

Публичный отчет по итогам 2017-2018 учебного года МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска

Общие сведения

В школе 20 классов – комплектов.

Начальная школа -10 классов, 205 человек.

Среднее звено – 8 классов, 170 человек.

Старшее звено – 2 класса, 22 ученика, 11 из них - выпускники.

Всего на конец года 397 человек, средняя наполняемость - 19,85

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

По пятидневке обучались учащиеся 1-9 классов, по шестидневке - учащиеся 10 -11-х классов.

Количественный состав учащихся и итоговая успеваемость за 2017-2018 уч. год

	Класс	Уч. на нач.го да	На конец ц	Перев едено	Оставлено на повторное обучение	Пер евед ено усло вно	Кол-во отличник ов	Кол- во удар н.
1	1а	23	23	23				
2	1б	20	20	19	1			
3	2а	20	19	19			1	8
4	2б	20	20	20				9
5	2в	19	19	19			2	9
6	3а	25	24	23	1			12
7	3б	25	26	26			2	10
8	4а	21	21	21				4
9	4б	20	19	19				12
10	4в	15	14	12	2		1	3
Итого		208	205	201	4		6	67
11	5	28	29	29			1	10
12	6а	17	17	17				5
13	6б	19	19	19				8
14	7а	20	19	19			3	3
15	7б	22	21	20		1		4
16	8	25	25	25				6
17	9а	20	20	20			1	7

18	96	20	20	20			2	3
Итого		171	170	169	0	1	7	46
19	10	11	11	11			3	4
20	11	11	11	11				4
Итого		22	22	22	0		3	8
Итого по школе		401	397	392	4	1	16	121

Итоги успеваемости за учебный год

Класс	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1а	100%	
1б	95%	
2а	100%	47,36
2б	100%	45
2в	100%	57,89
3а	96%	48
3б	100%	46,15
4а	100%	19
4б	100%	63,15
4в	85,7%	28,57
итого	97,67	44,39
5	100%	37,93
6а	100%	29,41
6б	100%	42,10
7а	100%	31,57
7б	90,47%	19,04
8	100%	24
9а	100%	40
9б	100%	25
итого	98,8	31,13

10	100%	63,63
11	100%	36,36
итого	100%	49,99

Общий процент успеваемости:

нач. школа: 97,67%

5-9: 98,8%

10-11: 100%

Качественный процент успеваемости:

нач. школа: 44,39%

5-9: 31,13%

10-11: 49,99%

Абсолютная успеваемость: 98,74%

Результаты промежуточной аттестации

класс	предмет	кол-во «5»	кол-во «4»	кол-во «3»	кол-во «2»	процент качества знаний	процент успеваемости
6А	биология	3	4	10	-	41,18%	100%
6Б	биология	6	5	8		57,89%	100%
8	химия	1	9	15		40,00%	100%
5	физ-ра	4	24	2		93,33 %	100%
8	литература	6	8	11		56%	100%
7Б	математика	1	3	16	1	15%	95%
7А	математика	5	4	10		47%	100%
7А	ОБЖ	5	9	5		73,68%	100%
7Б	ОБЖ	3	2	15		25%	100%
10	ИКТ	4	4	3		72,7%	100%
6Б	литература		8	11		42,10%	100%
6А	литература		6	11		35,29%	100%
5	общество	5	9	14		51%	100%
10	рус. яз.	3	5	3		72,72%	100%

Результаты независимой оценки качества образования

Результаты ВПР 2017-2018 уч. год

2 классы, ВПР, октябрь 2017

класс	учитель	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество
2А	Постникова Н.В.	18	8	6	4		100%	77,77%
2Б	Шаламова Н.Н.	17	7	8	2		100%	88,23%
2В	Постникова Д.А.	16	7	5	4		100%	75%

5 класс, октябрь 2017 г.

предмет	учитель	всего уч-ся	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	Вехова О.Н.	29	25	8	12	4	1	96%	80%

4 классы, апрель 2018 г.

предмет	класс	учитель	всего уч-ся	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	4А	Айсина Н.Х.	21	19	-	2	15	2	89,4%	10,5%
	4Б	Веселова Г.Б.	20	20	9	9	2		100%	90%
	4В	Гусева Т.В.	14	10	2	7		1	90%	90%
математика	4А	Айсина Н.Х.	21	19	2	11	6		100%	68,4%
	4Б	Веселова Г.Б.	20	20	11	8	3		100%	95%
	4В	Гусева Т.В.	14	10	7	2		1	90%	90%
окр. мир	4А	Айсина Н.Х.	21	19		9	10		100%	47,3%
	4Б	Веселова Г.Б.	20	20	3	10	7		100%	65%
	4В	Гусева Т.В.	14	10	1	6	2	1	90%	70%

5 класс, апрель 2018 г.

предмет	учитель	всего уч-ся	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	Вехова О.Н.	29	28	1	14	9	4	85,7%	53,6%
математика	Табунова Т.Н.	29	26	2	2	16	6	76,9%	15,3%
биология	Демчук Н.Н.	29	22		12	9	1	95,4%	54,5%
история	Карпова Р.М.	29	20	2	6	12		100%	40%

6 класс, апрель 2018 г.

предмет	учитель	класс	всего уч-ся	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
география	Табунова Т.Н.	6А	17	13		3	8	2	84,6%	23%
		6Б	19	16		1	14	1	93,75%	6,25%

11 класс, март 2018 г.

предмет	учитель	класс	всего уч-ся	писали ВПР	5	4	3	2	успеваемость	качество
история	Галлямова А.А.	11	11	10		8	2		100%	80%

4 классы, комплексная работа, май 2018 г.

класс	учитель	всего уч-ся	писали	повышенный	базовый	недостаточный	качество
4А	Айсина Н.Х.	21	19		2	17	10,5%
4Б	Веселова Г.Б.	20	20	2	10	8	60%
4В	Гусева Т.В.	14	10	3	3	4	60%

**Результаты НИКО в форме индивидуального проекта (ИП) в 7-ых
классах**

Кол-во учащихся, выполнявших ИП	Уровень индивидуальных достижений		
	повышенный	базовый	недостаточный
39	8	16	12

**Результаты муниципального этапа олимпиады
школьников**

	франц. яз.	право	литература	география
участники	3	4	7	9
победители	Трапезникова Дарья, 11	—	Лопаткина Саша, 7А	—
призёры	Хамидуллина Диана, Копорушкина Юля, 11	Тёкина Алёна, 9Б	Лихачёва Даша, 7А Тёкина Алёна, 9Б	Мыльников Владимир, 9Б
	биология	англ. яз.	МХК	ОБЖ
участники	9	4	7	7
победители	—	-	-	-
призёры	Зотова Ксения, 7А Шутов Артём, 9А	Шестакова Света, 9Б	Чупрова Дарья, 10	Борняков Кирилл, 9Б Игошина Настя, 11 Хамидуллина Диана, 11
	общество	рус. яз	химия	экология
участники	15	4+3	6	6
победители	Лихачёва Даша, 7А	-	-	-

призёры	Постникова Полина, 7А Игнатович Лиза, 7А Бруньковский Георгий, 8 Тёкина Алёна, 9Б	Тёкина Алёна, 9Б Никитина Регина, 10	Мыльников Володя, 9Б	Ильин Андрей, 11
	матем.	история		
участники	7	8		
победители	-	-		
призёры	Даньков Дима, 7Б	Трапезникова Дарья, 11		

Результаты Государственной итоговой аттестации

ОГЭ, ГВЭ

предмет	учитель	кол-во сдававших	5	4	3	2	средняя оценка	количественная усп.	качественная усп.
английский	Галлямова А.А.	1		1			4	100%	100%
русский	Говоркова О.А.	39	9	18	13	2	4	94,87	69,23%
биология	Демчук Н.Н.	25	1	5	16	3	3	88%	24%
литература	Говоркова О.А.	1		1			4	100%	100%
икт	Рамазанов И.Р.	2		1	1		3,5	100%	50%
физика	Рамазанов И.Р.	9		4	5		4,5	100%	44,44%
математика	Халина Е.П.	39	5	17	14	3	4	92,30%	56,41%
химия	Демчук Н.Н.	10	1	7	2		4	100%	80%
география	Табунова Т.Н.	10		3	2	5	3	50%	30%
обществознание	Карпова Р.М.	16		2	7	7	3	56,25%	12,5%

Неуспевающие

По одному предмету		По двум предметам	
6	перес дали	2	перес дали

Оставшиеся на повторное обучение с правом пересдачи в сентябре 2018 г.: 3 человека

Список выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием:

1. Ковырдяева Елена Александровна
2. Тёкина Алёна Александровна

ЕГЭ

предмет	учитель	кол-во сдававших	средний балл	количественная усп.
Математика базовая	Лабецкая Т.С.	11	4	100% - 63,63% кач.
математика профильная	Лабецкая Т.С.	11	27	54,54%
русский	Рясова Н.Г.	11	61	100%
история	Галлямова А.А.	3	41	100%
физика	Рамазанов И.Р.	2		
обществознание	Галлямова А.А.	9	42	66%
биология	Демчук Н.Н.	1		

Оставлены на повторное обучение: 7

Переведены условно: 1

Пропуски уроков учениками за 2017-2018 уч. год

Всего	По болезни	По неуважительным причинам	По уважительным причинам, морозы
31534	18167	249	13118

По болезни на одного ученика – 45,76

Уважительная причина, морозы, карантин –33,04

Без причины - 0,6

Учащихся, не посещающих школу, нет.

Учащихся, отчисленных из школы за учебный год, нет.

Педагогический коллектив МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска

Характеристика работников образовательного учреждения по квалификационным категориям

	стаж										
	Всего педагогических работников данной категории	В т.ч, молодых специалистов		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
1	2	3		4		5		6		7	
	Число человек	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %	Число человек	Доля от общего числа педагогов, %
педагогических работников с высшей категорией	12					1	3,1 %			11	34,3 %
педагогических работников с первой категорией	8					1	3,1 %	2	6,25%	5	15,6 %
педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	7			2	6,25%	2	6,25%	1	3,1 %	2	6,25%
педагогических работников без категории	5	2	6,25%			2	6,25%			1	3,1 %
ВСЕГО:	32	2	6,25%	2	6,25%	6	18,8 %	3	9,3 %	19	59,4 %

В текущем учебном году аттестацию прошли:

1. Трушина О.А., социальный педагог – 1 категория
2. Блинова Е.А., учитель начальных классов – высшая категория
3. Анисимова И. В., учитель музыки – первая категория
4. Плешакова Т.В., учитель ИЗО, МХК – первая категория
5. Говоркова О.А., учитель русского языка и литературы – первая категория

На данный момент работают без категории Табунова Т.Н., Баушева К.П.. Рекомендовано подать заявление на аттестацию.

