

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27 Г. НЯЗЕПЕТРОВСКА»

Рассмотрено На заседании МО Протокол №____ От «____» _____ 201__ г. Руководитель МО: Говоркова О.А.	<u>«Согласовано»</u> «____» _____ 201__ г. Заместитель директора по УВР Тёкина Н.В.	Утверждаю «____» _____ 201__ г. Директор: Плешакова Т.В.
--	--	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

7,8,9 классы

для обучающихся с лёгкой степенью умственной
отсталости (интеллектуальными нарушениями)

1. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм., внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 № 01-2540 «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области».
5. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СОШ № 27 г. Нязепетровска

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов; знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий; установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»; описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя; нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий; объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.	знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; знание мест совершения основных исторических событий; знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев; формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»; знание основных терминов понятий и их определений; соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий; сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках; установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Программа коррекционной работы на уроках истории

1. Регулярная работа на уроке способствует формированию умений - способности использовать имеющиеся знания или понятия для решения задач, а также навыков - сознательно автоматизированных действий, достигаемых путем упражнений. Для образования навыка у учеников коррекционной школы необходимы следующие условия: создание стимула к действию, наглядный показ действия, многократное повторение действия самими учащимися, воспитание самоконтроля, контроль со стороны учителя.

I. Основные умения и навыки школьников, формируемые на уроке истории:

1. Пересказ.
2. Оценка исторических явлений.
3. Сообщение исторических фактов.
4. Временные (работа с датами).
5. Пространственные (картографические).
6. Выделение главного и второстепенного.
7. Формулирование вывода.
8. Навыки самостоятельной работы.

II. Основные упражнения, используемые для формирования исторических знаний, умений и навыков:

Чтение текста учебника, ответы на вопросы.

Решение кроссвордов.

Работа с настенной и контурной картой.

Решение хронологических задач.

Выполнение тестовых заданий

Работа с тематическим словарём, оперирование терминами.

2. Живое слово учителя на уроке играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным, но не перегруженным мелкими подробностями, незначительными деталями. Рассказ учителя сочетается с выборочным чтением текстов из учебной книги, а также других источников. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

3. Одна из важнейших проблем, которая стоит перед учителем на уроке - это развитие речи учащихся на уроке, формирование исторического словаря. Большую помощь в этом оказывают тематические словари, работа с которыми стала неотъемлемой частью работы над историческим материалом на разных этапах урока. Понятия в словаре располагаются в алфавитном порядке, определения кратки, доступны, легко запоминаются.

4. На уроке должна осуществляться систематическая работа с исторической картой, как настенной, так и картами, имеющимися в атласах. Выполнение работ на контурных картах способствует не только запоминанию фактов, но и несет элементы творчества, что проявляется в оформлении, выборе цвета и т.д. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Историческое образование в коррекционной школе обеспечивает коррекционно-обучающую, коррекционно-развивающую, коррекционно-воспитательные задачи, а также направлено на решение задач социально-трудовой адаптации, учащихся с недостатками интеллектуального развития.

в 7 классе

Коррекционная работа по крупным темам

№ п/п	Основные темы программы	Коррекционная работа
1	Введение в историю	• Коррекция устойчивости внимания. • Развитие слуховой и зрительной памяти. • Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. • Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. • Коррекция осмысленного запоминания. • Коррекция связной устной речи при воспроизведении учебного материала • Коррекция и обогащение активного и пассивного исторического словаря
2	История нашей страны древнейшего периода	• Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия • Коррекция и развитие устойчивости внимания и умения переключать внимание • Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи • Коррекция и развитие грамматического строя речи • Развитие способности обобщать, делать несложные выводы • Развитие умения отвечать полным, развернутым высказыванием на вопрос • Коррекция умения соотносить исторические события и даты • Развитие умения сравнивать события
3	Киевская Русь	• Развитие способности обобщать и делать выводы • Коррекция познавательной деятельности • Коррекция пространственного восприятия • Коррекция эмоционально-волевой сферы (положительной мотивации) • Развитие мыслительных процессов (анализ, синтез) • Развитие умения использовать приемы запоминания

		• Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации •
4	Распад Киевской Руси	• Развитие умения сравнивать исторические события по плану данному учителем • Коррекция восприятия времени • Коррекция процессов памяти: быстрота воспроизведения, прочность запоминания • Коррекция и развитие способности видеть главное в воспринимаемом учебном материале
5	Борьба с иноземными захватчиками	• Развитие умения работать в группе • Коррекция и развитие словесно-логического мышления • Коррекция восприятия времени • Развитие умения соотносить и находить объекты на исторической карте • Коррекция и развитие умения воспринимать главное в учебном материале • Развитие умения выражать собственное мнение об историческом событии • Коррекция умения делать волевого усилия • Коррекция осмысленного запоминания • Развитие умения сравнивать события, объекты по плану
6	Начало объединения русских земель	• Коррекция пространственного восприятия • Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом материале • Коррекция и развитие устойчивости внимания и умения переключать внимание • Коррекция связной устной речи при воспроизведении учебного материала • Коррекция и развитие словесно-логического внимания • Коррекция пространственного восприятия • Развитие наблюдательности, умения сравнивать, делать несложные обобщения и выводы • Коррекция умения развитие умения работать в группе

В 8 классе:

Коррекционная работа по крупным темам

№ п/п	Основные темы программы	Коррекционная работа
1	Единая Россия (конец XV-XVII веков)	• Коррекция устойчивости внимания. • Развитие слуховой и зрительной памяти. • Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. • Коррекция осмысленного запоминания. • Коррекция связной устной речи при воспроизведении учебного материала • Коррекция и обогащение активного и пассивного исторического словаря
2	Великие преобразования России в XVIII веке	• Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия • Коррекция и развитие устойчивости внимания и умения переключать внимание • Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи • Коррекция и развитие грамматического строя речи • Развитие способности обобщать, делать несложные выводы • Развитие умения отвечать полным, развернутым высказыванием на вопрос • Коррекция умения соотносить исторические события и даты • Развитие умения сравнивать события
3	История нашей страны	• Развитие способности обобщать и делать выводы • Коррекция познавательной деятельности • Коррекция пространственного восприятия • Коррекция эмоционально-волевой сферы (положительной мотивации) • Развитие мыслительных процессов (анализ, синтез) • Развитие умения использовать приемы запоминания • Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации

