

Публичный отчет по итогам 2018-2019 учебного года МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска

Общие сведения

В школе 20 классов – комплектов.

Начальная школа - 9 классов, 205 человек.

Среднее звено – 9 классов, 170 человек.

Старшее звено – 2 класса, 31 ученик, 10 из них - выпускники.

Всего на конец года 405 человек, средняя наполняемость 20,25

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели. В режиме пятидневной учебной недели обучались учащиеся 1-9 классов, в режиме шестидневной учебной недели - учащиеся 10-11-х классов.

**Количественный состав учащихся и итоговая успеваемость
2018-2019**

Итоги успеваемости

Класс	кол-во учащихся на начало	прибыло	выбыло	на конец	Н/а	не успеваю т	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	на «5»	на «4» и «5»	количе ств. усп.	качест в.
1а	23		2	21								100	
1б	22			22								100	
2а	22	1		23						4	9	100	56,52
2б	18			18							8	100	44,44
3а	21	2		23						1	8	100	39,13
3б	20	1		21							8	100	38,09
3в	20	1	2	19						2	6	100	42,10
4а	25	1		26							10	100	38,46
4б	26			26						3	9	100	46,15
итого	197	6	4	199						10	58	100	34,17
5а	20			20							4	100	20
5б	19			19						1	8	100	47,36
5в	13	1	1	13							3	100	23,07
6	28		2	26		1	1			1	6	96,15	26,92
7а	18			18							5	100	27,77
7б	19			19							7	100	36,84

Класс	кол-во учащихся на начало	прибыло	выбыло	на конец	Н/а	не успеваю т	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	на «5»	на «4» и «5»	количество усп.	качество.
8а	17			17						3	5	100	47,05
8б	20			20							2	100	10
9	25			25							4	100	16
итого	179	1	3	177		1	1			5	44	99,43	27,68
10	21			21						5	7	100	57,14
11	10			10						3	4	100	70
итого	31			31						8	12	100	64,51
Всего по школе	407	7	7	407		1	1			23	114	99,75	33,66

Общий процент успеваемости: 99,75%

Качественный процент успеваемости: 33,66%

Переведены условно по результатам промежуточной аттестации

№	Ф.И.О.	Дата рожден.	Класс	Предмет	№ и дата пр. педсовета
1	Синицын Сергей Владимирович	10.04.2006	6	математика	№ 7 от 29.05.2019

**Результаты промежуточной аттестации в форме оценочных процедур
Предметные результаты**

класс	предмет	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	процент качества знаний	процент успеваемости
1А	литературное чтение	4	2	7	7	20	65
	стандартизированная к/р по математике	3	12	1	7	65,21	69,56
1Б	литературное чтение	9	3	7		54,54	86,36
	стандартизированная к/р по математике	1	12	5	4	59	81,81
2А	литературное чтение	15	3	3	2	78	91
	стандартизированная к/р по русскому языку	5	9	8	1	60	95
2Б	литературное чтение	3	6	5	4	50	77,77
	стандартизированная к/р по русскому языку		8	7	3	44,44	83,33
3А	литературное чтение	10	8		5	78,2	78,2
3Б	литературное чтение	1	7	6	5	42,10	73,68
3В	литературное чтение	10	3	4	2	67	89,47
4А	литературное чтение	15	3	2	1	85	95
	русский язык	2	10	7	2	57	90
4Б	литературное чтение	11	2	7	6	50	76,92
	русский язык	3	14	9		65,4	100
5А	география		10	10		50	100
5Б	биология		13	6		68,42	100
5В	общество	3	2	6	1	41,6	91,6
6	англ. язык	1	4	11	10	19	61

7А	геометрия	3	5	10		44,4	100
7Б	геометрия	1	10	7		61	100
8А	англ. язык	2	5	10		41	100
8Б	англ. язык	2	7	10	1	45	95
10	рус. язык	8	8	5		76	100
10	ОБЖ	10	8	3		85,71	100

Метапредметные результаты

класс	форма	кол-во об-ся	уровень			количес тв. успев.
			недостато чный	базовый	повыше нный	
3А	Комплексная работа	21	2	15	4	90,47
3Б	Комплексная работа	20	3	16	1	85
3В	Комплексная работа	19	5	8	6	73
4А 4Б	Комплексная работа на межпредметной основе	45	11	24	10	75,55
5А	Комплексная работа на межпредметной основе	20	6	13	1	70
5Б		19	5	13	1	73,68
5В		11	3	8		72,72
6	Групповой проект	22	2	13	7	91
7А	Индивидуальный проект	13	-	11	2	100
7Б	Индивидуальный проект	15	-	8	7	100
8А	Практическая работа с использованием ИКТ	15	10	5		33,33
8Б	Практическая работа с использованием ИКТ	20	20			0

Результаты независимой оценки качества образования
Областная контрольная работа по физике в 10 классе
Дата проведения: 14.11.2018

учитель	всего уч-ся	писали ОКР	5	4	3	2	успеваемость	качество
Рамазанов И.Р.	21	21		4	15	2	90,47	19,04

Результаты ВПР 2018-2019 уч. год

4 классы, апрель 2019 г.

предмет	класс	учитель	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	4А	Блинова Е.А.	22	1	13	5	3	86,36	63,63
	4Б	Веденева А.В.	22	3	13	3	3	86,36	72,72
математика	4А	Блинова Е.А.	22	5	12	4	1	95,45	77,27
	4Б	Веденева А.В.	23	8	11	4		100	82,60
окр. мир	4А	Блинова Е.А.	22		17	5		100	77,27
	4Б	Веденева А.В.	23	4	13	6		100	73,91

5 классы, апрель 2019 г.

предмет	класс	учитель	писали ВПР	5	4	3	2	успеваем.	качест.
русский язык	5А	Рясова Н.Г	18	1	4	8	5	72,22%	27,77%
русский язык	5Б	Говоркова О.А.	19	3	8	7	1	94,73%	57,89%
русский язык	5В	Говоркова О.А.	10	1	3	3	3	70%	40%
математика	5А	Раковская Н.Л.	18	1	1	4	12	33,33%	11,11%
математика	5Б	Халина Е.П.	19	6	8	4	1	94,73%	73,68%
математика	5В	Лабецкая Т.С.	11	2	1	6	2	81,81%	27,27%
биология	5А	Демчук Н.Н.	18		7	8	3	83,33%	38,88%
биология	5Б	Демчук Н.Н.	19	2	10	7		100%	63,15%
биология	5В	Демчук Н.Н.	11	1	3	7		100%	36,36%
история	5А	Малков Д.А.	18		3	7	8	55,55%	16,66%
история	5Б	Малков Д.А.	19	3	3	13		100%	31,57%
история	5В	Малков Д.А.	11	1	2	4	4	63,63%	27,27%

6 класс, апрель 2019 г.