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ОО

№ п/п	Ф.И.О. обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2017-2018 уч. года	Тема	Кол-во часов	Дата прохождения курсовой подготовки	место обучения	Виды курсовой подготовки			
						Модульно- накопительные курсы	очные	КПК с использованием дистанционных технологий	Стажировка
1	Рамазанов И.Р. Текина Н.В.	« Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования»	36	С 23.11.2017 по 05.12.2017	ГГЧДПО ЧИППКРО КПК с использованием дистанционных технологий			+	
2	Блинова Е.А.	« Современные образовательные технологии»	72	С 02.10.2017 по 20.10.2017	ГБУ ДПО г. Челябинск			+	
3	Вехова О.Н.	« Современные образовательные технологии в школьном филологическом образовании»	36	С 04.09.2017 по 16.09.2017	ГБУ ДПО г. Челябинск			+	
4	Айсина Н.Х.	« Современные образовательные технологии»	72	С 16.10.2017 по 03.11.2017	ГБУ ДПО г. Челябинск			+	
5	Гусева Т.В.	« Технологии развития одаренности младших школьников»	72	С 23.10.2017 по 10.11.2017	ГБУ ДПО г. Челябинск			+	

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над темой «Повышение качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».

Были проведены педагогические советы и семинары для учителей по темам:

1. Педсовет «Итоги работы педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году. Планирование работы и задачи на 2017-2018 учебный год»;
2. Малый педсовет «Адаптация уч-ся 1,5,10 кл. к условиям обучения на соответствующей ступени»;
3. Круглый стол «Анализ результатов итоговой аттестации-2017. Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации»;
4. Семинар «Анализ урока в свете требований ФГОС»;
5. Семинар «Разнообразие форм и методов организации внеурочной деятельности»;
6. Педсовет «Современный урок в рамках компетентностного образования»;
7. Семинар «Организация контроля, самоконтроля и взаимоконтроля на уроке»;
8. Педсовет «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации»;
9. Педагогические чтения: «Роль самообразования в повышении педагогического мастерства педагога»;
10. Педсоветы:
 - «О допуске выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации»;
 - «О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс»;
 - «О выпуске учащихся 9 и 11 классов».

В течение года в соответствии с планами ШМО проходили предметные недели. Учителя показывали открытые уроки, проводили внеклассные мероприятия, внеурочные занятия. В этом году более разнообразили формы работы, проводили Тотальный диктант, квесты, выставки рисунков, выпускали газеты.

Основной проблемой остаётся качество образования. Результаты ВПР, НИКО, ГИА показывают, что эта проблема для нашей школы весьма актуальна, хотя есть и очень хорошие результаты. Будем работать над решением этого вопроса.

Задачи на 2018 – 2019 учебный год:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
3. Обеспечение стабильности результатов обучения, прогнозирование итогов на основе анализа работы за год, по четвертям, оказание своевременной помощи слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.

4. Работа с одарёнными детьми, особое внимание подготовке к олимпиадам, повышение интереса к предметам путём организации внеклассной работы.

Работа ШМО

Анализ работы МО учителей начальных классов МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска за 2017 – 2018 учебный год.

В 2017 – 2018 учебном году ШМО учителей начальных классов работало по плану, утверждённому на заседании МО от 29 августа 2017 года

ШМО работало над темой «Совершенствование качества образования в условиях перехода на ФГОС». Исходя из темы, был выделен ключевой вопрос – новое понимание качества образования. Под качеством образования мы понимаем образовательные результаты и условия, которые выражены в социализации учащихся.

Основные задачи начального общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств; эмоционально – ценностного отношения к себе и окружающим. Решение этих задач возможно, если исходить из гуманистического убеждения, опирающегося на данные педагогической психологии: все дети способны успешно учиться в начальной школе, если создать для них необходимые условия. И одно из этих условий – личностно – ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество содержания образования.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения ФГОС – стандартов второго поколения, современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения на основе разнообразия программ государственного стандарта.
3. Развитие творческой активности учителей, распространение педагогического опыта.
4. Обеспечение стабильности результатов качества обучения, прогнозировать итоги на основе анализа работы за год, четверть, оказывать своевременную помощь слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
5. Продолжение работы с одарёнными детьми, обратив внимание на подготовку к олимпиадам, повышать интерес к предметам путём организации внутренней работы. Усиление психолого-педагогического аспекта для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.
6. Продолжение сотрудничества и взаимопомощи между членами МО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий.
7. Продолжение работы по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Одним из главных качеств мастерства учителя является умение использовать в своей работе разнообразные, дополняющие друг друга виды работ, которые

учитывают учебные возможности ученика, уважение к личности обучающихся любого возраста, сопереживание успеха и неудачи, стимулирование за счёт дифференцированного подхода.

Анализируем работу учителей начальных классов нашей школы по разным параметрам.

1. Качество знаний и общий процент успеваемости за год

На «5»	6
На "5" и "4"	67
Не успевают (оставлены по решению ПМПК)	3
Общий процент успеваемости	97,9 %
Качество знаний	50 %

2. Промежуточная аттестация учащихся начальных классов.

В первых классах была проведена проверка навыков чтения.

Во вторых классах проверка навыков чтения и тестовая проверочная работа по окружающему миру.

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2017 –2018 уч. году
во 2–а классе по предмету окружающий мир**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Процент успеваемости
5	6	8	-	-	57,8%	100%

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2017 - 2018 уч.году
в 2-б классе по предмету окружающий мир**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Процент успеваемости
12	6	1	-	1	94,7%	100%

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2017 - 2018 уч.году
во 2 -в классе по предмету окружающий мир**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Процент успеваемости
8	5	4	-	2	76,47%	100%

В третьих классах проверяли технику чтения и написали проверочную работу по русскому языку(диктант и тестовая работа)

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2017 - 2018 уч.году
в 3 А классе по предмету русский язык**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Процент успеваемости
1	17	4	-		81%	100%

**Анализ результатов промежуточной аттестации в 2017 - 2018 уч.году
в 3Б классе по предмету русский язык**

Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во отсутствующих	Процент качества знаний	Процент успеваемости
5	10	7		4	68 %	100%

В 2017 - 2018 учебном году был проведен региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся 4 классов при освоении образовательных программ начального общего образования. 16 мая 2018 года проведена диагностика уровня достижения метапредметных результатов (комплексная работа), с 14 – по 26 апреля были проведены ВПР, которые проверяли уровень достижения предметных результатов по русскому языку, математике и окружающему миру.

Комплексная работа

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Не справились
4 «а»	2		17
4 «б»	10	2	8
4 «в»	3	3	3

ВПР по математике

№	Класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»	Общий %	Качество %
	4 «а»	2	11	6	-	-	100%	68,4%
2.	4 «б»	11	5	4	-	-	100 %	80 %
3.	4 «в»	7	2	-	1	-	90 %	90 %

ВПР по русскому языку

№	Класс	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	На «1»	Общий %	Качество в %
1.	4 «а»	-	2	15	2	-	89,4 %	10,5 %
2.	4 «б»	9	9	2	-	-	100 %	90 %
3.	4 «в»	2	7	-	1	-	90 %	90 %

ВПР по окружающему миру

№	Класс	На « 5»	На « 4»	На « 3»	На « 2»	На « 1»	Общий %	Качество в %
1.	4 «а»	-	9	10	-	-	100%	47,3 %
2.	4 «б»	3	10	7	-	-	100 %	65 %
3.	4 «в»	1	6	2	1	-	90 %	70 %

3. Развитие навыков чтения учащихся начальной школы

№	Класс, ФИО учителя	Класс Количество учащихся по списку	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
1.	Лопатина Н.Н.	1 «а» 23 уч.	16	6	Не читают - не справились- 1
2.	Нестерова К.И.	1 «б» 20 уч.	2	6	Не читают -2, не справились 10
3.	Постникова Н.В.	2 «а» 19 уч.	9	8	Не читают – Не справились- 2
4.	Шаламова Н.Н.	2 «б» 20 уч.	2	11	Не читают- Не справились 7
5.	Постникова Д.А.	2 «в» 19	8	10	Не читают- Не справились - 1
6.	Блинова Е.А.	3 «а» 23 уч.	5	15	Не читают- Не справились- 3
7.	Веденеева А.В.	3 «б» 25 уч.	6	12	Не читают - Не справились- 7
8.	Айсина Н.Х.	4 «а» 21, читали- 19	6	6	Не читают – Не справились- 7
9.	Веселова Г.Б.	4 «б» 20уч.	15	2	Не читают - Не справились- 2
10.	Гусева Т.В.	4 «в» 13 уч.	3	5	Не читают -1, не справились 5

4. Работа по общешкольной методической теме.

В соответствии с планом заседаний МО на 2017– 2018 учебный год и планами самообразования по заявленным темам учителя:

- обсудили рабочие программы и календарно-тематические планы;
- посетили уроки коллег с целью обмена опытом и наблюдения за эффективными приёмами организации урока в соответствии с графиком;
- поделились наиболее интересными педагогическими находками, разработками уроков, результативных фрагментов уроков и т.д.;
- регулярно знакомились с опытом работы коллег, готовили выступления и сообщения на заседаниях МО;
- осуществляли воспитательную работу;
- провели контрольные срезы и обсудили сравнительный анализ результатов контрольных работ.

В течение 2017 – 2018 учебного года было проведено 4 заседания МО. На заседаниях МО учителя активно делились своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, были рассмотрены вопросы по ФГОС НОО. Были обсуждены темы докладов и сообщений:

1. Каким должен быть процесс обучения в современной начальной школе (Н. Виноградова, член корреспондент РАН). - Постникова Н.В.
2. Виды работы с информацией. – Веселова Г.Б.
3. «Тревожные дети» - круглый стол
4. «Формирование читательской компетенции» Чебыкина Т.А.
5. «Приемы работы с текстом на уроках литературного чтения»- Шаламова Н.Н.
6. Элементы опережающего обучения на уроках в начальной школе. Методика Лысенковой С.Н.» - Веселова Г.Б., Постникова Н.В.

В марте 2018 года в начальной школе проводилась предметная неделя.

В неделе участвовали 7 педагогов из 10.

Веселова Г.Б.- 4 «б»- урок русского языка: «Окончание глаголов 2 лица единственного числа»

Веденеева А.В.- 3 «б»- урок русского языка «Изменение имен прилагательных по родам»,

Лопатина Н.Н.- 1-а урок математики «Закрепление»

Шаламова Н.Н.- 2 «б» - урок математики по теме: «Название компонентов при делении»,

Постникова Н.В. 2-а - урок литературного чтения С.А. Васильев «Береза»

Нестерова К.И. 1-"б" провела урок русского языка по теме: «Диалог»,

Чебыкина Т.А. провела в 4 –б классе урок по ОРКСЭ :«Семья и ценности христианской семьи»

Большинство уроков получили хорошие отзывы администрации школы и присутствующих учителей. Уроки построены по ФГОС. На уроках применялись ИКТ технологии, игровые приемы, групповые и парные виды работ.

Большинство членов МО разработали личные творческие планы, в которых определили для себя конкретные пути реализации поставленной

школьной темы с учётом особенности своих классов. Это позволило находить оптимальные методы и приёмы работы с учащимися по повышению качества учебно-воспитательного процесса. На уроках и внеклассных мероприятиях применяли технологии: ИКТ, использовали ресурсы Интернет в работе с одарёнными детьми, новые технологии по организации учебной и внеурочной деятельности.

5. Аттестация

Уровень квалификации членов МО учителей начальных классов.