Коррекционная работа по крупным темам

№ п/п	Основные темы программы	Коррекционная работа
1	Россия в начале XX века	• Коррекция устойчивости внимания. • Развитие слуховой и зрительной памяти. • Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. • Коррекция осмысленного запоминания. • Коррекция связной устной речи при воспроизведении учебного материала • Коррекция и обогащение активного и пассивного исторического словаря
2	Россия в 1917-1920 годах	• Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия • Коррекция и развитие устойчивости внимания и умения переключать внимание • Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи • Коррекция и развитие грамматического строя речи • Развитие способности обобщать, делать несложные выводы • Развитие умения отвечать полным, развернутым высказыванием на вопрос • Коррекция умения соотносить исторические события и даты • Развитие умения сравнивать события
3	Советская Россия – СССР в 20-30–е годы	• Развитие способности обобщать и делать выводы • Коррекция познавательной деятельности • Коррекция пространственного восприятия • Коррекция эмоционально-волевой сферы (положительной мотивации) • Развитие мыслительных процессов (анализ, синтез) • Развитие умения использовать приемы запоминания • Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации

4	СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войнах 1939-1945 гг..	• Развитие умения сравнивать исторические события по плану данному учителем • Коррекция восприятия времени • Коррекция процессов памяти: быстрота воспроизведения, прочность запоминания • Коррекция и развитие способности видеть главное в воспринимаемом учебном материале
5	Советский Союз в 1945-1991 годах	• Развитие умения работать в группе • Коррекция и развитие словесно-логического мышления • Коррекция восприятия времени • Развитие умения соотносить и находить объекты на исторической карте • Коррекция и развитие умения воспринимать главное в учебном материале • Развитие умения выражать собственное мнение об историческом событии • Коррекция осмысленного запоминания • Развитие умения сравнивать события, объекты по плану
6	Новая Россия	• Коррекция пространственного восприятия • Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом материале • Коррекция и развитие устойчивости внимания и умения переключать внимание • Коррекция связной устной речи при воспроизведении учебного материала • Коррекция и развитие словесно-логического мышления • Развитие наблюдательности, умения сравнивать, делать несложные обобщения и выводы

ОСНОВое СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

В 7 классе изучаются события российской истории IX-XV веков.

В 8 классе изучаются события российской истории XV – XIX веков.

В ходе изучения курса истории, учащиеся получают сведения об основных событиях отечественной истории, исторических личностях, повлиявших на ход истории, узнают об особенностях, которые происходили в регионе во время важных общероссийских событий.

Основное содержание предмета по темам крупных разделов представлено в таблице.

в 7 классе

№ п/п	Тема раздела	Содержание раздела
1	Введение в историю	Знакомство с предметом истории.
		Исторические памятники.
		Наша Родина – Россия.
		Моя родословная.
		Счет лет в истории.
		Историческая карта.
2	История нашей страны древнейшего периода	Восточные славяне: предки русских, украинцев и белорусов.
		Особенности жизни, занятия, верования, обычаи.
		Занятия и ремесла славян.
3	Киевская Русь	Образование государства Киевская Русь, первые русские князья, оборона от врагов, культура, образование и грамотность, замена языческой веры на христианскую
4	Распад Киевской Руси	Причины распада, появление самостоятельных княжеств, междоусобные войны, общее ослабление российских княжеств.
5	Борьба Руси с иноземными захватчиками	Начало татаро-монгольского ига.
		Борьба против шведских и немецких рыцарей.
		Ледовое побоище.
		Невская битва.
		Александр Невский.

6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	Возвышение Москвы. Политика Московских князей. Куликовская битва, ее уроки. Освобождение от татаро-монгольского ига.
7	Повторение	События Российской истории с 9 по 15 век

в 8 классе

№ п/п	Тема раздела	Содержание раздела
1	Единая Россия (конец XV-XVII веков)	Иван III Великий – глава единого государства Российского.
		Челябинск – наша малая Родина.
		Расширение государства Российского при Василии III.
		Русская православная церковь в Российском государстве.
		Система государственного управления при Иване Грозном. Судебник Ивана IV.
		Присоединение к Российскому государству Поволжья.
		Быт простых и знатных людей.
		Смутное время
		Начало правления династии Романовых.
		Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
		Раскол Русской православной церкви.
		Освоение Сибири и Дальнего Востока.
		Повторительно-обобщающий урок «Единая Россия XV-XVII веков»
2	Великие преобразования России в XVIII веке	Начало правления Петра I.
		Начало Северной войны.
		Победа русского флота. Окончание Северной войны.

		Повторительно-обобщающий урок «Значение «Петровской эпохи» для русского государства»
		«Золотой век дворянства».
		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева
		Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Взятие Измаила.
		Быт русских людей в XVIII веке.
		Повторительно-обобщающий урок «Россия в XVIII веке»
3	История нашей страны	Россия в начале XIX века.
		Начало Отечественной войны 1812 года.
		Бородинская битва.
		Оставление Москвы.
		Народная война против армии Наполеона.
		Создание тайных обществ в России.
		Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.
		Крымская война 1853-1856 годов.
		Развитие российской промышленности.
		Наука и культура во второй половине XIX века.
		Жизнь и быт русских купцов. Меценаты.
		Повторительно-обобщающий урок «События российской истории XV-XIX веков».

в 9 классе

№ п/п	Тема раздела	Содержание раздела	Содержание практической части
1	Россия в начале XX века	Правление Николая I.	Составление рассказов по плану описания исторической личности.
		Русско-японская война.	Работа с картой военных действий.

		Первая русская революция.	Составление плана рассказа.
		Реформы государственного управления.	Заполнение таблицы «Реформы»
		Столыпинская реформа.	Демонстрация репродукций.
		Россия в 1 Мировой войне.	Составление рассказов по плану
2	Россия в 1917-1920 годах	Февральская революция.	Работа по заданиям в группах.
		Установление советской власти.	Составление схемы «Декреты Советской власти»
		Гражданская война.	Работа со схемой «Виды войн»
		Экономическая политика советской власти. НЭП.	Работа с таблицей «Содержание НЭП»
3	Советская Россия – СССР в 20-30–е годы	Образование СССР.	Зарисовка в тетради нового государственного флага. Словарный диктант по содержанию аббревиатур.
		Культ личности Сталина. Индустриализация. Коллективизация.	Характеристика политики И.В. Сталина по плану. Составление схемы «Преобразования в стране в 30-е годы»
		Конституция 1936 года.	Составление схемы «Система государственного управления по Конституции 1936 года»
		Наука и культура, жизнь советских людей в 20-30 годы.	Выборочные записи характеристик эпохи.
4	СССР во второй Мировой и Великой	СССР перед войной.	Характеристика эпохи по плану. Работа с Лентой времени.