предмет	учитель	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
география	Табунова Т.Н.	24	1	10	11	2	91,66	47,82
история	Малков Д.А.	23	2	5	7	9	60,86	30,43
биология	Демчук Н.Н.	23		11	11	1	95,65	47,82
обществознание	Малков Д.А.	24	1	11	10	2	91,66	50
русский язык	Вехова О.Н.	22	1	8	7	6	72,72	40,90
математика	Раковская Н.Л.	22	1	6	10	5	77,27	31,81

4 классы, комплексная работа, апрель 2019 г.

класс	учитель	писали	повышенный	базовый	недостаточный
4А	Блинова Е.А.	45	10	24	11
4Б	Веденеева А.В.				

7 классы, апрель 2019 г.

предмет	учитель	класс	писали ВПР	уровень				успеваемость	качество
				5	4	3	2		
история	Малков Д.А.	7А	12		4	8		100	33,33
	Малков Д.А.	7Б	15		1	7	7	53,33	6,66

Результаты НИКО в форме индивидуального проекта (ИП) в 7-ых классах

Кол-во учащихся, выполнявших ИП	Уровень индивидуальных достижений		
	повышенный	базовый	недостаточный
28	9	19	-

Результаты муниципального этапа олимпиады школьников

	право	литература	география	биология	англ. яз.	МХК	физкультура	физика
участники	4	10	3	9	5	17	4	4
победители	–	Тайчабарова Сати, 8А Тёкина Алёна, 10	–	Лаптева Анна, 5Б				
призёры	–	Петров Костя, 8Б Зарипова Расиля, 11 Чупрова Дарья, 11	–	Слесарева Лиза, 6 Шутов Артём, 10 Ковырдяева Лена, 10	Шестакова Света, 10 Тёкина Алёна, 10 Зарипова Расиля, 10			
	ОБЖ	общество	рус. язык	химия	экология	матем.	история	
участники	8	9	6	12		9	7	
победители			Тёкина Алёна, 10					
призёры		Веденеев Тимофей, 9	Никитина Регина, 11	Игнатович Маша, 9 Мыльников Володя, 10 Шутов Артём, 10			Никитина Регина, 11	

Участников: 107

Победителей: 4 Призёров: 14 Процент качества: 16,82

Результаты Государственной итоговой аттестации

ОГЭ

предмет	учитель	кол-во сдававших	5	4	3	2	средняя оценка	количественная усп.	качественная усп.
русский	Говоркова О.А.	24	2	7	14	1	3	91,66	37,5
биология	Демчук Н.Н.	17		7	7	3	3	82,35	41,17
физика	Рамазанов И.Р.	1			1		3	100	0
математика	Лабецкая Т.С.	24		7	11	6	3	75	29,16
химия	Демчук Н.Н.	3	1	2			4	100	100
география	Табунова Т.Н.	13		4	7	2	3	84,61	30,76
обществознание	Малков Д.А.	11		2	7	2	3	81,81	18,18
история	Малков Д.А.	3			3			100	0

Оставшиеся на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2019 г.: нет

ЕГЭ

предмет	учитель	кол-во сдававших	средний балл	количественная усп.
математика базовая	Халина Е.П.	7	5	100 (кач. 100)
математика профильная	Халина Е.П.	3	56	100
русский	Вехова О.Н.	10	69,3	100
история	Плеханов П.В.	3	60	100
физика	Рамазанов И.Р.	2	40	100
обществознание	Плеханов П.В.	7	55	71,42
английский язык	Стахеева О.В.	1	50	100

Пропуски уроков учениками за 2018-2019 уч. год

Всего	По болезни	По неуважительным причинам	По уважительным причинам, морозы
27235 уроков	17224 уроков	357 уроков	9654 уроков

Учащихся, не посещающих школу, нет.

Учащихся, отчисленных из школы за учебный год, нет.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска

Характеристика работников образовательного учреждения по квалификационным категориям

1	стаж										
	2	3		4		5		6		7	
	Всего педагогических работников данной категории	В т.ч, молодых специалистов		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
	Число человек	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %
педагогических работников с высшей категорией	11					1	3,1 %			11	34,3 %
педагогических работников с первой категорией	12					1	3,1 %	2	6,25%	5	15,6 %
педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	4			1	3,12	1	6,25%	1	3,12 %	1	3,12
педагогических работников без категории	5	3	9,37			1	3,12			1	3,12 %
ВСЕГО:	32	3		1	3,12	6	18,8 %	3	9,3 %	19	59,4 %

В текущем учебном году аттестацию прошли:

1. Рамазанов И.Р., учитель физики, астрономии, ИКТ – 1 категория
2. Халина Е.П., учитель математики – высшая категория
3. Сисанбаев Э.Р., учитель физкультуры – первая категория
4. Бехтерев М.В., учитель физкультуры – первая категория
5. Веденеева А.В., учитель начальных классов – первая категория
6. Нестерова Н.И., учитель технологии, ОБЖ – высшая категория
7. Текина Н.В., учитель русского языка и литературы – высшая категория.

На данный момент работают без категории Табунова Т.Н., Баушева К.П.. Рекомендовано подать заявление на аттестацию.

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО

№ п/п	Ф.И.О. обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2018-2019 уч. года	Тема	Кол-во часов	Дата прохождения курсовой подготовки	место обучения			
						очные	КПК с использованием дистанционных технологий	стажировка
1	Лабецкая Т.С.	Теория и методика преподавания математики	108	октябрь 2018	ЧИППКРО	+		
2	Нестерова Н.И.	ФГОС	144	август 2018			+	
3	Демчук Н.Н.	ФГОС	108	март 2019	ЧИППКРО	+		
4	Николаева Е.П.	Теория и методика	72	апрель 2019	ЧИППКРО	+		
5	Ивукова М.В.	ОВЗ	36	май 2019	ЧИППКРО	+		
6	Табунова Т.Н.	ГИА	16	апрель 2019	РЦОКИО		+	
7	Текина Н.В.	ОВЗ	108	февраль 2019	Знанио		+	
8	Плешакова Т.В.	управление	24+24	октябрь, ноябрь 2019	РЦОКИО	+		
9	Николаева Е.П.	ОВЗ	300	январь 2019	Инфоурок		+	
10	Малков Д.А.	ОВЗ	72	май 2019	Знанио		+	

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работу над темой «Повышение качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».