Квалификационная категория	ФИО членов МО	Кол-во человек	Количество в %
Высшая	Веселова Г.Б. Постникова Н.В. Лопатина Н.Н. Блинова Е.А.	4 ч.	33,3 %
Первая	Веденеева А.В. Анисимова И.В.	2 ч.	16,6 %
Соответствие занимаемой должности	Чебыкина Т.А. Гусева Т.В. Шаламова Н.Н.	3 ч.	25 %
Без категории	Айсина Н.Х. Постникова Д.А. Нестерова К.И.	3 ч.	25 %

6. Школа педагогического мастерства.

В начальной школе работает 10 педагогов. В методическом объединении 12 человек. Кроме учителей начальных классов - учитель музыки Анисимова И.В., педагог – библиотекарь Чебыкина Т.А. Учителя начальных классов имеют педагогическое образование. У шестерых - высшее: Веселова Г.Б., Постникова Н.В., Веденеева А.В. Анисимова И.В. Чебыкина Т.А., Айсина Н.Х., шестеро имеют среднее - специальное образование: Лопатина Н.Н., Блинова Е.А., Гусева Т.В., Шаламова Н.Н., Постникова Д.А., Нестерова К.И.

Члены МО активно принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов. Выступали с докладами и сообщениями, участвовали в работе районного методического объединения.

Малый педсовет: « Адаптация первоклассников, пятиклассников. Проблемы преемственности» На педсовете поделились своими суждениями о том, как подготовлены пятиклассники к обучению в среднем звене, как проходит адаптация у учеников 1-х и 5-х классов.- Лопатина Н.Н.(1-а класс) Нестерова К.И. (1 – б класс)

Учителя начальных классов приняли участие в семинаре : « Организация контроля, самоконтроля и взаимоконтроля в начальной школе» - Постникова Н.В., Лопатина Н.Н.

Учителя начальных классов приняли участие в педагогических чтениях: « Роль самообразования в повышении педагогического мастерства»- Постникова Н.В., Лопатина Н.Н., Айсина Н.Х.

Блинова Е.А. и Веденеева А.В. участвовали в семинаре классных руководителей по теме: « Современные воспитательные технологии»

В начальной школе было проведено общешкольное родительское собрание на тему « Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики опасных зон воспитания»- Лопатина Н.Н., Шаламова Н.Н., Веденеева А.В.

7. Работа с одарёнными детьми.

Активно велась работа с одарёнными детьми. В октябре были проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру. Ученики начальной школы приняли участие в международной олимпиаде по языкознанию: «Русский медвежонок»

Учащиеся школы приняли участие в школьных и районных олимпиадах. В районных олимпиадах приняли 2 учащихся четвертых класса. Ученица 4 «б» класса Лаптева Анна стала призером в олимпиаде по русскому языку.

В школьном туре олимпиад места распределились таким образом:

класс	ФИО педагога	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2 «а»	Постникова Н.В.	победитель	победитель	победитель
3 «а»	Блинова Е.А.	победитель		
3 «б»	Веденеева А.В.		победитель	победитель
4 «а»	Айсина Н.Х.			победитель

К сожалению, учащиеся начальной школы не участвовали в 2017-2018 учебном году в ежегодной школьной научно-практической конференции.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнения программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся. На МО каждый год проводятся консультации по правильному оформлению журналов, рабочих программ и учебно-методического комплекса. Систематически отслеживаются результаты контрольных работ по предметам с целью наблюдения роста качества успеваемости учащихся начальной школы.

Задачи МО на 2018 – 2019 учебный год:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Усилить внимание к индивидуализации обучения на основе разнообразия программ и государственного стандарта.
3. Развивать творческую активность учителей, распространять педагогический опыт.
4. Обеспечить стабильность результатов обучения, прогнозировать итоги на основе анализа работы за год, по четвертям, оказывать своевременную помощь слабоуспевающим и неуспевающим ученикам.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми, обратив внимание на подготовку к олимпиадам, повышать интерес к предметам путём организации внутренней работы. Усилить психолого-педагогический аспект для сохранения здоровья учащихся, для пропаганды здорового образа жизни.
6. Продолжить сотрудничество и взаимопомощь между членами МО и членами других МО путём взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности.
7. Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых

форм работы по ФГОС, обмена опытом и повышения методического уровня педагогов.

Исходя из поставленных задач, следует не только давать школьникам образование в виде системы знаний, умений и навыков, а, в большей степени, развивать познавательные способности детей, воспитывать творческую личность, которая в будущем сможет успешно реализовать свои возможности.

**Анализ работы за 2017– 2018 уч. год.
школьного методического объединения учителей русского,
иностранного языков, литературы, МХК, ИЗО**

Стоящие перед ШМО в 2017-2018 учебном году задачи были и остаются актуальными для педагогов, которые работали и над повышением качества знаний учащихся, и над повышением своей профессиональной квалификации, и, конечно же, над созданием условий для развития творческого потенциала учащихся с разными образовательными возможностями. Также наши педагоги по мере возможности внедряли новые технологии в педагогическую деятельность, работали над самообразованием.

К.П. Баушева выступила на заседании ШМО со своей темой самообразования «Игровые технологии на уроках английского языка». На этом же заседании Н.В. Тёкина рассказала нам о проектной деятельности. Также О.Н. Вёхова и О.А. Говоркова со своими темами выступали на РМО. О.Н. Вёхова рассказала о своей проектной деятельности, а О.А. Говоркова познакомила педагогов с особенностями устного собеседования для 9-х классов.

Педагоги ШМО выступали также на педсовете «Современный урок в рамках компетентностного образования. О.Н. Вёхова подготовила сообщение на тему «Современный урок в рамках компетентностного подхода». А.А. Галлямова – «Деятельностное содержание в образовании». Н.Г. Рясова – «Проблемы оценивания». Т.В. Плешакова – в педчтениях «Роль самообразования в повышении педагогического мастерства» выступила с темой «Виды планов самообразования».

В ноябре 2017 года прошла предметная неделя учителей русского и иностранного языков, литературы, МХК и ИЗО. О.А. Говоркова, К.П. Баушева, О.Н. Вёхова провели открытые уроки, Н.Г. Рясова провела внеклассное мероприятие по литературе, Н.В. Тёкина организовала и провела тотальный диктант среди учащихся школы и их родителей, Т.В. Плешакова провела конкурс рисунков.

Учитель английского языка А.А. Галлямова в этом учебном году стала победителем в педагогическом конкурсе «Самый классный классный».

Учащиеся под руководством учителей русского языка и литературы принимали участие в конкурсах сочинений различного уровня. Дмитрий Даньков (ученик 7 класса) участвовал во Всероссийском конкурсе «Россия,

устремлённая в будущее», где занял 3 место. Андрей Ильин (учащийся 11 класса) стал участником областной конференции исследовательских работ учащихся «Отечество». Дарья Чупрова - участница регионального конкурса эссе «История Октябрьской революции».

Также учащиеся нашей школы принимали участие в олимпиадах разного уровня: в школьном туре и в муниципальном. 10 участников муниципального тура стали призёрами: по английскому языку (А.А. Галлямова) – 1 человек (Шестакова С. - 5 место), по французскому языку (О.В. Стахеева) – 3 человека (Трапезникова Д. – победитель, Хамидуллина Д. – 2 место, Копорушкина Ю. – 3 место), по литературе (О.А. Говоркова) – 3 человека (Тёкина А. – 2 место, Лопаткина А. – победитель, Лихачёва Д. – 2 место), по русскому языку (О.А. Говоркова, О.Н. Вёхова) – 2 человека (Тёкина А. – 1 место, Никитина Р. – 3 место), по МХК (Т.В. Плешакова) – 1 человек (Чупрова Д. – 2 место).

6 декабря учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение. Каждый получил зачёт и был допущен к экзаменам.

В феврале учащиеся 7-х классов работали над проектами. Результаты работы были оценены экспертной комиссией. Баушева К.П. вместе с учащимися подготовила 6 проектов, из которых 2 были оценены как работы, выполненные на повышенном уровне, 4 – на недостаточном. Вёхова О.Н. с учащимися представила 2 проекта, оба повышенного уровня. Галлямова А.А. также представляла 2 проекта, оба базового уровня. У Говорковой О.А. было также 2 проекта, 1 – базового уровня, 1 – недостаточного уровня. 3 проекта, выполненных под руководством Плешаковой Т.В. были выполнены на базовом уровне.

В марте учащиеся нашей школы (Веденеева Л. и Игошина А.) под руководством О.А. Говорковой и Н.Г. Рясой поучаствовали в районном этапе конкурса «Живая классика».

В апреле 2018 года учащиеся 9-х классов прошли устное собеседование. Педагогами-экспертами были Н.Г. Рясой и О.Н. Вёхова. Все 9-тиклассники набрали достаточное количество баллов, необходимое для допуска к экзаменам. Минимальное количество набранных ими баллов – 11, максимальное – 19. Средний балл по классам получился следующим: 9 «а» - 13,89, 9 «б» - 14,84.

В конце учебного года педагоги ШМО провели промежуточную аттестацию в 5-8 и 10 классах:

- О.А. Говоркова (литература, 8 класс, 25 человек)

На «5» - 6 человек, на «4» - 8 человек, на «3» - 11 человек. Успеваемость – 100 %, качество – 56 %.

- О.Н. Вёхова (русский язык, 10 класс, 11 человек)

На «5» - 3 человека, на «4» - 5 человек, на «3» - 4 человека. Успеваемость – 100 %, качество – 72,72 %.

- Тёкина Н.В. (литература, 6 «а» класс, 17 человек)

На «4» - 6 человек, на «3» - 11 человек. Успеваемость – 100 %, качество – 35,29 %.

- Рясова Н.Г. (литература, 6 «б» класс, 19 человек)

На «4» - 8 человек, на «3» - 11 человек. Успеваемость – 100 %, качество – 42,10 %.

В начале и конце учебного года учащиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы (учитель О.Н. Вёхова). На начало года: писали 25 человек, на «5» - 8 человек, на «4» - 12 человек, на «3» - 4 человека, на «2» - 1 человек. Успеваемость – 96 %, качество – 80 %. На конец года: писали 28 человек, на «5» - 1 человек, на «4» - 14 человек, на «3» - 9 человек, не справились с заданиями и написали на «2» 4 человека. Успеваемость – 85,71 %, качество – 53,57 %.

Также в марте ВПР по истории писали ученики 11 класса (учитель Галлямова А.А.). На «4» - 8 человек, на «3» - 3 человека. Успеваемость – 100 %, качество – 80 %.

Учителя ШМО активно применяют разные технологии: технологию развивающего обучения, проблемного обучения, коллективную систему обучения (КСО), разноуровневое обучение, технологию решения изобретательских задач (ТРИЗ), исследовательские методы в обучении, проектные методы обучения.

Работа МО в 2017-2018 учебном году признана удовлетворительной.

Руководитель ШМО: О.А. Говоркова

Анализ работы за 2017– 2018 уч. год.

МО учителей биологии, химии, технологии, ОБЖ и физической культуры.