	Отечественной войнах 1939-1945 гг..	Начало 2 Мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Главные сражения Великой Отечественной войны. Героизм тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Война с Японией. Окончание Второй Мировой войны.	Составление схемы «Военные союзы»
			Работа с картами главных сражений.
			Составление таблицы различия вооружения.
			Заполнение таблицы «Итоги войны»
5	Советский Союз в 1945-1991 годах	Возрождение страны после войны.	Демонстрация карты «Послевоенное восстановление народного хозяйства страны»
		Борьба за власть после смерти Сталина И.В.	Составление схемы «Последовательность назначения ген. секретарей» Заполнение таблицы
		Хрущевская «оттепель».	«Изменения в управлении государством и жизни людей в годы «оттепели».
		Эпоха «застоя». Афганская война.	Характеристика эпохи по плану.
		Советская культура и интеллигенция в эпоху «застоя».	Демонстрация репродукций.
		Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР.	Характеристика эпохи по плану
6	Новая Россия	Реформы Ельцина Б.Н.	Составление описания личности по плану.
		Реформы государственного управления.	Составление схемы
		Развитие науки и культуры в 90-е годы.	Демонстрация достижений (видеоматериалы)
		Продолжение реформ.	Демонстрация видеоматериалов.

		Президенты новой России.	Составление сравнительной таблицы «Изменения в государственном устройстве и управлении»
		Тенденции развития современной России.	Работа с материалами средств массовой информации. Составление схемы «Модернизация»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Форма текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Раздел 1. Введение в историю	История – наука о прошлом	1			«От Челябинска до Челябинска или путешествие в прошлое»
2		Исторические памятники	1			«В краю кочевников». Археологичес- кие памятники раннего железного века и средневековья в Южном Зауралье
3		Наша Родина – Россия	1			
4		Моя родословная	1		Практическая работа «Составление родословной»	
5		Счёт лет в истории	1			
6		Историческая карта	1			
7		Проверочная работа №1 «Введение в историю»	1		Проверочная работа №1 «Введение в историю»	
8	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1			«Страницы древней истории Южного Урала»
9		Роды и племена восточных славян и их старейшины	1			
10		Славянский поселок	1			«В стране городов». Укрепленные поселения бронзового века в Южном Зауралье

11		Основные занятия восточных славян	1			
12		Ремесла восточных славян	1			
13		Обычаи восточных славян	1			
14		Верования восточных славян	1			
15-16		Соседи восточных славян	2			
17		Славянские воины и богатыри	1			
18		Объединение восточных славян под властью Рюрика	1			
19		Проверочная работа №2 «История нашей страны древнейшего периода»	1		Проверочная работа №2 «История нашей страны древнейшего периода»	
20-21	Раздел 3. Киевская Русь	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	2			
22-23		Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	2			
24		Укрепление власти князя	1			
25		Оборона Руси от врагов	1			
26		Крещение Руси при князе Владимире	1			
27		Былины – источник знаний о Киевской Руси	1			«Река времени». Археологические памятники Нязепетровского района
28		Культура и искусство Киевской Руси	1			
29		Княжеское и боярское подворье	1			
30		Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1			
31		Правление Ярослава Мудрого	1		Исторический портрет Ярослава Мудрого	
32		Образование и грамотность на Руси	1			

33		Летописи и летописцы	1			
34		Киевский князь Владимир Мономах	1			
35		Рост и укрепление древнерусских городов	1			
36		Проверочная работа №3 «Киевская Русь»	1		Проверочная работа №3 «Киевская Русь»	
37	Раздел 4. Распад Киевской Руси	Причины распада Киевской Руси	1			
38		Образование самостоятельных княжеств	1			
39		Киевское княжество в XII веке	1			
40		Владимиро-Суздальское княжество	1			
41		Господин Великий Новгород	1			
42		Торговля и ремёсла Новгородской земли	1			
43		Новгородское вече	1			
44-45		Русская культура в XII – XIII веках	2		Таблица «Русская культура в XII – XIII веках»	Коллоквиум по культуре Южного Урала
46		Проверочная работа №4 «Распад Киевской Руси»	1		Проверочная работа №4 «Распад Киевской Руси»	
47	Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Монголо-татары	1			
48		Нашествие монголо-татар на Русь	1			
49		Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1			
50		Русь под монголо-татарским игом	1			
51		Рыцари-крестоносцы	1			
52		Александр Невский и новгородская дружина	1			
53		Невская битва	1			
54		Ледовое побоище	1			
55		Проверочная работа №5 «Борьба Руси с	1		Проверочная работа №5	

		иноземными завоевателями»			«Борьба Руси с иноземными завоевателями»	
56	Раздел 6. Начало объединения русских земель	Возвышение Москвы	1			
57		Московский князь Иван Калита, его успехи	1			
58		Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1			
59		Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1			
60		Сергий Радонежский	1			
61-62		Битва на Куликовом поле	2			
63		Значение Куликовской битвы для русского народа	1			
64		Иван III. Освобождение от иноземного ига	1			
65-66		Укрепление Московского государства	2			
67		Проверочная работа №6	1		Проверочная работа №6 «Начало объединения русских земель»	
68		Повторительно- обобщающий урок	1			
69		Итоговая контрольная работа «История Отечества 7 класс»	1		Итоговая контрольная работа «История Отечества 7 класс»	
70		Работа над ошибками	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Форма текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Раздел 1. Единая Россия (конец XV века – XVII век)	Иван III Великий – глава единого государства Российского	1			
2		Расширение государства Российского при Василии III	1		Самостоятельная работа №1 «Расширение государства Российского при Василии III»	
3		Русская православная церковь в Российском государстве	1			
4		Первый русский царь Иван IV Грозный	1			Первые русские поселения на Южном Урале
5		Опричнина Ивана Грозного	1			
6		Присоединение к Российскому государству Поволжья	1			
7		Покорение Сибири	1			
8		Быт простых и знатных людей	1			
9		Москва – столица Российского государства	1			
10		Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1			
11		Великий иконописец Андрей Рублёв	1			
12		Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России	1			
13		Правление Бориса Годунова	1			
14-15		Смутное время	2		Самостоятельная работа №2 «Смутное время»	
16		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1			
17-18		Начало правления династии Романовых	2			«Оренбургский проект»