Были проведены педагогические советы и семинары для учителей по темам:

1. Педсовет «Итоги работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году. Планирование работы и задачи на 2018-2019 учебный год»;
 2. Малый педсовет «Адаптация уч-ся 1,5,10 кл. к условиям обучения на соответствующей ступени»;
 3. Круглый стол «Анализ результатов РИКО, НИКО, ГИА за 2017-2018 учебный год. Повышение качества как одна из основных проблем образовательного процесса».
 5. Семинар «Разработка оценочных материалов для текущего контроля успеваемости (метапредметные и предметные результаты). Методические рекомендации».
 6. Педсовет «Формирование самостоятельного мышления школьников. Самостоятельность при подготовке к ГИА».
 7. Семинар «Формы и виды диагностики метапредметных результатов».
 8. Педсовет «Взаимодействие семьи и школы»
 9. Семинар «Развитие УУД обучающихся. Типовые задачи применения УУД как механизм реализации системно-деятельностного подхода».
 10. Педагогические чтения «Активно-игровые формы в учебно-воспитательном процессе».
 11. Педсоветы:
 - «О допуске выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации»;
 - «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс»;
 - «О выпуске учащихся 9 и 11 классов».
 12. Районный семинар библиотекарей, учителей русского языка литературы.
- В течение года в соответствии с планами ШМО проходили предметные недели. Учителя показывали открытые уроки, проводили внеклассные мероприятия, внеурочные занятия.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
3. Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
4. Работа с одарёнными детьми, особое внимание подготовке к олимпиадам, повышение интереса к предметам путём организации внеклассной работы.

Работа ШМО

Отчёты руководителей ШМО

Анализ работы школьного методического объединения учителей русского, иностранного языков, литературы, МХК, ИЗО, истории и обществознания за 2018-2019 учебный год

Стоящие перед ШМО в 2018-2019 учебном году задачи были и остаются актуальными для педагогов, которые работали и над повышением качества знаний учащихся, и над повышением своей профессиональной квалификации, и, конечно же, над созданием условий для развития творческого потенциала учащихся с разными образовательными возможностями. Также наши педагоги по мере возможности внедряли новые технологии в педагогическую деятельность, работали над самообразованием.

В августе на районном заседании РМО Стахеева О.В. выступила с темой «Методические рекомендации по составлению рабочих программ по иностранным языкам (из опыта работы)»

18 сентября учителя русского языка и литературы со своими учащимися приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений: Говоркова О.А. – 2 участника, Вёхова О.Н. – 1 участник, 1 победитель муниципального этапа (Шерстобитова Александра, 10 класс).

В октябре учителя нашего ШМО были удостоены высоких наград. Говоркова О.А. получила Почётную грамоту Управления образования, Стахеева О.В. получила премию Главы Нязепетровского района.

19 октября 2018 года Малков Д.А. поучаствовал в творческом конкурсе «Молодой педагог – 2018», получил Сертификат участника.

31 октября 2018 года прошёл педсовет по адаптации 1, 5, 10 классов, на котором выступили Говоркова О.А., Рясова Н.Г.

1.11.2018 состоялся круглый стол «Повышение качества образования как одна из основных проблем образования», выступление – Говоркова О.А., Вёхова О.Н.

Также в ноябре прошёл муниципальный этап олимпиады школьников: Говоркова О.А. – 1 победитель (Тайчабарова Сати, 8 класс, литература), 1 призёр (Петров Константин, 8 класс, литература)

Вёхова О.Н. – Тёкина Алёна, 10 класс, русский язык и литература, победитель по русскому языку и по литературе, 3 призёра (Зарипова Расиля, Чупрова Дарья, 11 класс – литература, Никитина Регина, 11 класс – русский язык)

Стахеева О.В. – 3 призёра (Шестакова Светлана, Тёкина Алёна, 10 класс, Зарипова Расиля, 11 класс – английский язык)

Малков Д.А. – 1 призёр (Веденеев Тимофей, 9 класс – обществознание)

5.12.2018 – Итоговое сочинение в 11 классе, 10 человек. Состав комиссии – Плешакова Т.В., Говоркова О.А., Рясова Н.Г.

Малков Д.А. принял участие в организации X открытых международных викторин «Знанию» 01.12.2018. Получил Сертификат 1 степени «Организация психолого-педагогического сопровождения процесса обучения ребёнка с ОВЗ в образовательном пространстве» 10.12.2018.

20.12.2018 на ШМО классных руководителей «Педагогическая поддержка – основа воспитательной позиции классного руководителя» выступили Рясова Н.Г. «Дети с ограниченными возможностями здоровья», Плешакова Т.В. «Доступная среда»

13.02.2019 прошло Итоговое собеседование в 9 классе, 24 человека. Эксперты – Рясова Н.Г., Вёхова О.Н. Все девятиклассники набрали необходимое количество баллов и были допущены к ГИА.

28.02.2019 Семинар классных руководителей «Профориентационная работа в условиях внедрения и реализации ФГОС». Выступление – Баушева К.П.

Малков Д.А. 17.03.2019 принял участие в V Всероссийского конкурса педагогических и учебно-профессиональных проектов, занял 2 место в номинации «Конспект урока в образовательной организации», 2 место в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия в образовательной организации» и 3 место в номинации «Конспект занятия на курсах повышения квалификации».

В марте учащиеся нашей школы (Тйчабарова С., Берсенёва Е. и СлесареваЕ.) под руководством О.А. Говорковой и О.Н. Вёховой поучаствовали в районном этапе конкурса «Живая классика».

Также учителя выступали на мартовском РМО («Интерактивные технологии обучения на уроках английского языка» - Баушева К.П.), педчтениях («Активно-игровые формы в учебно-воспитательном процессе» - Баушева К.П.)

В третьей четверти учащиеся 7-х классов готовились к защите своих проектов под руководством выбранных ими наставников. Результаты работы были оценены экспертной комиссией. Учащиеся под руководством Баушевой К.П. представили 2 проекта, которые были оценены, как работы, выполненные на среднем уровне. Учащиеся под руководством Тёкиной Н.В. приготовили 2 проекта среднего уровня. Малков Д.А. со своими учащимися представил 3 проекта (1 – среднего уровня, 2 – высшего уровня), Вёхова О.Н. – 2 проекта (1 – среднего уровня, 1 – высшего уровня), Плешакова Т.В. – 1 проект среднего уровня.