В состав МО входит 5 человек: Нестерова Н.И., Чебыкин В.П., Бехтерев М.В., Демчук Н.Н., Сисанбаев Э.Р. Первое заседание прошло традиционно: был заслушан анализ работы МО, утвердили план работы, рассмотрели нормативные документы, рекомендации по организации преподавания предметов в 2017-2018 уч. году, утвердили календарно-тематическое планирование. Рассмотрели и утвердили рабочие программы по предметам. Проводилась межсекционная работа: работали над планами самообразования, оформляли кабинеты, дорабатывали рабочие программы.

Проведён школьный тур олимпиад по предметам. Победители приняли участие в районных олимпиадах. Всего 43 человека

Во втором туре приняли участие:

По химии-11	По экологии - 11	По ОБЖ-6
По технологии - 0	По биологии-8	По физкультуре-7

Ребята заняли призовые места: По биологии призеры - Шутов Артем, Зотова Ксения.

По экологии – Ильин Андрей.

По химии призер – Мыльников Владимир.

По ОБЖ –Борняков Кирилл, Игошина Анастасия, Хамидуллина Диана.

Ребята награждены дипломами Управления образования

Учителя нашего ШМО принимали участие в тематических мероприятиях школы. Демчук Н.Н. и Сисанбаев Э.Р. в педагогическом совете «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к итоговой аттестации». Надежда Николаевна приняла участие в семинаре. Тема выступления – «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по химии и биологии»

С 13 по 16 февраля прошла методическая неделя, на которой учителя проводили открытые уроки. Нестерова Н.И. – «Терроризм», Бехтерев М. В. – «Развитие физических качеств»,

Сисанбаев Э. Р. – «Совершенствование элементов баскетбола», Чебыкин В. П.- «Проектная деятельность», Демчук Н. Н. – «Фосфор»

Ребята под руководством Демчук Н.Н.:

1. приняли участие в районном конкурсе научно – инновационных проектов и исследовательских работ «Чистая капля воды». В номинации «Творческая работа направление «Художественное творчество» - Слепнёва Виолетта – 1 место, Корлыханова Арина – свидетельство участника.

2.Областной фестиваль «Вода на Земле», посвященный Международному дню воды. Слепнева Виолетта – сертификат участника. Направление - художественное творчество.

3.8класс принял участие в Общероссийском конкурсе Экоурок «День Черного моря»

4.Приняли участие в районной акции «Покормите птиц зимой»:

А) Грамота за 1 место в районной акции «Покормите птиц зимой». Номинация «Отчет о природоохранной деятельности»

Б) Номинация «Самая вкусная кормушка» : 1 место – Донской Игорь 7 Б класс.

В) Номинация «Литературное творчество» : 1 место – Хлызов Евгений 6 А класс

2 место – Тёкина Алёна 9 Б класс

Г) Номинация «Портрет Пухляка»: 1 место – Слепнёва Виолетта 8 класс

3 место – Иванов Михаил 5 класс

Д) Номинация « Плакат»: 1 место – Шibaкова Евгения, Мыльникова Лариса

5.Участие в областной акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» номинация: «Покормите птиц зимой!»

Н.И. Нестерова

1.. В феврале команда юношей под руководством Нестеровой Н.И. приняла участие в конкурсе «А ну – ка, парни» - 1 место в задании « Эстафета».

Диплом за 3 место в абсолютном Первенстве районного конкурса «А ну-ка, парни!»

2. В марте прошла выставка художественного детского творчества, в ней приняли учащиеся под руководством Нестеровой Н.И. На районной выставке художественного и технического творчества в 2018г. были отмечены лучшие работы:

А) в номинации «Вязание крючком» – Тёкина Алёна.

Б) в номинации «Филигрань» - Казыева Лидия

В) в номинации «Папье – маше» - Зарипова Расиля

Г) в номинации «Вышивка крестом» - Ковырдяева Елена, Тайчабарова Сати

Д) в номинации «Текстиль» - Редреева Дарья, Никитина Регина, Калиева Дарья

Е) в номинации «Вышивка бисером» - Набисламова Алина

Ж) в номинации «Бумажная пластика» -Аристова Алиса

З) в номинации «Лепка» - Тарасова Екатерина

И) в номинации «Алмазная вышивка» - Кислякова Любовь

3. Надежда Ивановна получила Благодарственное письмо от руководителя общественной приемной Губернатора Челябинской области в Нязепетровском муниципальном районе Л.Н. Тютиковой за активную жизненную позицию в формировании у учащихся школы заинтересованного отношения к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

4. Прошла курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций с 19 марта по 23 марта 2018 года.

Ребята под руководством Бехтерева М.В. и СисанбаеваЭ.Р. принимают участие в спортивных районных соревнованиях. Турнир по мини-футболу среди ОУ – 2 место. Турнир по мини-футболу « Памяти Первушина В. Н и Холкина П.П.» - 1 место (юноши) и 1 место (девушки). В осеннем легкоатлетическом кроссе Кислов Савелий – 1 место. В соревнованиях по баскетболу 2 место (девушки, юноши). По настольному теннису -1 место, по шахматам и шашкам – 3 место. В соревнованиях по хоккею на валенках среди ОУ – 1 место. По волейболу – 1 место (девушки)

На заседаниях ШМО выступали:

- Нестерова Н. И. – «Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся через совместную деятельность общеобразовательного учреждения и семьи»
- Демчук Н.Н. – «Воспитание экологической культуры школьников на уроках биологии»
- Сисанбаев Э.Р. – «Развитие физической культуры и спорта в условиях ФГОС»
- Чебыкин В. П. – «Особенности отношения к труду учащихся»

В этом учебном году в 11 классе сдают экзамены:

Биология 1 человек (Слесарева Лидия)

В 9классе:

Химия - 10 человек, средний балл – 22, оценка «4»

Биология - 25 человек, средний балл – 20, оценка «3»

В классах проведена промежуточная аттестация:

В 6 «А» и 6 «Б» по биологии, в 7 «А» и 7 «Б» по ОБЖ, в 5 классе по физической культуре, в 8 классе по химии.

Учителя нашего МО в своей работе применяют различные технологии: технологию модульного обучения, защита проекта, компьютерные технологии, проблемное и развивающее обучение.

Приняли участие в РИКО ИП 7:

№	Тема проекта	Ф.И. учащегося	класс	наставник	результат
1	«Из чего и как пауки плетут сети»	Истомина Ирина	7«А»	Демчук Н.Н.	недостаточный
2	«Красная книга Южного Урала»	Текина Анна	7«Б»	Демчук Н.Н.	базовый
3	«Вторая жизнь вещей»	Ковырдаев Дмитрий	7«А»	Нестерова Н.И.	базовый
4	Вторая жизнь вещей	Котов Максим	7«А»	Нестерова Н.И.	базовый
5	Вторая жизнь вещей	Тюленев Дмитрий	7«А»	Нестерова Н.И.	базовый
6	«Что делать, если...?» (безопасное поведение)	Донской Игорь	7«Б»	Нестерова Н.И.	базовый
7	«Здоровое питание» (ежедневник)	Ушаков Руслан	7 «Б»	Бехтерев М. В.	недостаточный
8	Рекламный ролик « Мы за здоровый образ жизни»	Ефимов Никита	7 «Б»	Сисанбаев Э.Р.	повышенный
9	Изделия уральских мастеров	Рожков Никита	7«А»	Чебыкин В.П.	базовый
10	Изделия уральских мастеров	Постников Андрей	7«А»	Чебыкин В.П.	недостаточный
11	Русская деревянная игрушка	Зарипов Кирилл	7«Б»	Чебыкин В.П.	недостаточный

Результаты проведенной защиты показали: детям нравится заниматься исследовательской деятельностью. В результате поисковой работы они совершенствовали навыки работы с ресурсами Интернета, с дополнительной литературой, выполняли практическую работу, учились дифференцировать и интегрировать полученные знания.

Выбор и применение обучающих технологий осуществляется учителями с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Учителя в течение года

проводили дополнительные занятия как с одаренными, так и с отстающими по предметам ребятами.

Работа ШМО призвана удовлетворительной.

Руководитель ШМО – Демчук Н.Н.

Анализ работы МО учителей истории, географии, информатики и математики за 2017-2018 учебный год.

В методическом объединении учителей истории, географии, информатики и математики работают шесть человек: Карпова Раиса Михайловна, Табунова Татьяна Николаевна, Халина Екатерина Петровна, Швалёва Зоя Васильевна, Лабеецкая Татьяна Степановна, Рамазанов Ильдар Рашитович и Галлямова Анна Андреевна.

За учебный год было проведено три заседания МО. На первом заседании провели анализ работы за прошлый учебный год, рассмотрели и утвердили рабочие программы по предметам, обсудили вопрос о проведении школьного тура олимпиад и утвердили план работы на новый учебный год. На втором заседании, подвели итоги проведения районного тура олимпиад. Рассмотрели, вопрос о промежуточной аттестации в 7-ых классах по математике, обществознанию в 5-ом классе и информатике в 10 классе. Решили провести промежуточную аттестацию в устной форме по билетам по всем предметам, включая теоретические и практические вопросы.

Итоги промежуточной аттестации:

Учитель	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Швалёва З.В.	математика	7а	19	5	4	10		47%
Халина Е.П.	математика	7б	20	1	3	16	1	20%
Карпова Р.М.	обществоз	5	29	5	9	15		48%
Рамазанов И. Р.	информатик а и ИКТ	10	11	4	4	3		73%

Рассмотрели вопрос о повышении уровня квалификации в сети Интернет, через вебинары, организуемые издательством «Просвещение». График которых расписывается на каждый месяц. Определили тему выступления на педсовете, распределили выступления. На третьем заседании утвердили билеты для экзаменов. Ознакомились со всеми документами КИМ РИКО ИП 7. Распределили, какие темы проектов может взять каждый учитель, как наставник для семиклассников. Запланировали проведение открытых уроков и внеклассного мероприятия неделю февраля.