19		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1			
20		Раскол в Русской православной церкви	1			
21		Освобождение Сибири и Дальнего Востока	1			
22		Проверочная работа №1 «Единая Россия (конец XV века – XVII век)»	1		Проверочная работа №1 «Единая Россия (конец XV века – XVII век)»	
23	Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке	Начало правления Петра I	1			
24		Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1			
25		Полтавская битва	1			
26		Победа русского флота. Окончание Северной войны	1			
27		Петр I – первый российский император	1			
28		Преобразования Петра I	1		Тест №1 «Эпоха Петра I»	
29		Эпоха дворцовых переворотов	1			Основание Челябинска. Исецкая провинция
30		Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1			
31		Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1			
32		Правление Екатерины II	1		Таблица «Внутренняя политика Екатерины II»	
33		«Золотой век» дворянства	1			
34		Положение крепостных крестьян	1			Первые заводы и города Южного Урала
35		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1			Восстание Емельяна

						Пугачёва на Урале
36		Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	1			
37		Знаменитый полководец Александр Суворов	1			
38		Русские изобретатели и умельцы	1			
39		Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1			
40		Быт русских людей в XVIII веке	1			
41		Проверочная работа №2 «Великие преобразования России в XVIII веке»	1		Проверочная работа №2 «Великие преобразования России в XVIII веке»	
42-43	Раздел 3. История нашей страны в XIX веке	Россия в начале XIX века	2			
44		Начало Отечественной войны 1812 года	1			
45		Бородинская битва	1			
46		Оставление Москвы	1			
47		Народная война против армии Наполеона	1			
48		Отступление и гибель французской армии	1		Тест №2 «Отечественная война 1812 года»	
49-50		Правление Александра I	2			
51		Создание тайных обществ в России	1			
52		Восстание декабристов	1			
53		Император Николай I	1			
54		«Золотой век» русской культуры	1		Презентация «Золотой век русской культуры»	Век Просвещения на Южном Урале
55		Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1			
56		Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1			

57-58		Крымская война 1853-1856 годов	2			
59		Отмена крепостного права	1			
60		Реформы Александра II	1			
61		Правление Александра III	1			
62		Развитие российской промышленности	1			
63		Появление революционных кружков в России	1			
64		Наука и культура во второй половине XIX века	1			
65		Жизнь и быт русских купцов	1			
66		Быт простых россиян в XIX веке	1			
67		Проверочная работа №3 «История нашей страны в XIX веке»	1		Проверочная работа №3 «История нашей страны в XIX веке»	
68		Повторение пройденного материала	1			
69		Итоговая контрольная работа «История Отечества 8 класс»	1		Итоговая контрольная работа «История Отечества 8 класс»	
70		Работа над ошибками	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Форма текущего контроля	Содержание НРЭО
1	Раздел 1. Россия в начале XX века	Начало правления Николая II	1			
2		Русско-японская война 1904-1905 годов	1			
3		Первая русская революция	1			
4		Появление первых политических партий в России	1			
5		Реформы государственного управления	1			
6		Реформы П.А. Столыпина	1			
7		«Серебряный век» русской культуры	1			«В уездном городе». Памятники дореволюцио нного Челябинска
8		Россия в Первой мировой войне	1			
9		Проверочная работа №1 «Россия в начале XX века»	1		Проверочная работа №1 «Россия в начале XX века»	
10	Раздел 2. Россия в 1917-1920 годах	Февральская революция и отречение царя от престола	1			
11		Захват власти большевиками в Петрограде	1			
12		Установление советской власти	1			
13		Начало Гражданской войны и интервенции	1		Таблица «Гражданская война»	
14		Борьба между красными и белыми	1			
15		Крестьянская война против белых и красных	1			
16		Экономическая политика советской власти	1			
17		Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны	1			

18		Проверочная работа №2 «Россия в 1917-1920 годах»	1		Проверочная работа №2 «Россия в 1917- 1920 годах»	
19	Раздел 3. Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века	Новая экономическая политика	1			
20-21		Образование СССР	2			
22		Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина	1			
23		Индустриализация СССР	1			
24		Коллективизация крестьянских хозяйств	1			
25-26		Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы	2			
27		Развитие науки и культуры СССР в 20-30-е годы	1			
28		Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы	1			
29		Проверочная работа №3 «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века»	1		Проверочная работа №3 «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX века»	
30	Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	СССР накануне Второй мировой войны	1			
31		Советский союз в начале Второй мировой войны	1			
32		Начало Великой Отечественной войны	1			От Исетской провинции до Челябинской области
33		Битва за Москву	1			
34		«Всё для фронта! Всё для победы!»	1			
35		Блокада Ленинграда	1			
36		Сталинградская битва	1			
37		Борьба советских людей оккупированной территории	1			
38		Битва на Курской дуге	1			

39		Героизм тружеников тыла	1			
40		Окончание Великой Отечественной войны	1		Таблица «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	
41-42		Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны	2			
43		Проверочная работа №4 «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	1		Проверочная работа №4 «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	
44	Раздел 5. Советский союз в 1945-1991 годах	Возрождение Советской страны после войны	1			
45		Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1			
46		Реформы Н.С. Хрущева	1			
47		Достижения в науке и технике в 50-60-е годы	1			
48		Освоение космоса	1			
49		Хрущевская «оттепель»	1			
50		Экономика и политика в эпоху «застоя»	1			Твердышевские дачи и Демидовское наследие. Горные округа Южного Урала
51-52		Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война	2			
53		Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1		Презентация «Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»»	
54		Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов XX века	1			
55-56		Реформы М.С. Горбачева	2			

57-58		Распад СССР	2			«В областном центре». Памятники истории и культуры советского Челябинска
59		Проверочная работа №5 «Советский союз в 1945-1991 годах»	1		Проверочная работа №5 «Советский союз в 1945-1991 годах»	
60	Раздел 6. Новая Россия в 1991 – 2003 годах	Экономические реформы Б.Н. Ельцина	1			
61		Реформы государственного управления	1			
62-63		Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века	2			
64-65		Продолжение реформ в России	2			«Сто лет перемен»: этнические процессы в XX веке
66		Проверочная работа №6 «Новая Россия в 1991 – 2003 годах»	1		Проверочная работа №6 «Новая Россия в 1991 – 2003 годах»	
67-68		Повторение изученного материала	2			
69		Итоговая контрольная работа «История Отечества 9 класс»	1		Итоговая контрольная работа «История Отечества 9 класс»	
70		Работа над ошибками	1			

Оценочные материалы
7 класс
Проверочная работа №1 по теме:
«Введение в историю» 7 класс.