В первую неделю апреля прошли открытые классные часы. Принимали гостей на своих мероприятиях Рясова Н.Г. с темой «Будь внимателен к природе» в 5 А классе, Говоркова О.А. с темой «Что на что похоже?» в 5 В классе, Тёкина Н.В. - «Ценности, которым нет цены» в 7 А классе, Вёхова О.Н. - «Что такое счастье?» в 11 классе и Малков Д.А. - «Доброта творит чудеса» в 5 Б классе.

В апреле также прошли ВПР для 5 и 6 классов.

5 классы

предмет	класс	учитель	писали ВПР	5	4	3	2	успеваем.	качеств.
русский язык	5 А	Рясова Н.Г.	18	1	4	8	5	72,22 %	27,77 %
русский язык	5 Б	Говоркова О.А.	19	3	8	7	1	94,73 %	57,89 %
русский язык	5 В	Говоркова О.А.	10	1	3	3	3	70 %	40 %
история	5 А	Малков Д.А.	18	-	3	7	8	55,55 %	16,66 %
история	5 Б	Малков Д.А.	19	3	3	13	-	100 %	31,57 %
история	5 В	Малков Д.А.	11	1	2	4	4	63,63 %	27,27 %

6 класс

предмет	учитель	писали ВПР	5	4	3	2	успеваем.	качеств.
история	Малков Д.А.	23	2	5	7	9	60,86 %	30,43 %
обществознание	Малков Д.А.	24	1	11	10	2	91,66 %	50 %
русский язык	Вёхова О.Н.	22	1	8	7	6	72,72 %	40,90 %

19.04.2019 состоялся районный конкурс «ЮнкорСМИ – 2019». Учащиеся под руководством Говорковой О.А. приняли в нём участие и заняли несколько призовых мест: 1 место - Тайчабарова Сати, 8 класс, номинация «Эссе», Берсенёва Анастасия, 9 класс, номинация «Репортаж», 3 место - Тайчабарова Сати, 8 класс, номинация «Эссе», Зотова Ксения, 8 класс, номинация «Фоторепортаж». Кроме этого делегация МКОУ СОШ № 27 получила грамоту в номинации «Приз зрительских симпатий» и грамоту за 2 место в номинации «Фотокросс».

30.04.2019 прошёл районный семинар учителей русского языка и литературы и библиотекарей по теме «Современные технологии». Свои открытые уроки представили: Вёхова О.Н. «В мире фразеологизмов», групповой проект, 6 класс. Рясова Н.Г. «Удивительный русский язык», квест-игра, 5 класс.

Тёкина Н.В. Мастерская ценностных ориентаций по рассказу Е. Носова «Живое пламя», 7 класс.

Говоркова О.А. «Публичная речь», технология сотрудничества, 8 класс.

В мае учитель русского языка и литературы Говоркова О.А. и учитель истории Карпова Р.М. организовали и провели урок мужества в школьном музее, посвящённый Великой Отечественной войне на тему «Дети войны», на котором учащиеся 8-х классов пели песни о войне, читали стихи. Гостями на мероприятии были приглашённые ветераны.

15 мая 2019 года прошёл районный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку». В направлении «История и краеведение» Ничипоренко Анастасия заняла 1 место. Руководитель – Малков Д.А.

Итогом года для 5-8 и 10 классов стала Промежуточная аттестация.

- Малков Д.А. обществознание, 5 В класс, качество – 41,6 %, успеваемость – 91,6 %
- Баушева К.П. английский язык, 6 класс, качество – 19 %, успеваемость – 61 %; 8 А класс, качество – 41 %, успеваемость – 100 %; 8 Б класс, качество – 45 %; успеваемость – 95 %.
- Вёхова О.Н. русский язык, 10 класс, качество – 76 %, успеваемость – 100 %.

Также учителя постоянно совершенствуют методы и приёмы своей работы, участвуя в конкурсах различного уровня и направления, наработками делятся с коллегами, публикуя свои материалы: Малков Д.А. – Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб исторического макетирования» (сайт Инфоурок), Говоркова О.А. – «РР Характеристика человека», «РР Академическое красноречие» (сайт Мультиурок).

Работа МО в 2018-2019 учебном году признана удовлетворительной.

Руководитель ШМО: О.А. Говоркова

Анализ работы за 2018 – 2019 уч. год.

МО учителей биологии, химии, технологии, ОБЖ и физической культуры.

В состав МО входит 5 человек: Нестерова Н.И., Чебыкин В.П., Бехтерев М.В., Демчук Н.Н., Сисанбаев Э.Р. Первое заседание прошло традиционно: был заслушан анализ работы МО, утвердили план работы, рассмотрели нормативные документы, рекомендации по организации преподавания предметов в 2018-2019 уч. году, утвердили календарно-тематическое планирование. Рассмотрели и утвердили рабочие программы по предметам. Проводилась межсекционная работа: работали над планами самообразования, оформляли кабинеты, дорабатывали рабочие программы.

Проведён школьный тур олимпиад по предметам. Победители приняли участие в районных олимпиадах. Всего 33 человека

Во втором туре приняли участие:

По химии-12	По экологии - 0	По ОБЖ-8
По технологии - 0	По биологии-9	По физкультуре-4

Ребята заняли призовые места: По биологии призеры - Шутов Артём, Ковырдяева Елена (10класс), Слесарева Елизавета (6 класс). Победитель – Лаптева Анна (5класс).

По химии призеры – Мыльников Владимир, Шутов Артём (10класс), Игнатович Мария (9класс).

Ребята награждены дипломами Управления образования. Анна Лаптева приняла участие в областной олимпиаде.

Демчук Н.Н. подготовила ребят к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» весенний сезон 2019 по биологии (базовый и углубленный уровень) и получила свидетельства.

Ребята заняли призовые места. Шутов Артем получил диплом 3 степени за базовый уровень и диплом 2 степени за углубленный уровень. Шерстобитова Александра и Кислов

Никита получили сертификаты за базовый и углубленный уровни. Текина Лада сертификат за базовый уровень.

Учителя нашего ШМО принимали участие в тематических мероприятиях школы. Демчук Н.Н., Нестерова Н.И. и Сисанбаев Э.Р. в педагогическом совете «Формы и виды диагностики метапредметных результатов». Надежда Николаевна и Надежда Ивановна приняли участие в семинаре классных руководителей. Тема выступления – «Взаимодействие семьи и школы».

Демчук Н. Н.