Анализируя итоги олимпиад, сделали выводы о том, что уровень подготовки участников олимпиад невысок, да и участников становится всё меньше. Среди участников олимпиады муниципального этапа, есть учащиеся, занявшие первое место—это Лихачёва Даша – ученица 7а класса, Тёкина Алена- ученица 9б класса, Даньков Дима- ученик 7б класса,

Игнатович Елизавета – ученица 8 класса, а в общем, результаты муниципального этапа олимпиад школьников выглядят так :

Класс	фамилия участника	сумма баллов	максимальный балл	место	учитель
математика					
6б	Козина Елена	15	35	7	Лабецкая Т.С.
6а	Свитко Алёна	7	35	13	Швалёва З.В.
7б	Даньков Дмитрий	9	35	1	Халина Е.П.
9а	Шутов Артём	1	35	7	Халина Е.П.
9а	Тёкина Алёна	1	35	3	Халина Е.П.
10	Ламанов Дима	1	35	6	Халина Е.П.
11	Трапезникова Даша	1	35	7	Лабецкая Т.С.
обществознание					
9б	Тёкина Алёна	31	100	1	Карпова Р.М.
9б	Фатхлисламов Евгений	18	53	10	Карпова Р.М.
7а	Лихачёва Дарья	35	100	1	Карпова Р.М.
7а	Постникова Полина	27	100	2	Карпова Р.М.
7а	Лопаткина Александра	22,5	100	5	Карпова Р.М.
7а	Тайчабарова Сати	18	100	12	Карпова Р.М.
8	Игнатович Елизавета	28	100	1	Карпова Р.М.
8	Бруньковский Георгий	25	100	3	Карпова Р.М.
8	Берсенёва Анпастасия	17	100	8	Карпова Р.М.
10	Никитина Регина	20,5	100	7	Галлямова А.А.
10	Чупрова Дарья	16	100	11	Галлямова А.А.
11	Копорушкина Юлия	28	100	7	Галлямова А.А.
11	Игошина Анастасия	23	100	11	Галлямова А.А.
11	Хамидуллина Диана	22	100	13	Галлямова А.А.
11	Щербакова Марина	21	100	14	Галлямова А.А.
физика					
география					
9б	Мыльников Владимир	13,5	100	2	Табунова Т.Н.
9б	Шутов Артём	10,6	100	5	Табунова Т.Н.
7а	Постникова Полина	10,5	100	5	Табунова Т.Н.
7а	Лихачёва Дарья	8	100	8	Табунова Т.Н.
7а	Лопаткина Александра	7	100	10	Табунова Т.Н.
7а	Ердакова Виктория	2	100	13	Табунова Т.Н.
история					
9б	Мыльников Владимир	22	100	3	Карпова Р.М.
8	Ахтямова Валерия	15	100	6	Карпова Р.М.

7	Лопаткина Александра	17	100	3	Карпова Р.М.
10	Чупрова Дарья	19	100	3	Галлямова А.А.
11	Трапезникова Дарья	18	100	2	Галлямова А.А.
11	Копорушкина Юлия	11	100	4	Галлямова А.А.
11	Щербакова Марина	6	100	5	Галлямова А.А.
11	Хамидуллина Диана	5	100	6	Галлямова А.А.

Карпова Раиса Михайловна, как руководитель школьного музея ежемесячно проводит мероприятия к различным датам истории например, «Бородинское сражение», «Русско-турецкая война». Орган извала лекторскую группу с сообщением № Великие полководцы и военачальники Великой Отечественной войны !941-1945 гг.»,а также уроки мужества:«Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград», «Пограничные войска – наша сила и гордость». На уроках мужества было много приглашённых, которые органично вливались в беседу, что вызывало значительный интерес у молодого поколения. Встречи с приглашёнными людьми старшего поколения всегда проходили в тёплой дружественной обстановке все участники мероприятий остались довольны и с хорошим настроением.

Раиса Михайловна была наставником индивидуального проекта у Комкова Данила по теме «Деньги в древней и современной России».

Халина Екатерина Петровна в этом учебном году работала с выпускниками 9 ых классов и провела открытый урок в 10 классе по теме: «Тригонометрические уравнения и неравенства». Урок прошёл на высоком методическом уровне. Учащимися было показано несколько вариантов нахождения корней на заданном промежутке, дети демонстрировали умения находить корни кому как удобно. Таким образом, можно отметить , что практически каждый ученик 10 класса может справиться с заданием С1 профильной математики. Итоги выпускных экзаменов по математике у учащихся следующие : всего сдавало 40 человек и два из них с особыми образовательными возможностями. «5» -5 ; «4» -17 ; «3» -14 ; «2» -3, средний балл 4, качественная успеваемость 56,41%. Кроме того, была наставником у Петрова Кости – ученика 7б класса по теме: «Путеводитель по школе. Наша школа в цифрах». Продуктом данного проекта стал буклет.

Лабецкая Татьяна Степановна выпускала 11 класс, класс с очень скромными способностями, но тем не менее все учащиеся сдали базовый уровень математики со средним результатом – «4», а вот с профильной математикой удалось справиться только 5 учащимся из 11.Средний балл 27.

Табунова Татьяна Николаевна готовила учащихся 9 классов к экзамену по географии. Надо сказать, что дети отнеслись недобросовестно к сдаче экзаменов, очень часто пропускали консультации . результаты экзамена следующие: «5» - нет ; «4» -5; «3» -4; «2» - 1, средний балл – 4. Подготовила сообщение на педсовет по теме: «Формирование универсальных учебных действий у учащихся.. Байрамгалина Карина выбрала тему « Глобальные

проблемы человечества: экологические проблемы Южного Урала» и Табунову Татьяну Николаевну в качестве наставника. Но на консультации приходила редко, к замечаниям прислушивалась, но всё равно делала по-своему, продукт - презентация с большим объёмом информации.

Швалёва Зоя Васильевна проводила промежуточный экзамен по геометрии в 7 классе и была наставником индивидуального проекта у Набисламовой Алины по теме: «Старинные меры». Результат работы – презентация очень хорошего качества.

Галлямова Анна Андреевна подготовила выпускников 11 класса к экзаменам по истории и обществознанию. Средний балл по истории – 41, а по обществознанию – 42. Количественная успеваемость по истории – 100 %, а по обществознанию – 66%. Две ученицы 7 класса Шумилова Дарья и Федосенкова Людмила выбрали наставником у Анну Андреевну по одной теме: Жизнь замечательных людей». Матери был собран на краеведческой основе. Девочки пользовались одним источником информации, продукт – альбом. Также Анна Андреевна участвовала в районном конкурсе «Самый классный Классный» и заняла первое место .

Рамазанов Ильдар Рашитович занимался с выпускниками 9 классов по физике и информатике. Все выпускники успешно сдали экзамены. 9 выпускников сдавали экзамен по физике - средний балл – 3,4 ; 2 выпускника по информатике средний балл – 3,5. Семиклассники Гомзилов Кирилл и Лугинин Иван консультировались у Ильдара Рашитовича по теме проекта «О чём расскажет штрих-код», а Журавлёв Дима по теме «Компьютер в моей жизни».

Методическая неделя как таковая выглядит неполной, так как был проведён только один открытый урок у Халиной Е.П. и одно внеклассное мероприятие для 5-7 классов квест « Лабиринты знаний», на котором участвовали все члены МО. Для учащихся были составлены интересные вопросы, ребусы, игра «Танграмм». Мероприятие понравилось как детям так и учителям.

АНАЛИЗ
воспитательной работы
за 2017-2018 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2017 – 2018 учебном году являлось формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях и их сознательного принятия, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Задачи воспитательной работы:

1. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

- патриотизме;
- социальной солидарности;
- гражданственности;
- семье;
- здоровью;
- труде и творчестве;
- науке;
- искусстве и литературе;
- природе;
- человечестве.

2. Организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.

3. Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.

4. Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетными направлениями в 2017 – 2018 учебном году являлись экологическое и патриотическое воспитание на основании того, что 2017 год в России объявлен Годом экологии, а 2018 год - Год добровольца (волонтёра).

На основе выдвинутых задач были разработаны программы работы детских организаций, план воспитательной работы школы на учебный год, план по социально-психологической работе, планы воспитательной работы классных руководителей.

В целях обнаружения и решения проблем организации процесса воспитания проводились анкетирование, мониторинги, диагностика.

В 2017-2018 учебном году в школе были проведены следующие мониторинги:

Методика «Наши отношения» (составлена Фридман Л.М.)

Цель: выявление степени удовлетворённости учащихся различными сторонами жизни коллектива.

Участвовало 325 человек (учащиеся 2-11 классов).

I блок: Изучение взаимоприемлемости друг друга (или конфликтности)			II блок: Изучение состояния взаимопомощи (или её отсутствие)		
1.	Наш класс очень дружный и сплочённый.	55	1.	В нашем классе принято помогать без напоминания	75
2.	Наш класс дружный.	61	2.	В нашем классе помощь оказывается только своим друзьям.	61
3.	В нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе.	45	3.	В нашем классе помогают только тогда, когда об этом просит сам ученик.	71
4.	В нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя.	93	4.	В нашем классе помощь оказывается только тогда, когда требует учитель.	85
5.	Наш класс недружный, часто возникают ссоры.	46	5.	В нашем классе не принято помогать друг другу.	17

6.	Наш класс очень недружный. Трудно учиться в таком классе.	25	6.	В нашем классе отказываются помогать друг другу.	16
----	---	----	----	--	----

По результатам диагностики видно, что необходимо продолжить работу над сплочением коллективов, развивать у учащихся чувство взаимопомощи, дружелюбия, внимательного отношения друг к другу.

Диагностика нравственной мотивации (методика А.А. Андреева)

Цель: выявление нравственной самооценки (участвовало: 196ч.)

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1А (23человека)	5ч.,22%	15ч.,65%	3ч.,13%
1Б (19 человек)	6ч.,32%	12.,63 %	1ч.,5 %
2А (19человек)	7 ч., 37%	11 ч.,58%	1ч.,5%
2Б (20 человек)	5ч., 25%	13ч.,65%	2ч.,10%
2В (19 человек)	4ч.,21%	15ч.,79%	0ч.,0%
3А (23человека)	11ч.,48%	9ч.,39%	3ч.,13%
3Б (20 человек)	7ч.,35%	12ч.,60 %	1ч.,5%
4А (20 человек)	9ч.,45%	9ч.,45%	2ч.,10%
4Б (19 человек)	9ч.,47 %	9ч.,47%	1ч.,6%
4В (14 человек)	6ч.,43 %	5ч.,36%	3ч.,21%
Итого: 196	69ч.,35 %	110ч.,56%	16ч,9%

«Размышляем о жизненном опыте» (сост. доктором пед. наук Н.Е. Щурковой)

Цель: выявить нравственную воспитанность учащихся (участвовало: 191ч.)

Класс	Достаточная нравственная воспитанность и сформированность ориентации на «другого человека»	Несформированность нравственных отношений, неустойчивое импульсивное поведение
5 (27 человек)	70 %	30%
6А (17 человек)	59 %	41%
6Б (19 человек)	47%	53%
7А (20 человек)	51%	49%
7Б (22человек)	55 %	45%
8 (24 человек)	39%	61%
9А (20 человек)	34%	66%
9Б (20 человек)	46%	54%
10 (11 человек)	73 %	27%
11(11 человек)	78 %	22%
Итого:191ч.	55,2%	44,8%

По результатам диагностики видно, что необходимо продолжить работу над формированием нравственных отношений учащихся, над поведением, самостоятельностью, развивать толерантность на основе общечеловеческих ценностей, правосознания.

«Уровень самоактуализации личности» (методика Н.П. Капустина).

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся, класса (участвовало: 396ч.)