1.История- это наука

А) О настоящем.

Б) О прошлом.

В) О будущем.

2. Раскопками занимаются

А) Ботаники.

Б) Археологи.

3. Напиши название столицы России. _____

4.Замени римские числа арабскими:

VI _____

XIV _____

X _____

III _____

5. Определи век события:

1380 г. _____

6. Государственные символы России- это

А) Герб

Г) Президент

Б) Кремль

Д) Гимн

В) Флаг

7. К каким историческим памятникам относятся сказки, пословицы и поговорки?

А) К устным.

Б) К вещественным.

8. Век- это отрезок времени

А) В 50 лет.

Б) В 10 лет.

В) В 100 лет.

Проверочная работа №2 по теме:

«История нашей страны древнейшего периода» 7 класс.

1. Древляне жили вблизи

- А) Полей.
- Б) Болот.
- В) Лесов.

2. Вече- это

- А) Княжеское войско.
- Б) Народное собрание.

3. Выбери занятие восточных славян, которое не сохранилось до нашего времени.

- А) Земледелие.
- Б) Охота.
- В) Рыболовство.
- Г) Бортничество.

4. Из каких материалов изготавливал свои изделия гончар?

- А) Из металла.
- Б) Из глины.

5. Кто изготавливал свои изделия из металла?

- А) Кузнец.
- Б) Бондарь.
- В) Гончар.

6. Тризна- это

- А) Праздник.
- Б) Прощальный пир.

7. Вера в природных богов называется

- А) Христианская.
- Б) Языческая.

8. Напиши, кого из славянских богатырей ты знаешь?

Проверочная работа №3 по теме:

«Киевская Русь». 7 класс.

1.Как звали князя из варягов, которого призвали славяне?

- A) Игорь. Б) Олег. В) Рюрик.

2. В каком году образовалось государство Киевская Русь?

- A) В 879. Б) В 912 г.

3. Продолжи цепочку правления князей:

Рюрик

--

--

4. Кто отомстил за смерть князя Игоря?

- A) Его жена Ольга.
- Б) Его сын Святослав.

5. Кто из князей остановил набеги печенегов?

- A) Святослав.
- Б) Владимир.
- В) Ярополк.

6. Крещение — Руси- это принятие ...

- А) Языческой веры.
Б) Христианской веры.

7. В каком году состоялось крещение Руси?

- А) 988 г.
Б) 879 г.

8. Что создали Кирилл и Мефодий?

- А) Первые печатные книги.
Б) Письменность.

9. Кто из князей первый начал открывать школы на Руси?

- А) Ярослав Мудрый.
Б) Владимир Красное Солнышко.

10. Чья шапка стала царским венцом?

- А) Владимира Мономаха.

Проверочная работа №4 по теме:

«Распад Киевской Руси» 7 класс.

1. Укажи причину, которая не повлияла на распад Руси.

А. Развитие городов и рост их самостоятельности.

Б. Нашествие кочевников.

В. Разделение княжеских уделов на более мелкие.

2. Напиши, с какого по какой век длился период раздробленности.

--

3. На сколько отдельных княжествах распалось государство Киевская Русь?

А. 12

Б. 20

В. 15

4. Какое княжество занимало особое место, и было предметом зависти многих князей?

А. Киевское.

Б. Смоленское

В. Владимиро - Суздальское.

5. Новгородское вече- это...

А. Первый русский сборник законов.

Б. Народное собрание.

6. Зачем новгородцы приглашали князя?

А. Быть правителем.

Б. Для обороны от врагов.

7. Как повлияла раздробленность на развитие культуры Руси?

А. Ускорилося.

Б. Замедлилось.

«БОРЬБА РУСИ С ИНОЗЕМНЫМИ ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ». 7 класс.

A) Куликовская.

Б) Сталинградская.

**Проверочная работа №6 по теме
«Начало объединения русских земель». 7 класс**

1. Укажи, историю какой страны ты изучаешь?

- а) Китай б) Япония в) Россия

2. Укажи, как называется место, где ты родился?

- а) республика б) Родина в) заграница

3. Укажи, как называются люди, от которых мы произошли?

- а) народ б) предки

4. Укажи, как называется место, где хранятся вещественные памятники истории?

- а) шкаф б) класс в) музей

5. Укажи, как называются люди, которые живут в России?

- а) китайцы б) белорусы в) россияне

6. Укажи, как называется линия, которая отделяет территорию нашей страны, от других стран?

- а) верёвка б) граница в) полоса

7. Укажи, столицу (главный город) нашей страны.

- а) Хабаровск б) Москва в) Уссурийск

8. Укажи, символы Российского государства.

- а) карта
б) флаг
в) значок
г) герб
д) гимн
е) паспорт

Итоговая контрольная работа по истории Отечества 7 класс.

1. История- это наука

- А) О настоящем нашей Родины.
- Б) О прошлом нашей Родины.

2. Вече- это

- А) Княжеское войско
- Б) Народное собрание.

3. Выбери занятие восточных славян, которое не сохранилось до нашего времени.

- А) Земледелие.
- Б) Рыболовство.
- Б) Охота.
- Г) Бортничество.

4. Вера в природных богов называется

- А) Христианская.
- Б) Языческая.

5. Напиши, кого из славянских богатырей ты знаешь?

6. Как звали князя из варягов, которого призвали славяне?

- А) Игорь.
- Б) Олег.
- В) Рюрик.

7. Продолжи цепочку правления князей:

Рюрик

8. Крещение — Руси- это принятие ...

- А) Языческой веры.
- Б) Христианской веры.

9. В каком году состоялось крещение Руси?

- А) 988 г.
- Б) 879 г.

10. Что создали Кирилл и Мефодий?