Ребята под руководством Демчук Н.Н.: 1. приняли участие в районном конкурсе научно – инновационных проектов и исследовательских работ «Чистая капля воды». В номинации «Творческая работа на тему «Вода и мир» направление «Художественное творчество» - Хлызов Евгений – 2 место, направление «Литературное творчество» – свидетельство участника.

2. Слепнева Виолетта приняла участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни « Спасём жизнь вместе». Номинация « Лучший буклет».

3. В районном литературном конкурсе «Серебряное перышко» в номинации «Поэзия» Хлызов Евгений занял 2 место.

4. Приняли участие в районной акции «Покормите птиц зимой»:

А) Грамота за 3 место в районной акции «Покормите птиц зимой». Номинация «Лучший коллективный отчет»

Б) Номинация «Творческая работа на тему «Зимующие птицы» , направление «Художественное творчество» : 1 место – Иванов Михаил 6 класс, Слепнёва Виолетта 9 класс, Мишина Ольга 8 Б класс.

2 место – Мыльникова Мария 5 А класс, Лаптева Анна 5 Б класс.

3 место – Алексеенко Андрей 7 Б класс.

В) Номинация «Лучшая кормушка для птиц» : 3 место – Лаптева Анна 5 Б класс

Г) Направление «Литературное творчество»: 2 место – Фаттикова Альбина 8 Б класс

5. Участие в районном конкурсе исследовательских и творческих работ обучающихся « Первые шаги в науку». Направление: « Естествознание». Тема « Раковые заболевания» Ковырдяева Елена – 3 место.

6. Провела открытое мероприятие по внеурочной деятельности в 7А классе – « В царстве кислорода» и в 7 б классе «Химия чудесница».

7. Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку: Презентация интегрированного урока химии и музыки на тему « Прикосновение к творчеству гения».

Н.И. Нестерова

1.. В феврале команда юношей под руководством Нестеровой Н.И. приняла участие в конкурсе «Рубеж» - 1 место.

2. В марте прошла выставка художественного детского творчества, в ней приняли учащиеся под руководством Нестеровой Н.И. На районной выставке художественного и технического творчества в 2019г. были отмечены лучшие работы:

А) в номинации «Вязание крючком» – Тёкина Лада.

Б) в номинации «Вязание крючком» Тайчабарова Сати

В) в номинации «Вышивка крестом» - Ковырдяева Елена,

Г) в номинации «Плетение бисером» - Бадретдинова Яна

Д) в номинации «Лепка» - Тарасова Екатерина

3. Участие в районном конкурсе по пожарной безопасности « Неопалимая купина» Слепнёва Виолетта 1 место.

Участие в областном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации « Художественно – изобразительное творчество» 2 место Слепнёва Виолетта.

4. Участие в районном конкурсе «Поединок» - 1 место.

5. Участие в районных стрелковых соревнованиях – Тёкина Лада – 1 место.

6. Участие в параде, посвященном 9 мая.

7. Участие в вахте Памяти.

Ребята под руководством **Бехтерева М.В. и Сисанбаева Э.Р.** принимают участие в спортивных районных соревнованиях.

1. Турнир по мини-футболу «Памяти Первушина В.Н. и Холкина П.П.» - 4 место (юноши) и 1 место (девушки).

2. В осеннем легкоатлетическом кроссе Кислов Савелий и Зарипова Расиля– 1 место, Слепнева Виолетта – 2 место.

3. В соревнованиях по баскетболу 2 место (девушки), 3 место (юноши).

4. По настольному теннису -2 место.

5. По волейболу – 1 место (девушки).

6. Президентские состязания 8 А класс (Бехтерев М.В.) занял 2 место.

7. Ребята приняли участие в эстафете посвященной Дню Победы. Кислов Савелий на этапе «мужества» был первым.

На заседаниях ШМО выступали:

- Нестерова Н. И. – «Проблема преподавания предмета « Технология» при переходе на ФГОС, возможные пути их решения»

- Демчук Н.Н. – «Формирование ключевых компетенций в ходе проведения лабораторных работ»»

- Сисанбаев Э.Р. – «Влияние окружающей среды на здоровье человека»

- Чебыкин В. П. – «Модель урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС»

- Бехтерев М. В. – «Современные системы физического воспитания»

В этом учебном году сдают **экзамены:**

В 9 классе:

Химия - 3 человека, средний балл – , оценка «4»

Биология - 17 человек, средний балл – , оценка «3»

В классах проведена **промежуточная аттестация:**

В 5 «Б» по биологии: абсолютная успеваемость 100%. Качество - 68,42 %.

В 10 классе по ОБЖ: абсолютная успеваемость 100%. Качество – 85,71 %.

ВПР по биологии:

5 А класс: абсолютная успеваемость – 83,33%, качество – 38,88%.

5 Б класс: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 63,15%.

5 В класс: абсолютная успеваемость – 100%, качество – 36,36%.

6 класс: абсолютная успеваемость – 95,65%, качество – 47,82%.

Учителя нашего МО в своей работе применяют различные технологии: технологию модульного обучения, защита проекта, компьютерные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Приняли участие в РИКО ИП 7:

№	Тема проекта	Ф.И. учащегося	класс	наставник	результат
1	«Жить или выжить: животные экстрималы»	Сафиуллина Регина	7«А»	Демчук Н.Н.	средний уровень
2	«Красная книга Южного Урала»	Бабушкина Ильвина	7«А»	Демчук Н.Н.	средний уровень
3	«Я ещё и крестиком вышивать умею»	Храмцова Анна	7«Б»	Нестерова Н.И.	высокий уровень
4	« Диета: польза или вред»	Голубничий Максим	7«Б»	Нестерова Н.И.	средний уровень
5	«Кулинарные традиции моей семьи»	Сереброва Екатерина	7«А»	Нестерова Н.И.	высокий уровень

6	«Подвижные игры наших родителей»	Ехлаков Иван	7«А»	Бехтерев М. В.	средний уровень
7	«Спорт наш друг»	Аристов Алексей	7«Б»	Сисанбаев Э.Р.	средний уровень
8	«Как возникли и поменялись нормы физкультурно – спортивного комплекса ГТО»	Хайруллин Дмитрий	7«А»	Сисанбаев Э.Р.	средний уровень
9	«Как возникли и поменялись нормы физкультурно – спортивного комплекса ГТО»	Волков Сергей	7«А»	Сисанбаев Э.Р.	средний уровень

Результаты проведенной защиты показали: детям нравится заниматься исследовательской деятельностью. В результате поисковой работы они совершенствовали навыки работы с ресурсами Интернета, с дополнительной литературой, выполняли практическую работу, учились дифференцировать и интегрировать полученные знания.