класс	руководитель	методика	результат
1А	Лопатина Н.Н.	«Уровень воспитанности учащихся» методика Н.П. Капустина).	Высокий уровень воспитанности – 8,7% Хороший уровень воспитанности –34,8% Средний уровень воспитанности – 22,7% Низкий уровень воспитанности- 4,4%
1Б	Нестерова К.И.		Высокий уровень воспитанности – 65% Хороший уровень воспитанности - 309% Средний уровень воспитанности – 5% Низкий уровень воспитанности- 0%
2А	Постникова Н.В.		Высокий уровень воспитанности – 36% Хороший уровень воспитанности –55,6% Средний уровень воспитанности – 16,7% Низкий уровень воспитанности- 0%
2Б	Шаламова Н.Н,		Высокий уровень воспитанности – 0% Хороший уровень воспитанности –75% Средний уровень воспитанности – 25% Низкий уровень воспитанности- 0%
2В	Постникова Д.А.		Высокий уровень воспитанности – 52,6% Хороший уровень воспитанности –31,6% Средний уровень воспитанности – 15,8% Низкий уровень воспитанности- 0%
3А	Блинова Е.А.		Высокий уровень воспитанности – 31% Хороший уровень воспитанности –46% Средний уровень воспитанности – 23% Низкий уровень воспитанности- 0%

3Б	Веденеева А.В.		Высокий уровень воспитанности – 56% Хороший уровень воспитанности – 24% Средний уровень воспитанности – 20% Низкий уровень воспитанности- 0%
4А	Айсина Н.Х.		Высокий уровень воспитанности – 20% Хороший уровень воспитанности – 35% Средний уровень воспитанности – 45% Низкий уровень воспитанности- 0%
4Б	Веселова Г.Б.		Высокий уровень воспитанности – 35% Хороший уровень воспитанности – 50% Средний уровень воспитанности – 15% Низкий уровень воспитанности- 0%
4В	Гусева Т.В.		Высокий уровень воспитанности – 23% Хороший уровень воспитанности – 53,8% Средний уровень воспитанности – 23,2% Низкий уровень воспитанности- 0%
5	Табунова Т.Н.	Уровень воспитанности класса	Средний уровень
6А	Текина Н.В.		Средний уровень
6Б	Лабецкая Т.С.		Средний уровень
7А	Трушина О.А.		Средний уровень
7Б	Баушева К.П.		Средний уровень
8	Демчук Н.Н.		Уровень ниже среднего
9А	Говоркова О.А.		Средний уровень
9Б	Нестерова Н.И.		Средний уровень
10	Галлямова А.А.		Средний уровень
11	Рясова Н.Г.		Средний уровень

Низкий уровень -слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

Средний уровень-свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень- положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень- устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

По результатам диагностики видно, что необходимо продолжить работу над формированием самостоятельности в деятельности и поведении учащихся, учить проявлять активную общественную и гражданскую позицию, усваивать гуманистические и демократические ценностные ориентации.

«Удовлетворённость родителей деятельностью образовательной организации».

Название мониторинга: **«Удовлетворённость работой школы» (2018г) .**

Состав участников: родители 1-11 классов (выборочно)

Время проведения: май 2018г.

Дата обработки результатов: 28 мая 2018.

В анкетировании приняли участие родители учеников следующих классов: 1А, 1Б,2А,2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 5,6А,6Б,7А,7Б,8,9А,9Б,10,11.

Количество обработанных анкет (по ступеням обучения):

1-4 классы:36,

5-9 классы: 31,

10-11: 12

Результаты определения степени удовлетворённости работой школы по всем направлениям:

-по начальной школе

Направления деятельности	да	Не совсем	Не знаю	нет
1.Организация школьного быта	53%	41%	3,2%	2,8%

2. Учебно-воспитательный процесс	76,2%	12%	5%	6,8%
3. Воспитательный процесс и дополнительное образование	74%	19%	6%	1%
4. Психологический климат в классе и школе	80%	14,6%	3,4%	2%

-по 5-9 классам:

Направления деятельности	да	Не совсем	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта	41%	39%	15%	5%
2. Учебно-воспитательный процесс	44%	36%	13%	7%
3. Воспитательный процесс и дополнительное образование	62%	21%	15%	2%
4. Психологический климат в классе и школе	62%	29%	6%	3%

-по 10-11 классам:

Направления деятельности	да	Не совсем	Не знаю	нет
1. Организация школьного быта	64%	19%	14%	3%
2. Учебно-воспитательный процесс	69%	26%	-	5%
3. Воспитательный процесс и дополнительное образование	48%	32%	16%	4%
4. Психологический климат в классе и школе	86%	11%	3%	-

Результаты определения степени удовлетворённости работой школы в целом:

классы	полная удовлетворённость	Частичная удовлетворённость	Нет возможности дать ответ	неудовлетворённость
1-4	70,8 %	21,7 %	4,4 %	3,2 %
5-9	52,3 %	31,3 %	12,3 %	4,1 %
10-11	66,8%	22 %	8,2 %	3%

Результаты мониторингов классные руководители учитывают при составлении планов воспитательной работы. Кроме вышеуказанных методик, каждый педагог использует и другие методики, по своему усмотрению.

КАДРЫ

В воспитательном процессе в этом учебном году были задействованы следующие педагогические работники:

- заместитель директора по воспитательной работе Рясова Н.Г.
- педагог-организатор начальной школы Блинова Е. А.
- педагог-организатор среднего звена Берсенёва В.С.
- социальный педагог Трушина О.А.
- руководитель ОБЖ Нестерова Н.И.
- руководитель школьного музея «Память сердца» Карпова Р. М.
- классные руководители – 20 человек.

Проведённые общешкольные мероприятия

Ф.И.О. педагога	классы	Проведённые мероприятия	Кол-во мероприятий	Содержание работы, результат
1.Блинова Е. А. - педагог-организатор начальной школы, руководитель детской организации	1-4	Спортивно-экологическая игра «Осенние тропинки», «В гостях у светофора»-конкурсы на знание ПДД, праздник вступления на тропинки	19+лагерь	Содействовала развитию детской организации «Маленькая страна», участию во всех

«Маленькая страна»		«Посвящение в первоклассники», участие в празднике « День Учителя»; интеллектуально-развивающая викторина, посвящённая Всемирному дню защиты животных «Знатоки родной природы»; игровая викторина, посвящённая Дню домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»; участие в Муниципальном конкурсе «Подарки для ёлки», новогодний праздник « Здравствуй, Новый год!», участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?», фестиваль профессий, конкурс рисунков « Мы против терроризма» , праздник для мальчиков «Мы-богатыри!», экологический турнир, посвящённый Всемирному Дню защиты лесов, праздник для девочек и мам «Хозяюшка», День здоровья «Весёлые старты»; литературная викторина, посвящённая Всемирному Дню книг «Кто много читает, тот много знает!», возложение венков к памятнику Героя Советского Союза Кутасову, заключительный «Праздник в «Маленькой стране».		школьных мероприятиях, воспитанию учащихся по всем направлениям работы школы, руководила детской организацией и проводила воспитательные мероприятия в летнем лагере.
--------------------	--	---	--	--

2.Берсенёва В.С. - педагог-организатор среднего звена, руководитель детской организации «РеМиД» (республика мальчишек и девчонок)	5-7	Деловая игра «Избирательная кампания» (выборы в состав ДШО «РеМиД», проверка школьных уголков, выставка - экспозиция из природного материала и бытовых отходов «Чудо-дерево», выставка рисунков «Вместе ярче», принятие в пятиклассники «Крепкий орешек-5», информационные часы ко Дню машиностроения «Завод-основа города», урок здоровья по профилактике гриппа «Это коварное слово ГРИПП», участие во Всероссийском экологическом субботнике, раздача флаеров «День Мудрости, Добра и Уважения!», акция «Добрые крышечки», участие в районном слёте школьных организаций, участие в праздничной программе ко Дню Учителя, фотовыставка « Мой любимый питомец», информационные часы «Великие стройки комсомола», флешмоб в детском саду «Любящие сердца», конкурс плакатов « Мои права», викторина «Языки народов моего края», урок мужества «Горячие сердца», конкурс на лучшее новогоднее оформление классов, игровая программа «День Татьян», акция ко Дню	28	Продолжила работу детской организации «РеМиД», проводила мероприятия в соответствии с программой и планом работы школы, подведены итоги работы за год: 1 место – 5 класс, кл. рук.- Табунова Т.Н., 2 место – 6А класс, кл. рук.- Текина Н.В., 3 место 7А класс, кл. рук.- Трушина О.А.
--	------------	---	-----------	---

		спонтанного проявления доброты «Улыбка добра», познавательная программа «Ах, эта Мода!», спортивные состязания ко Дню здоровья «Большие гонки», развлекательная программа «Лучше всех», участие в митинге у памятника в Депо, час мужества «Победный май», игра «Слабое звено», акция «Ударение без сомнения!», рейд проверки школьных дневников «Дневник - лицо ученика», подведение итогов работы ДШО «РеМиД».		
З.Нестерова Н.И. - руководитель ОБЖ	1-11	Плановая учебная эвакуация, уроки «Беслан. Память», «Терроризм- угроза обществу», урок пожарной безопасности, просмотр и обсуждение мультфильмов «Азбука безопасности», урок электробезопасности, урок энергосбережения; урок, посвящённый Героям России, участие в районном конкурсе «Ану-ка, парни!», беседы «Профилактика туберкулёза», «Клещевой энцефалит», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», подготовка к учебно-военным сборам, подготовка к районному конкурсу «Зарница-во славу Отечества», акция	19	Организовывала и проводила встречи и беседы по профилактике ЗОЖ, ПДД, с приглашением работников ЦРБ ,ГИБДД. Подготовила команды для участия в районной военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!» и «Зарница», в областном конкурсе песни и строя «Юнармейский парад-2018», подготовила учеников 10 класса к

		«Внимание, дети!»; урок, посвящённый памяти Чернобыльской катастрофы, урок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Соблюдай закон дорог- будешь счастлив и здоров», флешмоб «Мы за безопасность дорожного движения», родительское собрание « Роль родителей в воспитании безопасности ребёнка в быту и на дорогах города».		военным сборам. Особое внимание уделяет воспитанию патриотизма и формированию здорового образа жизни.
4.Рясова Н.Г. - заместитель директора по воспитательной работе	1-11	Торжественная линейка 1 сентября, выборы Президента школы, концерт ко Дню учителя, вечер старшеклассников «Из истории языков народов Челябинской области», участие во «Всероссийском уроке по безопасности в интернете», общешкольные родительские собрания, участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», участие во Всероссийском конкурсе гражданской грамотности, фотоконкурс «Моя многоликая семья», участие в областном конкурсе эссе «По нитям истории Октябрьской революции», участие в областном «Конкурсе на лучшее знание Государственной символики РФ», школьный конкурс стихотворений Мусы	39	В обязанности входили: организация воспитательного процесса в школе, координация работы Совета старшеклассников, работа с классными руководителями, организация работы МО классных руководителей, оформление школьных стендов, помощь в проведении общешкольных мероприятий, проведение общешкольных мероприятий, курирование работы

		Джалиля, участие во Всероссийском интернет-опросе «Знание-Ответственность-Здоровье», участие в областном конкурсе сочинений «Герои Отечества-наши земляки», организация обучения учащихся школы в «Школе вожатского мастерства» (от Центра Дополнительного образования детей г. Челябинска), участие в районном конкурсе стихотворений, посвящ. 100-летию Октябрьской революции, акция «Мы едины-мы непобедимы!», участие во Всероссийском экосубботнике, встреча с местными органами самоуправления (Кравцовым С.А. и Володиным С.А.), участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», участие в областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», в муниципальной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся школ и учреждений дополнительного образования в номинации «Славный путь комсомола» по теме «Комсомольцы Нязепетровского железнодорожного узла»,		социального педагога, школьного музея, организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями. Подведены итоги работы детской организации старшеклассников «Лидер». 1 место- 11 класс, кл.рук.- Рясова Н.Г.; 2 место- 8 класс, кл. рук.- Демчук Н.Н., 3 место-10 класс, кл. рук.- Галлямова А.А.
--	--	--	--	---