- А) Первые печатные книги.
- Б) Письменность.

11. Напиши, с какого по какой век длился период раздробленности.

12. Укажи причину, которая не повлияла на распад Руси.

- А). Развитие городов и рост их самостоятельности.

Б). Нашествие кочевников.

В). Разделение княжеских уделов на более мелкие.

13. В каком веке началось монголо- татарское нашествие?

А) В 5 веке.

Б) В 13 веке.

В) В 20 веке.

14. Что такое иго?

А) Угнетение.

Б) Неволя.

В) Вольная жизнь.

15. На каком озере происходило ледовое побоище?

А) Байкал.

Б) Чудское.

16. В каком году произошло ледовое побоище?

А) 1147 г.

Б) 1242 г.

17. Какая битва произошла в 1380 г?

А) Куликовская.

Б) Сталинградская.

18. В каком году Русь окончательно освободилась от монголо –татарского ига?

А). В 1380 г.

Б). В 1480 г.

Оценочные материалы 8 класс

Самостоятельная работа №1 по теме:

«Расширение государства Российского при Василии III»

Фамилия имя _____

Класс 8 « ____ »

1. Назовите годы правления Василия III _____
2. Соотнесите год и территорию присоединенные к Москве в период правления Василия III
1510 год - _____.?._____
- _____?._____ - Смоленск
- _____?._____ - _____.?._____
3. Монархия это _____
4. а) Для чего существовала Боярская дума? _____
- б) Кто в неё входил? _____
5. Малая дума, для чего она создавалась? _____
6. Впишите пропущенное слово
Система думных чинов: высший (бояре), пониже (_____?._____)
7. Приказом при Василии III называли: _____
8. Перечислите, какие приказы появились первыми?
А) _____
- Б) _____
- В) _____
9. Впишите пропущенные слова в делении территории российского государства.

Уезды

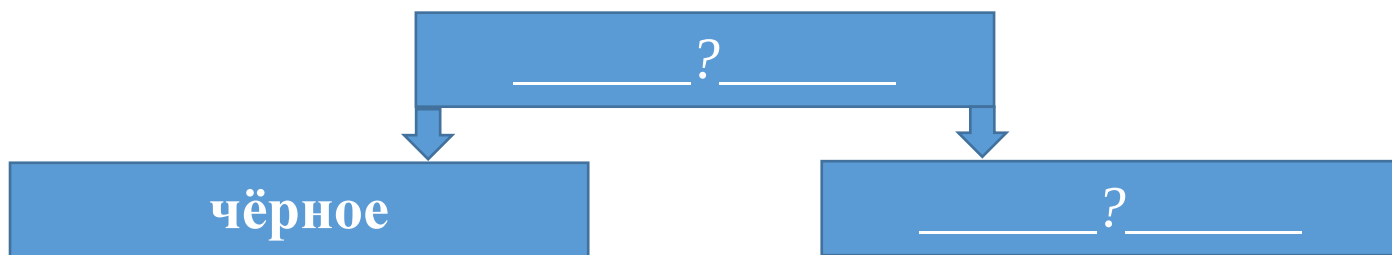
↓

?

Управляли - _____?._____

Управляли - волостители
10. Сословия – это _____
11. Кто занимал высшее положение в обществе?
А) Князья и бояре Б) Дворяне В) Крестьяне
12. За что дворяне получали земельные владения? _____
13. Поместья – это _____

14. Впишите пропущенные слова в схеме:



15. Чем отличаются чёрная и белая слободы?

<i>Чёрная</i>	<i>Белая</i>

16. Самая многочисленная группа населения:

А) Бояре Б) Крестьяне В) Дворяне

17. Впишите пропущенные слова в схеме:



18. Чем отличается натуральный оброк от денежного?

19. Барщина – это _____

20. Объясните выражение: «Москва – Третий Рим»

Самостоятельная работа №2 по теме: «Смутное время»

1. Допишите даты этапов смутного времени

- А) 1 этап - _____ - _____
Б) 2 этап - _____ - _____
В) 3 этап - _____ - _____

2. Укажите годы правления Бориса Фёдоровича Годунова

- А) 1584-1598 Б) 1598-1605 В) 1603-1605 Г) 1584-1605

3. Смута (Смутное время) – это ...

4. Укажите настоящее имя Лжедмитрия I

- А) Григорий Б) Иван Болотников Шуйский
Отрепьев В) Василий

5. Укажите годы правления Василия Ивановича Шуйского

- А) 1584-1598 Б) 1605-1610 В) 1606-1610 Г) 1610-1612

6. На каком этапе произошло венчание на царство Лжедмитрия I

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

7. Интервенция – это ...

8. Странами интервентами в годы смутного времени были:

- А) Польша и Б) Англия и В) Швеция и Г) Англия и
Франция Швеция Польша Франция

9. Назовите под каким прозвищем в историю вошел Лжедмитрий II

- А) Григорий Б) «Тушинский вор» В) «Самозванец»
Отрепьев

10. Укажите причины восстания Ивана Болотникова

11. Укажите имя супруги Лжедмитрия I

- А) Марина Мнишек Б) Ксения Годунова В) Марта Скаврнская

12. В какой город в результате неудачи бежал Лжедмитрий II

- А) Варшава Б) Смоленск В) Рязань Г) Калуга

13. «Семибоярщина» – это ...

14. Укажите кто возглавлял «Семибоярщину»

- А) Ф. Мстиславский Б) М. Романов В) Владислав Ваза

15. Кто возглавлял Первое ополчение? (укажите несколько вариантов)

- А) Ляпунов Б) Минин В) Трубецкой Г) Пожарский

16. В каком городе было сформировано Первое ополчение?

- А) Варшава Б) Смоленск В) Рязань Г) Калуга

17. Распад Первого ополчения произошел в результате

18. Кто возглавлял Второе ополчение? (укажите несколько вариантов)

- А) Ляпунов Б) Минин В) Трубецкой Г) Пожарский

19. В каком городе было сформировано Второе ополчение?

- А) Нижний Б) Смоленск В) Рязань Г) Калуга
Новгород

20. Первым выбранным царём новой династии стал

- А) М.Ф. Романов Б) А.М. Романов В) Д.М. Пожарский

21. Новая династия, сменившая Рюриковичей, начинает свой отсчёт с

- А) 1605 Б) 1613 В) 1618 Г) 1645

**Проверочная работа №1 по теме:
«Единая Россия (конец XV века – XVII век)»**

1. Вычеркни лишнее.

