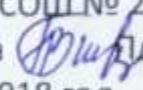
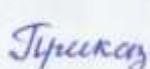


Приложение к МРООП ООО

«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ № 27

г. Нязепетровска  Федешакова Т.В.

 № «15» августа 2018 год

**План**

**внеурочной деятельности 5-9 классов,  
обучающихся по ФГОС,  
МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска  
на 2018-2023 учебные годы.**

Учебный план внеурочной деятельности на 2018 -2023 учебные годы разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); примерной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой ООО МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Данный перспективный план отражает переход на новые стандарты образования - ФГОС ООО, который проходит поэтапно и в 2018-2019 учебном году коснется 5-го, 6-го, 7-го и 8-го классов.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска; планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска.



Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** – создание благоприятных условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы,

формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ «27 г. Нязепетровска организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом *региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области*, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

- **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

- Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

- **Основные задачи:**

- - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

•

•

- **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

- Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих

успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

- **Основные задачи:**

- • формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- • формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- • формирование основы культуры межэтнического общения;
- • формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- • воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

- **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

- Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.
- **Основные задачи:**
- • формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- • укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- • формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного

принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- • формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- • принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- • развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- • формирование основ российской гражданской идентичности;
- • пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- • формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- • развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в следующих формах:

- *культурологические;*
- *школьные спортивные секции;*
- *групповые занятия по интересам.*

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- *соревнования;*
- *экскурсии;*
- *дискуссии;*
- *олимпиады;*
- *поисковые и научные исследования;*
- *общественно полезные практики;*
- *краеведческие работы.*

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), объем внеурочной деятельности учащихся распределен по годам обучения следующим образом: **5 класс – 315 ч., 6 класс – 105 ч., 7 класс – 210ч., 8 класс – 210 ч.**

Объем внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1750 часов за пять лет обучения.

Недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов.

План внеурочной деятельности разрабатывается на 5 лет для каждой параллели, но в течение 5 лет возможна корректировка плана с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам.

Программы курсов внеурочной деятельности (см. **Приложения**) составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, и рассчитаны на весь курс.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска осуществляется:

– *непосредственно в образовательной организации;*

В рамках взаимодействия МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска было создано общее программно-методическое пространство, включающее рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают обучающимся достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- читальный, актовый и спортивный залы;
- музей;
- библиотека;
- стадион;

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

– *из обучающихся одного класса;*

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам.

Объем внеурочной деятельности в МКОУ СОШ №27 г. Нязепетровска для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1750 часов за пять лет обучения.

Недельный объем внеурочной деятельности – 10 часов.

План внеурочной деятельности разрабатывается на 5 лет для каждой параллели, но в течение 5 лет возможна корректировка плана с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска реализуется **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Занятия проводятся учителями школы. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Духовно-нравственное	«Я-человек»		1				1
	«Вернисаж»	2					2
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	2		2	2		6
	«Первые шаги по химии»			2			2
	«Счастливый английский»				2		2
	«Клуб исторического маркетинга»	3					3
Социальное	«Железнодорожный»		1	1			2
Общекультурное	«Психологическая деятельность»				1		1
	«Краеведение»		1				1
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	1					1
	«Футбол»	1		1	1		3
<b>Итого</b>		9	3	6	6	0	24

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Духовно-нравственное	«Я-человек»		35				35
	«Вернисаж»	70					70
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	70		70	70		210
	«Первые шаги по химии»			70			70
	«Счастливый английский»				70		70
	«Клуб исторического маркетинга»	105					105
Социальное	«Железнодорожный»		35	35			70
Общекультурное	«Психологическая деятельность»				35		35
	«Краеведение»		35				35
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»	35					35
	«Футбол»	35		35	35		105
<b>Итого</b>		315	105	210	210		840

*Отражение направлений развития личности*

*в курсах внеурочной деятельности*

Курсы внеурочной деятельности	Направления развития личности:				
	Духовно- нравствен ное	Общеинтел- лектуальное	Общеку- льтурное	Социальное	Спортивно- оздоровител ьное
«Футбол»					+
«Настольный теннис»					+
«Психологическа я деятельность»			+	+	
«Я – ЧЕЛОВЕК»	+	+	+	+	
«Вернисаж»	+				
«За страницами учебника «Математика»		+			
«Первые шаги по химии»		+		+	
«Счастливый английский»		+			
«Клуб исторического маркетинга»		+			
«Железнодорожн ый»				+	
«Краеведение»				+	

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2023 учебные годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) : приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения

научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

*2.Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*3.Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) : школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Зам. директора по ВР:

Рясова Н.Г.