Выбор и применение обучающих технологий осуществляется учителями с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Учителя в течение года проводили дополнительные занятия, как с одаренными, так и с отстающими по предметам ребятами.

Демчук Н.Н. прошла курсы повышения квалификации ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по теме: «Теория и методика преподавания учебного предмета «Химия» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» с 11.03.2019 по 05.04.2019г.

Обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

Сисанбаев Э.Р. прошел курсы ОГБУ «Дирекция СММ и ВФСК ГТО в Челябинской области» по теме: «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в октябре 2018г. курсы повышения квалификации ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по теме: «Педагогическая деятельность учителей физической культуры в условиях введения ФГОС общего образования» с 20.05.2019 по 31.05.2019г.

Бехтерев М.В. и Сисанбаев Э.Р. получили первую категорию. Нестерова Н.Н. подтвердила высшую категорию.

Работа ШМО призвана удовлетворительной.

Руководитель ШМО – Демчук Н.Н.

Анализ работы МО учителей географии, физики, информатики и математики за 2018-2019 учебный год.

В методическом объединении учителей географии, информатики и математики работают шесть человек: Табунова Татьяна Николаевна, Халина

Екатерина Петровна, Швалёва Зоя Васильевна, Лабеецкая Татьяна Степановна, Рамазанов Ильдар Рашитович и Раковская Наталья Леонидовна.

За учебный год было проведено три заседания МО. На первом заседании провели анализ работы за прошлый учебный год, рассмотрели и утвердили рабочие программы по предметам, обсудили вопрос о проведении школьного тура олимпиад и утвердили план работы на новый учебный год. На втором заседании, подвели итоги проведения школьного и районного тура олимпиад. В районном туре участвовало по математике 9 человек – призовых мест нет, и по географии было 3 участника – призовых мест тоже нет, по физике и информатике участников не было. Анализируя итоги олимпиад, сделали выводы о том, что уровень подготовки участников олимпиад невысок, да и участников становится всё меньше.

Проанализировали результаты ОКР по физике:

С работой справились, но качество низкое.

учитель	предмет	класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	
								абсол.	кач.
Рамазанов И. Р.	физика	10	21	-	4	15	2	90,47%	19,04%

Рассмотрели, вопрос о промежуточной аттестации в 7-ых классах по математике, географии в 5-ом классе и о проведении практической работы по информатике с применением ИКТ в 8 классе. Решили провести промежуточную аттестацию в устной форме по билетам по геометрии, включая теоретические и практические вопросы; по географии и информатике использовать работы из региональной модельной программы.

Итоги промежуточной аттестации:

учитель	предмет	класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Швалёва З.В.	математика	7а	18	3	5	10	-	44,4%
Лабеецкая Т.С.	математика	7б	18	1	10	7	-	61 %
Табунова Т.Н.	география	5а	20	-	10	10		50 %

В целом, учащиеся подтвердили результаты обучения и сдали экзамен в соответствии со способностями.

По информатике проверялись метапредметные результаты в двух восьмых классах. Итоги работы следующие:

учитель	предмет	класс	кол-во уч-ся	базовый	недостаточный	качество
Рамазанов И. Р.	информатика	8а	15	5	10	33,33%
Рамазанов И. Р.	информатика	8б	20	-	20	0%

Результаты практической работы по информатике очень низкие, и объяснением тому является тот факт, что очень много вопросов было из программы 9 класса, очень немногие освоили их, хотя данные вопросы были рассмотрены на уроках.

Рассмотрели вопрос о повышении уровня квалификации через сети Интернет. Халина Екатерина Петровна порекомендовала сайты 1. сентября и Фоксворд, здесь можно пройти модульные курсы по работе с детьми с ОВЗ и другим темам. Объем курсов разный от 6 до 108 часов и соответственно стоимость обучения разная. Распределили материал для выступления на педсовете по теме «Разработка оценочных материалов для текущего контроля успеваемости». Швалёва Зоя Васильевна готовила сообщение по теме: «Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: организация текущего контроля», Лабецкая Татьяна Степановна – «Требования к разработке оценочных материалов для оценки метапредметных результатов», Табунова Татьяна Николаевна – «Требования к разработке оценочных материалов для оценки предметных результатов». На третьем заседании утвердили билеты для экзаменов. Ознакомились со всеми документами КИМ РИКО ИП 7. Посмотрели темы проектов, которые относятся к предметным областям математики, географии, физики и информатики, обсудили возможные работы. Наставников и темы работ выбирали учащиеся.

Результаты РИКО ИП 7:

наставник	ученик	тема проекта	уровневая шкала
Швалёва З.В.	Свитко Алёна	Необычные геометрические фигуры.	средний
Лабецкая Т.С.	Проскуракова Анна	История ёлочной игрушки.	высокий
Рамазанов И.Р.	Рязанов Егор	Роботы на службе человека.	средний
Табунова Т.Н.	Ломаева Ксения	Улицы моего города.	средний
Табунова Т.Н.	Хамидуллин Владислав	Я живу на Урале	высокий

Халина Екатерина Петровна не была наставником, так как она не обучает учащихся 7 класса. Дети выполнили работы в соответствии со своими способностями. Не все учащиеся отнеслись к работе над проектами серьёзно, вплоть до защиты было не известно на каком уровне выполнена работа, всё оформлялось в последний день, результаты могли быть и лучше.

В апреле проводились ВПР в 5 и 6 классах в обязательном порядке. Предварительная работа по подготовке к ВПР проводилась с учащимися на уроках, пользовались образовательным порталом СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР для подготовки к работам.

Результаты ВПР:

учитель	предмет	класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	
								абсол.	кач.
Лабецкая Т.С.	математика	5в	11	2	1	6	2	81,81%	27,27%
Халина Е.П.	математика	5б	19	6	8	4	1	94,73%	73,68%
Раковская Н.Л.	математика	5а	18	1	1	3	12	33,33%	11,11%
Раковская Н.Л.	математика	6	22	1	6	10	5	77,27%	31,81%
Табунова Т.Н.	география	6	24	1	10	11	2	91,66%	47,82%

Халина Екатерина Петровна в этом учебном году работала с выпускниками 11 класса. Результаты ЕГЭ по математике следующие: базовую математику сдавали 7 человек, успеваемость 100%, средняя отметка «5»; профильную математику сдавали 3 человека, успеваемость 100%, средний балл – 56. Выпускники подтвердили свои знания в соответствии с выставленными оценками.