К времени правления Ивана III относится:

- | | |
|------------------|-----------------|
| - Боярская дума | - Взятие Казани |
| - Опричнина | - Наместники |
| - Государев двор | - Приказы |

2. Перечисли города, которые были присоединены к российскому государству в XVI веке при Василии III:

3. Дополни схему:

Русская церковь XVI века



митрополит



?



Городские и сельские приходы

игумены



?

4. Почему царь Иван IV получил прозвище Грозный?

5. Как можно было узнать опричника Ивана Грозного?

6. Как была взята Казань войсками Ивана Грозного?

7. Угадай слов, напиши их значение:

АКЗАК - _____ -

АМАТАН - _____ -

8. Исправь в тексте исторические ошибки:

В XVI веке крестьяне жили в простых избах. Главное место в избе занимала печь. Одевались крестьяне в шелковые одежды, расшитые золотом. Основным занятием крестьян было земледелие. Еда крестьян состояла из мяса, фруктов, заморских вин. Зимними вечерами крестьяне ткали, плели лапти, шили домотканую одежду.

9. Перечисли, что находилось в Кремле в XVI веке:

10. Найди пару и соедини стрелками:

Афанасий Никитин

Андрей Рублёв

Иван IV

Иван Фёдоров

Ермак Тимофеевич

русский царь

предводитель казачьего войска

путешественник

иконописец

первопечатник

Тест №1 по теме: «Эпоха Петра I».

1. В каком веке правил Россией Петр I?

- XVIII веке;
- IX веке;
- XX веке.

2. Чем закончились Азовские походы Петра I?

- завоеван выход России в Черное море;
- поражение России;
- перемирием с Турцией.

3. Сколько лет длилась Северная война за выход России в Балтийское море?

- 15 лет;
- 21 год;
- 30 лет.

4. Вставь название города в предложение:

«Почти 200 лет город _____ являлся столицей России, и лишь в начале XX века столицей снова стала Москва».

5. В каком году произошла Полтавская битва?

- 1709 году;
- 1800 году;
- 1698 году.

6. Главный корабль эскадры, на котором находился командующий – это

- первый;
- флагман;
- командир.

7. Вставь пропущенное слово в предложение:

«Петр I получил титул Великого Императора за победу в _____ войне».

8. Академия – это

- научное и учебное заведение;
- развлекательное заведение;
- тюремное заведение.

**Проверочная работа №2 по теме:
«Великие преобразования России в XVIII веке»**

1. Вставь пропущенное имя в предложение:

«После свержения Петра III с помощью гвардейских полков, к власти пришла императрица _____. С ее приходом на трон закончилась эпоха дворцовых переворотов».

2. Вставь пропущенные слова в предложение:

«Дворяне при Екатерине II получили привилегии: _____ на службу, _____ за границу, _____ телесные наказания, _____ крестьян.

3. Что могли сделать со своими крепостными крестьянами помещики?

_____ .

4. Главной целью Екатерины II в русско – турецких войнах было –

- захват Черноморского побережья;
- удивить Европу;
- присоединение Азии.

5. Какое звание получил Суворов в конце жизни за заслуги перед Россией –

- майор;
- генералиссимус;
- полковник.

6. Соедини стрелками изобретение с его автором:

И.И. Ползунов	лифт
	часовой механизм
И.П. Кулибин	паровая машина
	семафор

7. Драматургические произведения – это

- пьесы, написанные для театра;
- рассказы для чтения;
- стихи для песен.

8. Аристократ – это

- бедняк;
- знатный человек;
- веселый гражданин.

9. В конце XVIII века в России правила императрица –

- Анна Иоанновна;
- Екатерина II;
- Софья.

10. Вставь пропущенные слова в предложение:

«При Екатерине II дворяне получили привилегии, потому что они помогли ей _____».

11. В стране вспыхивали крестьянские бунты, потому что –

- крепостной гнет был невыносимым;
- людям было скучно;
- крепостные жили хорошо.

12. Сколько русско – турецких войн было при Екатерине II?

- пять;
- две;
- ни одной.

13. Подчеркни имя знаменитого полководца, который никогда не проигрывал сражения –

- Жуков;
- Орлов;
- Суворов.

Тест №2 по теме: «Отечественная война 1812 года»

1. В 1801 году в России император Александр I начал проводить реформы.

Соедини стрелками реформу и ее содержание.

Наказание помещиков за жестокость к крепостным	8 министерств (вместо 12 коллегий), во главе – Комитет Министров
Реформы государственного аппарата	штрафы, телесные наказания, тюрьма
Указ «О вольных хлебопашцах» 1801 года	земля отдавалась крестьянам за выкуп

2. Какую военную стратегию выбрал Барклай - де - Толли в начале войны 1812 года с армией Наполеона?

- нападение и победа любой ценой;
- отступление, чтобы сохранить русскую армию;
- сдаться в плен к французам.

Подчеркни правильный ответ.

3. Вставь в предложение название сражения:

«В _____ сражении не было победителей. Но русская армия доказала, что она может сражаться на равных с «непобедимой» армией Наполеона.

4. В какую Москву вошел Наполеон со своей армией? Напиши.

_____.

5. Чем закончилась Отечественная война 1812 года?

- победой французов;
- победой русской армии;
- поражением русских.

6. Когда началось восстание декабристов?

Подчеркни правильный ответ.

- 14 декабря 1825 года;
- 15 июля 1900 года;
- 30 марта 1831 года.

7. Какое наказание понесли декабристы?

Подчеркни правильный ответ.

- посадили под домашний арест;
- сослали на каторгу;
- наложили большой штраф.

Проверочная работа №3 по теме: «История нашей страны в XIX веке».

1. Кто такие декабристы?

- 1) Это бедные крестьяне.
- 2) Это члены тайного общества, восставшие в декабре 1825 года.
- 3) Это рабочие, которые родились в декабре.

2. Когда произошло восстание декабристов в Санкт-Петербурге?

- 1) 17 декабря 1879 года.
- 2) 14 декабря 1825 года.
- 3) 30 декабря 1825 года.

3. Напиши, как называлось учебное заведение, в котором учился А.С.Пушкин?