		интеллектуальные игры, участие во встрече активной молодёжи города с Главой района Селивановым В.Г. и Председателем районного Совета депутатов Кравцовым С.А., онлайн «Уроки финансовой грамотности: «Мой личный финансовый план», "Моя профессия-финансист", "Моя профессия-педагог», школьный вечер встречи выпускников «Вот мы и встретились!», участие во Всероссийском уроке « Футбол без дискриминации», праздничный концерт для родителей « Весеннее настроение», участие во Всероссийской неделе Высоких технологий», школьный конкурс рисунков «Моя страна- моя Россия!», школьный конкурс плакатов «Мои права», «Комсомол в судьбе моей страны» ,встреча с краоведами района, Парламентский урок: встреча с местными парламентариями (с Председателем депутатов городского поселения А.А. Титовым и заместителем Главы городского поселения – Р.Р. Амировым), посещение детей группы «риска», концерт ко Дню учителя, участие во Всероссийской акции		
--	--	--	--	--

		«Экологический субботник «Зелёная весна», митинг 9 мая , участие в шествии «Бессмертный полк», праздник «Последний звонок», подведение итогов работы детской организации старшеклассников «Лидер».		
5.Трушина О.А. - социальный педагог	1-11	Классные часы – 39, беседы с родителями – 21, беседы с учащимися – 48, анкетирование – 5, профилактические беседы с участием представителей ПДН, прокуратуры, ЦРБ – 7, посещение семей – 35.	155	Работа с семьёй по устранению факторов семейного неблагополучия, профилактическая работа с учащимися, состоящими на педучёте и ПДН, организация работы Совета профилактики, участие в работе учебной комиссии, работа с опекаемыми детьми, участие в акциях «Дети улиц», «Защита».
6.Карпова Р. М.- руководитель школьного музея	1-11	Музейный час «Страницы русской истории. Бородинское сражение (посвящается 205-летию битвы)», познавательный час «Страницы русской истории. Русско-турецкая война», конференция «Великие полководцы и военачальники Великой Отечественной войны» (с участием лекторской группы),	Более 50 (каждый урок проводился в 1-11 классах)	Экскурсионная работа с учащимися, проведение классных часов и Уроков мужества, оформление и обновление материалов музея, пополнение музейных экспонатов, поисково-

		урок мужества «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград!» (с приглашением ветеранов ВОв и труда), классный час «Пограничные войска- наша сила и гордость» (с приглашением выпускников школы, отслуживших срочную службу).		исследовательская работа. Встречи с ветеранами, представителями общественности, выпускниками школы.
ИТОГО:		проведено	374	

Результативность участия в мероприятиях

Мероприятие	уровень	участники	результат	руководитель
1.Конкурс эссе «Понятиям истории Октябрьской революции».	областной	Чупрова Дарья	участие	Рясова Н.Г.
2.Интернет- конкурс «На лучшее знание Государственной символики»	областной	Ильин Андрей	участие	Рясова Н.Г.
3.Конкурс сочинений «Герои Отечества- наши земляки»	областной	Ильин Андрей, Шутилкин Никита	участие участие	Рясова Н.Г., Говоркова О.А.
4. Областная конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся	областной, ЧелГУ	Ильин Андрей	участие	Рясова Н.Г.

«Отечество»				
5.Президентский конкурс сочинений «Россия, устремлённая в будущее»	Всероссийский	Даньков Дмитрий	3 место	Говоркова О.А.
5.Конкурс рисунков «Вода на Земле»	муниципальный, СЮН	Слепнёва Виолетта, Корлыханова Арина	1 место. участие	Демчук Н.Н.
6. Конкурс рисунков «Вода на Земле»	областной	Слепнёва Виолетта	участие	Демчук Н.Н.
7.Конкурс «Природы отражение»	областной	Берсенёва Даша	участие	Нестерова Н.И.
8. Экологический урок «День Чёрного моря»	областной	8 класс-26 человек	участие	Демчук Н.Н.
9. Слёт детских организаций	муниципальный, ДУМ	Берсенёва Настя, Субботин Антон.	1,2,3 места	Берсенёва В.С.
10. Конкурс «Подарки для ёлки»	муниципальный	Хлызов Евгений. Сандярова Алина	1 место	Текина Н.В., Лопатина Н.Н.
11.Конкурс стихотворений Мусы Джалиля	муниципальный, ДУМ	Сологуб Ирина, Кузнецова Катя, Игошина Настя, Хамидуллина Диана	участие	Айсина Н.Х., Постникова Н.В., Рясова Н.Г.
12.Конкурс стихотворений «100-летие Октябрьской революции»	муниципальный	Слесарева Лиза, Набисламова Алина, Мясникова Елена.	участие	Вёхова О.Н., Говоркова О.А., Текина Н.В.
11. «Весенняя капель»	муниципальный	12 человек	2 место, 3место	Анисимова И.В.
12.Конкурс «Юнкор	муниципальный,	4 человека	1, 2 ,3места	Вёхова О.Н.

СМИ - 2018»	ДУМ			
13. Выставка художественного и технического творчества	муниципальный	12 человек	12 лучших работ	Нестерова Н. И.
14. Смотр-конкурс «А ну-ка, парни»	муниципальный	7 человек	1,3 места	Нестерова Н. И.
15. Смотр-конкурс «Юнармейский парад-2018» (сборная команда)	областной	5 человек	2 место	Нестерова Н.И.
16. «Живая классика»	муниципальный. ДУМ	Веденеева Люба, Игошина Настя	участие	Говоркова О.А.
17. Заочный конкурс музеев	областной	Тайчабарова Сати	участие	Карпова Р.М.
18. КВН	муниципальный	6 человек	участие	Малков Д.А.
19. Акция «Покормите птиц зимой»	муниципальный	7 человек	1 место - 5 человек, 2 место, 3 место.	Демчук Н.Н.
20. Конкурс «Тропинка»	муниципальный, ДУМ	6 человек	участие	Айсина Н.Х., Гусева Т.В.
21. Конкурс «Ученик года»	муниципальный, ДУМ	Ковырдяева Елена	участие	Нестерова Н.И.
22. Конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся школ и	муниципальный, ДУМ	Ильин Андрей, Текина Алёна, Даньков Дмитрий.	участие	Рясова Н.Г.

учреждений дополнительного образования.				
23.Конкурс «Что? Где? Когда?»	муниципальный	12человек	1,2 места, участие	Рясова Н.Г.
24.Конкурс «Неопалимая купина»	областной	Хлызов Евгений	участие	Нестерова Н.И.

ВЫВОД: педагог- организатор Блинова Е. А. организовала деятельность в соответствии с планом работы школы, к подготовке и проведению мероприятий подходила серьёзно, ответственно, использовала разные формы и методы работы с детьми. Мероприятия, проведённые Еленой Анатольевной, соответствуют возрасту детей, отличаются актуальностью, имеют ярко выраженный воспитательный потенциал.

Берсенёва В.С. в этом году вновь выполняла обязанности педагога-организатора, к работе относилась ответственно, творчески. Мероприятия проходили спланированно, на хорошем методическом уровне, имели высокий воспитательный эффект.

Классные руководители старших классов проводили внеклассные мероприятия для всех учащихся 8-11 классов. Руководитель ОБЖ Нестерова Н.И. и социальный педагог Трушина О.А. по-прежнему организуют встречи учащихся с представителями ЦРБ, инспектором ПДНОУУП и ПДН Хафизовой Е.В., инспектором ГИБДД Кондаковой Е.М. и т.д.

Школьный музей функционирует в полном объёме: проводятся экскурсии, классные часы, Уроки мужества и Уроки памяти, ведётся поисковая работа, оформляются и обновляются стенды, пополняются экспозиции. Продолжается работа с ветеранами железнодорожного узла.

Учителя физической культуры систематически организуют внутришкольные соревнования различной направленности, учащиеся под их руководством принимают участие в соревнованиях муниципального уровня. В июне традиционно ребята участвуют в туристическом слёте, а группа учащихся выезжает на Малую железную дорогу в г. Челябинск.

Результативность деятельности классных руководителей МКОУ СОШ № 27 за 2017-2018 учебный год

Ф.И.О. классного руководителя	класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием	Кол-во учащихся, являющихся членами детских организаций	Кол-во учащихся, участвующих в олимпиадах	Количество случаев травматизма	Кол-во учащихся, систематически пропускающих	Количество неблагополучных семей	Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН	Количество совершённых правонарушений	Средняя посещаемость родительских собраний в %	Кол-во семей, принимающих активное участие в мероприятии.
Лопатина Н.Н.	1А	23	23	4	23	10	-	-	2	-	-	65%	6
Нестерова К.И.	1Б	20	20	4	20	-	-	-	-	-	-	50%	9
Постникова Н.В.	2А	19	19	19	19	-	-	-	-	-	-	85%	7
Шаламова Н.Н.	2Б	25	25	-	25	-	-	-	-	-	-	70%	12
Постникова Д.А.	2В	26	26	9	26	-	-	-	-	-	-	60%	4
Блинова Е.А.	3А	23	23	8	23	15	-	-	-	-	-	70%	12
Веденеева А.В.	3Б	26	26	4	26	9	-	-	-	-	-	75%	4
Айсина Н.Х	4А	21	21	4	21	3	-	-	2	-	-	60%	3
Веселова Г.Б.	4Б	20	20	5	20	-	-	-	1	-	-	60%	20
Гусева Т.В.	4В	14	13	0	14	7	-	-	4	-	-	70%	3
Табунова Т.Н.	5Б	29	29	6	29	10	-	-	-	-	-	30%	7
Текина Н.В.	6А	17	17	5	17	10	-	-	-	1	-	50%	4
Лабецкая Т.С.	6Б	19	19	0	19	10	-	-	6	-	-	50%	5
Трушина О.А.	7А	19	19	7	19	5	-	-	-	-	-	10%	2

Баушева К.П.	7Б	21	20	5	21	6	-	-	4	2	2	34%	5
Демчук Н.Н.	8	25	24	8	25	10	-	-	-	-	-	60%	6
Говоркова О.А.	9А	20	16	0	20	6	-	-	-	-	-	40%	8
Нестерова Н.И.	9Б	20	16	6	20	6	-	1	-	-	-	50%	6
Галлямова А.А.	10	11	9	5	11	7	-	-	-	-	-	40%	5
Рясова Н.Г.	11	11	6	-	11	10	-	-	-	-	-	60%	5
ИТОГО:	20	398	383	164	398	139	0	1	19	3	2	50%	121

