ноябрь.	Социальный педагог Трушина О.А.
27.	День открытых дверей у социального педагога	Февраль..	Социальный педагог Трушина О.А.
28.	Психологические состояния в период подготовки к ГИА, ОГЭ	Март-апрель.	Социальный педагог Трушина О.А., классные руководители.

Заместитель директора по ВР:

Рясова Н.Г.