Лабецкая Татьяна Степановна выпускала 9 класс. Результаты ОГЭ следующие:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	
					абсол.	кач.
25						

Табунова Татьяна Николаевна готовила учащихся 9 классов к экзамену по географии. Географию выбрали 13 человек.

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	
					абсол.	кач.
13	-	4				

Рамазанов Ильдар Рашитович подготовил 3 учащихся 11 класса к ЕГЭ со следующими результатами:

Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	
					абсол.	кач.
3						

Швалёва Зоя Васильевна не принимала участие в итоговой аттестации учащихся.

**Анализ работы МО учителей начальных классов МКОУ СОШ № 27
г. Нязепетровска
за 2018 – 2019 учебный год.**

В 2018 – 2019 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по плану, утверждённому на заседании МО от 30 августа 2018 года

ШМО работало над темой «Повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС». Исходя из темы, был выделен ключевой вопрос – новое понимание качества образования. Под качеством образования мы понимаем образовательные результаты и условия, которые выражены в социализации учащихся.

Основные задачи начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств; эмоционально – ценностного отношения к себе и окружающим. Решение этих задач возможно, если исходить из гуманистического убеждения, опирающегося на данные педагогической психологии: все дети способны успешно учиться в начальной школе, если создать для них необходимые условия. И одно из этих условий – личностно – ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество содержания образования.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения ФГОС – стандартов второго поколения, современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ государственного стандарта.
3. Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
4. Обеспечение стабильности результатов качества обучения, прогнозировать итоги на основе анализа работы за год, четверть, оказывать своевременную помощь слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
5. Продолжение работы с одарёнными детьми, обратив внимание на подготовку к олимпиадам, повышать интерес к предметам путём организации внутренней работы. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.
6. Продолжение сотрудничества и взаимопомощи между членами МО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
7. Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Одним из главных качеств мастерства учителя является умение использовать в своей работе разнообразные, дополняющие друг друга виды работ, которые учитывают учебные возможности ученика, уважение к личности обучающихся любого возраста, сопереживание успеха и неудачи, стимулирование за счёт дифференцированного подхода.

Анализируем работу учителей начальных классов нашей школы по разным параметрам.

1. Качество и обученность учащихся начальной школе за 2018 – 2019 учебный год

	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
--	-----------------------------	---------------------------

1 четверть	100 %	47,5%
2 четверть	98,98 %	32,82%
3 четверть	98,98 %	32,82%
4 четверть	100 %	40%
Год	100 %	46,15%

Качество и обученность по четвертям и за год

Учитель	Предмет	Обученность					Качество знаний					
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год	
Николаева Е.П.	1 «а»	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
Веселова Г.Б.	1 «б»	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
Лопатина Н.Н.	2 « а»	100 %	95,6 %	95,6 %	100 %	100 %	60 %	56,5 %	56,5 %			56,5%
Смирнова К.И.	2 « б»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	72,2 %	39 %	39 %			44,4%
Постникова Н.В..	3«а»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	40,9 %	45,4 %	45,4 %			39,1%
Шаламова Н.Н.	3 «б»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	50%	45 %	45 %			38%
Ивукова М.В.	3 «в»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	40%	37 %	37 %			42,1.%
Блинова Е.А.	4 « а»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	28%	36 %	36 %			38,4%
Веденева А.В.	4 «б»	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	42.3 %	38.4 %	38.4 %			46,1%

На «5»	10
На «4»	49
Обученность	100 %
Качество знаний	44%

2. Итоговая аттестация учащихся начальных классов.

В первых классах была проведена проверка навыков чтения.

Во вторых классах проверка навыков чтения и итоговая тестовая проверочная работа по русскому языку.

Русский язык

№	Фамилия учителя	Класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
1.	Лопатина Н.Н.	2 «а»	5	9	7	2
2.	Смирнова К.И.	2 «б»	0	8	7	3

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2018 –2019 уч. году во 2 –а классе по предмету русский язык

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Процент успеваемости
5	9	7	2	-	60 %	91%

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2018 - 2019 уч.году

в 2- б классе по предмету русскому языку

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Процент успеваемости
0	8	7	3	0	44,4%	83,3%

В третьих классах проверяли читательскую компетентность по литературному чтению и написали стандартизированную комплексную работу.

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2018 – 2019 уч.году
в 3 А классе по предмету Комплексная работа**

Кол-во Повышенный уровень	Кол-во базовый уровень	Кол-во недостаточный уровень	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Процент успеваемости
4	15	2	2		86,9%

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 20 18 -20 19 уч.году
в 3Б классе по предмету Комплексная работа**

Кол-во Повышенный уровень	Кол-во базовый уровень	Кол-во недостаточный уровень	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Процент успеваемости
0	17	3	1		85%

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2018-2019 уч.году
в 3-в классе по предмету Комплексная работа**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Степень обученности	Процент успеваемости
6	2	5	5	1	44%		72%

В 2018 - 2019 учебном году был проведен региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4 классов при освоении образовательных программ начального общего образования. 30 апреля 2019 года проведена диагностика уровня достижения метапредметных результатов (комплексная работа), с 16 – по 25 апреля были проведены ВПР, которые проверяли уровень достижения предметных результатов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Комплексная работа

количество учащихся	Базовый уровень	Повышенный уровень	Не справились
45	24	10	11

ВПР по математике

№	Класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»	Общий %	Качество %
1.	4 «а»	5	12	4	-	-	100%	77,27%
2.	4 «б»	8	11	4	-	-	100 %	82,60 %

ВПР по русскому языку

№	Класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»	Общий %	Качество в %
1.	4 «а»	1	13	5	3	-	86,36 %	63,63%
2.	4 «б»	3	13	3	3	-	86,36 %	72,72%

ВПР по окружающему миру

№	Класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»	Общий %	Качество в %
1.	4 «а»	-	17	5	-	-	100%	77,27%
2.	4 «б»	4	13	6	-	-	100 %	73,91%

3. Развитие навыков чтения учащихся начальной школы

№	Класс, ФИО учителя	класс	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1	Николаева Е.П.	1 «а» 21 уч.	4	9	Не читают - не справились-7
2	Веселова Г.Б.	1 «б» 22 уч.	9	10	Не читают - не справились-3
1.	Лопатина Н.Н.	2 «а» 23 уч.	15	6	Не читают - не справились- 2
2.	Смирнова К.И.	2 «б» 18 уч.	3	11	Не читают -,не справились 4
3.	Постникова Н.В.	3 «а» 23 уч.	10	8	Не читают – Не справились- 5
4.	Шаламова Н.Н.	3 «б» 21 уч.	2	9	Не читают- Не справились 10
5.	Ивукова М.В.	3 «в» 19 уч.	8	10	Не читают- Не справились - 1
6.	Блинова Е.А.	4 «а» 23 уч.	15	5	Не читают- Не справились- 1
7.	Веденева А.В.	4 «б» 26 уч.	11	9	Не читают - Не справились- 6

4. Работа по общешкольной методической теме.