Мероприятия, проведённые классными руководителями

класс	кл. рук.	профориентация	тематические кл. часы	ЗОЖ	экскурсии, походы	с родителями
1А	Лопатина Н. Н.	3	22	4	1	4
1Б	Нестерова К.И.	6	23	2	0	2
2А	Постникова Н.В.	3	17	8	4	2
2Б	Шаламова Н.Н.	2	20	5	2	5
2В	Постникова Д.А.	2	9	4	0	5
3А	Блинова Е.А.	4	22	6	2	5
3Б	Веденеева А.В.	4	17	5	1	4
4А	Айсина Н.Х.	3	24	5	2	1
4Б	Веселова Г.Б.	1	9	4	1	2
4В	Гусева Т.В.	4	20	12	2	3
5	Табунова Т.Н.	3	22	6	1	3
6А	Текина Н.В.	3	27	4	0	0
6Б	Лабецкая Т.С.	3	27	2	2	0
7А	Трушина О.А.	2	30	2	0	0
7Б	Баушева К.П.	2	26	6	2	2
8	Демчук Н.Н.	4	24	3	1	2
9А	Говоркова О.А.	4	30	9	2	4
9Б	Нестерова Н.И.	4	35	7	2	1

10	Галлямова А.А.	2	23	6	5	4
11	Рясова Н.Г.	7	25	9	2	3
итого	20	64	452	109	55	80

К сожалению, у школы нет лицензии на ведение дополнительного образования, поэтому в этом году на базе школы не работали кружки и секции, но над получением лицензии работаем, поэтому надеемся, что в следующем учебном году в школе будут работать кружки. А пока ребята занимаются в ДШИ, в школе ведутся кружки от СЮН – «Геологический», «Лесоводство» и от ДУМ кружок «Юные корреспонденты». Занимаются учащиеся волейболом, хоккеем; Ивуков М.И. и Халин А.В. ведут занятия на общественных началах. В то же время следует отметить разнообразие форм и методов проведения внеурочной деятельности, широкий тематический спектр этих занятий, что, несомненно, влияет положительно на воспитание обучающихся.

Направления внеурочной деятельности 1-4 классы	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»
	«Я и моё здоровье»
	«Азбука здоровья»
	«Подвижные игры»
	«Волейбол»
	«Футбол»
Духовно-нравственное	«Школа добрых дел»
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»
	«Весёлый английский»
	«Волшебные страницы»
	«Умники и умницы»
	«Коллекция идей»
	«Клуб эрудитов»
	«Читающий росток»

	«Весёлая геометрия»
	«Почемучка»
	«АБВГ Дейка»
	«Развивайка»
	«Секреты русского языка»
	«Занимательная математика»
Общекультурное	«Волшебный клубок»
	«Волшебные краски музыки»
	«Капельки»
	«Сундучок затейников»
	«Волшебная кисточка»
Социальное	«Мир вокруг нас»
Направления внеурочной деятельности 5-6 классы	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
	«Юный турист»
	«Волейбол»
Духовно-нравственное	«Мир общения»
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»
	«За страницами учебника «Математика»
	«Занимательная математика»
	«Путешествие в мир английского языка»
	«Задачи прикладной направленности»
	«Цифры вокруг нас»
	«Вокальная студия»
	«Волшебный клубок»

	«Магия творчества»
Общекультурное	«Речевой этикет»
Социальное	«Юный железнодорожник»

Окружающая социокультурная и природная среда.

В нашем микрорайоне находится ДШИ, рядом со школой стадион, хоккейная коробка. Есть фитнес - зал в здании интерната. Активное сотрудничество поддерживаем с работниками РДК, которые проводят мероприятия для наших детей в течение учебного года, а также во время летнего оздоровительного лагеря при школе. Обязательно продолжим сотрудничество в следующем году. Наличие стадиона, хоккейной площадки, теннисного зала спорткомплекса «Локомотив» позволяют детям заниматься футболом, настольным теннисом, хоккеем, катанием на коньках, что способствует формированию здорового образа жизни. ДШИ способствует развитию творческих способностей учащихся.

Как и в прежние годы, поддерживаем сотрудничество с РОВД, ГИБДД, УСЗН, ПЧ-69, ЦРБ:

- Инспектор ПДНОУУП и ПДН Хафизова Е.В. проводила встречи с детьми «группы риска», беседы по классам об ответственности за правонарушения;
- Инспектор ГИБДД Кондакова Е.М проводила беседы в 1-10 классах перед каникулами по профилактике дорожно-транспортных происшествий; неоднократно выступала на общешкольных родительских собраниях, проводила беседы по классам;
- Нарколог ЦРБ Никифорова С.А. провела беседы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, а врач-инфекционист ЦРБ Мавлетбаева Э.Ф. провела в старших классах беседу о СПИДе.

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школа второй год работает по методической теме «Совершенствование качества образования и воспитания в условиях перехода на ФГОС »

Задачи, поставленные перед классными руководителями:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать повышению качества школьного образования.
3. Содействовать изучению и творческому применению прогрессивных педагогических технологий, приемов и методов воспитания.

4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе.

5. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять, предупреждать недостатки, затруднения в работе классных руководителей, органов самоуправления, актива учащихся.

6. Внедрять достижения классных руководителей в практику работы педколлектива.

Задачи актуальны для состояния воспитательного процесса на данном уровне развития. Классные руководители стремятся к реализации поставленных задач. Можно отметить разнообразие форм и методов организации классных часов. Следует отметить, что классные руководители активно внедряют элементы ФГОС не только в учебные занятия, но и во внеурочную работу.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Школа работала в соответствии с поставленными задачами и планом воспитательной работы школы. Работали детские организации «Маленькая страна», «РеМиД», «Лидер». Работал школьный музей «Память сердца», проводились традиционные мероприятия, классные часы, политинформации, соревнования, вечера и т.д. Школьная газета «Секретные материалы» освещала жизнь нашей школы.

Большинство классных руководителей имеют папки по работе с классами, в которых находятся, наряду с планами, другие материалы: разработки мероприятий, результаты мониторингов, должностные инструкции классных руководителей, социальный паспорт класса и др. Планы воспитательной работы ведутся в произвольной форме, но основные направления воспитательной работы с классами соответствуют направлениям воспитательной работы школы. Цели и задачи, поставленные педагогами, формулируются на основании анализа воспитательной работы за прошедший учебный год, актуальны для учащихся конкретного класса и соответствуют современным требованиям к воспитанию учащихся, соотносятся с целями и задачами воспитательной работы школы. Запланированные мероприятия соответствуют возрастным особенностям ребят, отличаются разнообразием форм проведения (часы общения, праздники, лекции, беседы, КТД, игровые мероприятия, диспуты, практикумы, турниры, десанты, аукционы, тренинги, ролевые игры и т.д.). Классные руководители планируют индивидуальную работу с детьми «группы риска», одарёнными детьми, с родителями.

Проведённые заседания МО классных руководителей

№п/п	Тема	Форма работы	Дата
11	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год.	Инструктивно-методический семинар	сентябрь
2	Планирование воспитательной работы в классе.	индивидуальные собеседования	сентябрь-октябрь
33	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС.	семинар	ноябрь
44	Ведение портфолио как один из результатов отражения уровня сформированности личностных умений школьника. Основные направления работы по профилактике асоциального поведения подростков.	круглый стол	январь
55	Воспитательные технологии.	педсовет	март
66	Показатели эффективности воспитательной работы.	семинар	апрель

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями, вовлечение родителей в жизнь школы по-прежнему остаётся одним из важнейших направлений работы школы.

Форма работы	Тема	Участники	Кол-во родителей
Общешкольное	Особенности образовательного	Педагоги, родители.	210 чел.

родительское собрание (протокол №36 от 28.09.2017.)	процесса в 2017-2018 учебном году»		
Общешкольное родительское собрание (протокол №37 от 10.11.2017.)	Инструктаж родителей и учащихся 9, 11 классов по подготовке и проведению итогового сочинения и итоговой аттестации.	Педагоги, родители	88чел.(38 родителей и 50 учащихся).
Общешкольное родительское собрание (протокол №38 от 21.02.2018.)	Встреча с Главой Нязепетровского муниципального района Селивановым В.Г.	Педагоги, родители, главный врач ЦРБ Гуляева С.И.	130 чел.
Общешкольное родительское собрание (протокол №39 от 22.03.2018.)	Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики опасных зон воспитания».	Педагоги, родители 9, 11 классов	150 чел.
Заседания родительского комитета школы	Проведено 2 заседания (октябрь, февраль), на которых решались организационные вопросы, анализировалась работа, составлялся план работы, подводились итоги.	Члены общешкольного родительского комитета	20 чел.
Школьные мероприятия	• Праздничная линейка, посвящённая Дню знаний 1 сентября. • Последний звонок • Выпускной вечер. • Праздник для девочек и мам «Хозяюшка». • Праздничный концерт ко Дню учителя.	Учащиеся, родители, педагоги, гости	498 чел. 35 чел. 30 чел. 56 42

	• Праздничный концерт «Весеннее настроение».		190
Классные мероприятия	Классные часы, вечера отдыха, Дни именинника, праздники, экскурсии, походы	Учащиеся, родители, классные руководители	
Оказание помощи в ремонте школы и приобретении учебников к новому учебному году		родители	родители из 20 классов
ИТОГО:	Проведено для родителей: -91 родительское собрание -6 общешкольных мероприятий -2 заседания род. комитета Присутствовали на собраниях и мероприятиях: более 2600 человек		

ВЫВОД: Работа с родителями занимает важное место в нашей работе, наиболее активно родители посещают родительские собрания по ступеням обучения (такую практику мы ввели 10 лет назад, она себя оправдала), родители принимают активное участие и в классных мероприятиях, и в общешкольных, берут на себя инициативу при подготовке выпускных вечеров. К сожалению, невысока посещаемость классных родительских собраний, хотя классные руководители постоянно готовят для родителей беседы на важные темы, проводят анкетирование, применяют другие формы общения.

Использование в воспитательной работе научного потенциала.

Учащиеся используют материал школьного музея, занимаются поисковой деятельностью, благодаря которой восполняют материал школьного музея. В этом учебном году, используя научный потенциал музея, встречаясь с бывшими комсомольцами железнодорожного узла, с ветеранами труда, учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях научного содержания:

Мероприятие	уровень	участники	результат	руководитель
1.Конкурс научных краеведческих работ «Отечество»	областной	Ильин Андрей	участие	Рясова Н.Г.
2.Конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся школ и учреждений дополнительного образования.	муниципальный	Ильин Андрей, Тёкина Алёна, Даньков Дмитрий	участие	Рясова Н.Г.
3.Заочный конкурс музеев	областной	Тайчабарова Сати	участие	Карпова Р.М.
4.Встреча с местными краеведами	школьный	10,11 классы	участие	Карпова Р.М.

Заключение

Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен. При этом хотелось бы отметить, что в течение года школу обязывают проводить мероприятия самой разной направленности, не предусмотренные планами. Это влияет на системность работы классных руководителей, приходится корректировать планы, что не всегда удобно и целесообразно.

Безусловно, что все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, ответственности. По результатам анализа работы за год следует наметить задачи на следующий учебный год и провести корректировку плана работы.

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:

- развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, обеспечение системного подхода к созданию целостной здоровьесберегающей среды, способствующей формированию экологической культуры.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.