В соответствии с планом заседаний МО на 2018– 2019 учебный год и планами самообразования по заявленным темам учителя:

- обсудили рабочие программы и календарно-тематические планы;
- посетили уроки коллег с целью обмена опытом и наблюдения за эффективными приёмами организации урока в соответствии с графиком;
- поделились наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков и т.д.;
- регулярно знакомились с опытом работы коллег, готовили выступления и сообщения на заседаниях МО;
- осуществляли воспитательную работу;
- провели контрольные срезы и обсудили сравнительный анализ результатов контрольных работ.

В течение 2018 – 2019 учебного года было проведено 4 заседания МО. На заседаниях МО учителя активно делились своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, были рассмотрены вопросы по ФГОС НОО. Были обсуждены темы докладов и сообщений:

1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год. Веденева А.В.
- 2.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. - Постникова Н.В.
2. Влияние личности педагога на успешность школьника.- Лопатина Н.Н.
3. Образовательный процесс: роль урочной и внеурочной деятельности в формировании УУД обучающихся. – Ивукова М.В.
4. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.-Шаламова Н.Н.
5. Малый педсовет. Проблемы преемственности.- Веселова Г.Б., Николаева Е.П.
6. Формирование самостоятельного мышления младших школьников. Пед.совет. Лопатина Н.Н.

С 11 марта по 15 марта 2019 года в начальной школе проводилась предметная неделя. В неделе участвовали 4 педагога из 9. Хорошие отзывы получили уроки педагогов: Веселова Г.Б.- 1 «б»- урок литературного чтения: «Прощание с Букварем» Веденева А.В.- 4 «б»- урок литературного чтения «Е.И.Чарушин «Кабан»», Лопатина Н.Н.- 1-а класс урок математики «Закрепление»

Шаламова Н.Н.- 3 «б» - внеурочное занятие (декоративно-прикладное направление) по теме: «Подарок»,

Большинство уроков получили хорошие отзывы администрации школы и присутствующих учителей. Уроки построены по ФГОС. На уроках применялись ИКТ технологии, игровые приемы, групповые и парные виды работ.

Большинство членов МО разработали личные творческие планы, в которых определили для себя конкретные пути реализации поставленной школьной темы с учётом особенности своих классов. Это позволило находить оптимальные методы и приёмы работы с учащимися по повышению качества учебно-воспитательного процесса. На уроках и внеклассных мероприятиях применяли технологии: ИКТ, использовали

ресурсы Интернет в работе с одарёнными детьми, новые технологии по организации учебной и внеурочной деятельности.

5. Аттестация

Уровень квалификации членов МО учителей начальных классов.

Квалификационная категория	ФИО членов МО	Кол-во человек	Количество в %
Высшая	Веселова Г.Б. Постникова Н.В. Лопатина Н.Н. Блинова Е.А.	4ч.	40 %
Первая	Веденеева А.В.	1 ч.	10%
Соответствие занимаемой должности	Чебыкина Т.А. Шаламова Н.Н.	2 ч.	20%
Без категории	Николаева Е.П. Смирнова К.И. Ивукова М.В.	3 ч.	30%

6. Школа педагогического мастерства.

В начальной школе работает 9 педагогов. В методическом объединении 10 человек. Кроме учителей начальных классов - педагог – библиотекарь Чебыкина Т.А. Учителя начальных классов имеют педагогическое образование. У шестерых - высшее: Веселова Г.Б., Постникова Н.В., Веденеева А.В. Николаева Е.П. Чебыкина Т.А.,Ивукова М.В. четверо имеют среднее - специальное образование: Лопатина Н.Н., Блинова Е.А., Шаламова Н.Н., Смирнова К.И.

Члены МО активно принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов. Выступали с докладами и сообщениями, участвовали в работе районного методического объединения.

1. Малый педсовет: « Адаптация первоклассников, пятиклассников. Проблемы преемственности» На педсовете поделились своими суждениями о том, как подготовлены пятиклассники к обучению в среднем звене, как проходит адаптация у учеников 1-х и 5-х классов.- Веселова Г.Б.(1-б класс) Николаева Е.П. (1 – а класс)
2. Учителя начальных классов приняли участие в семинаре : « Организация контроля, самоконтроля и взаимоконтроля в начальной школе» - Постникова Н.В., Лопатина Н.Н.
3. Учителя начальных классов приняли участие в педагогических чтениях: «Активные игровые формы в учебном процессе» Блинова Е.А. и Веденеева А.В.Постникова Н.В.

7. Работа с одарёнными детьми.

Активно велась работа с одарёнными детьми. В октябре были проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру. Ученики начальной школы приняли участие в международной олимпиаде по языкознанию:« Русский медвежонок»

Учащиеся школы приняли участие в школьных и районных олимпиадах. В районных олимпиадах приняли 2 учащихся четвертых класса. (по русскому языку -4 «а» Карпова Варвара, 4 «б» Полякова Ульяна, по математике -

В школьном туре олимпиад места распределились таким образом:

класс	ФИО педагога	Математика	Русский язык	Окружающий мир

3 «а»	Постникова Н.В.	победитель	победитель	победитель
2 «а»	Лопатина Н.Н.	победитель	победитель	победитель
4 «б»	Веденева А.В.			победитель

В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнения программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся. На МО каждый год проводятся консультации по правильному оформлению журналов, рабочих программ и учебно-методического комплекса. Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста качества успеваемости учащихся начальной школы.

Задачи МО на 2018 – 2019 учебный год:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Усиление внимания к индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта.
3. Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
4. Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозировать итоги на основе анализа работы за год, по четвертям, оказывать своевременную помощь слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
5. Продолжение работы с одарёнными детьми, обратив внимание на подготовку к олимпиадам, повышать интерес к предметам путём организации внутренней работы. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.
6. Продолжение сотрудничества и взаимопомощи между членами МО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
7. Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы по ФГОС , обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Исходя из поставленных задач, следует не только давать школьникам образование в виде системы знаний, умений и навыков, а, в большей степени, развивать познавательные способности детей, воспитывать творческую личность, которая в будущем сможет успешно реализовать свои возможности.