4. А.С.Пушкин погиб на дуэли. Что такое дуэль?

- 1) Это сражение двух армий.
- 2) Это поединок двух человек из-за нанесённой обиды или оскорбления.
- 3) Это военные тренировки в стрельбе.

5. Какие изобретения были сделаны в России в 19 веке?

- 1) Телеграф.
- 2) Паровоз.
- 3) Самолёт.

6. Какие цели преследовал Николай I в Крымской войне?

- 1) Получить выход России в Балтийское море.
- 2) Получить выход России в Чёрное море.
- 3) Получить выход России в Баренцево море.

7. Кто победил в Крымской войне 1853 – 1856 годов?

- 1) Турки.
- 2) Русские.

8. Когда в России было отменено крепостное право?

- 1) 19 февраля 1872 года.
- 2) 19 февраля 1861 года.
- 3) 19 февраля 1856 года.

9. При каком царе было отменено крепостное право?

- 1) Александр II?
- 2) Николай I?
- 3) Пётр I?

10. Что такое манифест?

- 1) Это царская книга.
- 2) Это царский Указ.
- 3) Это царская картина.

11. Кто такой частный предприниматель?

- 1) Это учёный человек.
- 2) Это человек, имеющий собственный завод, фабрику или торговое предприятие.
- 3) Это человек, который занимается сельским хозяйством.

Итоговая контрольная работа по курсу «История Отечества 8 класс»

1.Историю какого государства вы изучаете?

- а) Китай б) Россия в) Япония

2.В каком веке произошло венчание на царство первого русского царя?

- а) 11 век б)16 век в) 18 век

3.Укажи первого царя Российского государства.

- а) Иван III б) Князь Игорь в) Иван IV Грозный

4.Кого называли стрельцами?

- а) Служителей церкви;
б) Воинов царской армии.

5.Кого называли помещиками?

- а) Торговых людей;
б) Дворян, получивших поместье за государеву службу;
в) Слуг царя.

6.Кого называли казаками?

- а) Богатых людей;
б) Крестьян;
в) Вольных людей которые воевали.

7.Кто возглавил поход в Сибирь и в каком году? Соедини стрелкой.

- | | |
|-----------|---------|
| а) Кучум | 1581 г. |
| б) Ермак | 1601 г. |
| в) Солдат | 1805 г. |

8.Кто такие купцы?

- а) Люди, которые ловят рыбу.
б) Люди, которые покупают и продают товары.

9.Укажи столицу Российского государства 16 века.

- а) Казань
б) Новгород
в) Москва

10.Как жили бедные люди в России 16 века?

- а) Имели много денег;
б) Одевались в дорогую одежду;
в) Ели кашу и хлеб;
г) Работали с утра до вечера;
д) Жили в деревянных избах;
е) Одевались в простую одежду.

11.Как жили богатые люди в России 16 века?

- а) Ели хлеб да воду;
б) Носили дорогую одежду, меха;
в) Жили в каменных домах;
г) Имели слуг и много денег.

12. Выпиши православные праздники русских людей.

Осенний бал, Новый год, Рождество, День Валентина,
Крещение, Пасха, Масленица, День космонавтики.

13.Как называется главная площадь столицы и почему?

Соедини стрелкой.

- | | |
|------------|------------|
| а) Зеленая | «Красивая» |
| б) Желтая | |
| в) Красная | «Грязная» |

14. Укажи, кто отправился в путешествие, в Индию?

- а) Федор Конюхов; б) Афанасий Никитин.

15. Какое удивительное животное увидел он в Индии?

- а) Змею б) Слона в) Попугая

16. Как зовут главу индийского государства?

- а) Царь б) Барон в) Раджа

17. Укажи Великого Иконописца России.

- а) Андрей Копейкин;
б) Андрей Рублев.

18. Как называлась первая икона, написанная художником?

- а) «Двоеца»
б) «Троица».

19. Заполни пропуски в тексте:

Иван Грозный решил напечатать первые _____ в России.

Печатать поручил священнику _____.

В Москве открыли первую _____.

Первая _____ была напечатана в _____ году и называлась

« _____ ».

20. После смерти Ивана Грозного кто правил Российским государством?

- а) Дмитрий Иванович
б) Борис Годунов
в) Федор Иванович

21. Что сделали для русского народа купец Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский?

- а) Вывели русскую армию из болота;
б) Организовали русский народ на борьбу против захватчиков - поляков;
в) Много путешествовали.

22. В каком году началось правление династии Романовых?

- а) 1234 год; б) 1917 год; в) 1613 год.

23. Кого в России называли крепостными крестьянами?

- а) Верующих людей, которые прятались в лесах;
б) Бедных людей, прикрепленных к земле и подчиняющихся одному хозяину;

24. Кто открыл земли Сибири и Дальнего Востока?

- а) Иван Чумаков;
б) Семён Дежнёв;
в) Ерофей Хабаров;
г) Андрей Малахов;
д) Василий Поярков;

25. Укажи имя первого императора России.

- а) Алексей 1; б) Павел 1; в) Пётр 1.

26. Напиши, что означают эти слова:

ВЕРФЬ _____

КОРАБЕЛЬЩИК _____

ЛОЦМАН _____

КОРМА _____

ГАЛЕРА _____

ОКОП _____

27. В каком году был построен город Санкт – Петербург?

- а) в 1671 году;
- б) в 1703 году.

28. Когда началась Полтавская битва?

- а) в 1709 году;
- б) в 1706 году.

29. Укажите главные преобразования Петра 1.

- а) Создал российский флот;
- б) Развивались мануфактуры;
- в) Открылись дискотеки;
- г) Страна была поделена на губернии;
- д) Детям дворян разрешалось учиться за границей;
- е) Запретил носить бороды, приказал носить парики на голове;
- ж) Появились первые автомашины.

Оценочные материалы 9 класс
Проверочная работа №1 по истории для 9 класса.

Раздел I по теме: «Россия в начале XX века».

1. Как звали царя, правившего Россией в начале XX века?

- Александр III;
- Николай II;
- Николай I.

Подчеркни правильный ответ.

2. В каких годах была Русско – японская война?

- 1901 – 1902;
- 1904 – 1905;
- 1907 – 1908.

Подчеркни правильный ответ.

3. О каком событии идет речь в тексте?

«Было воскресенье. Празднично одетые рабочие с семьями, с малыми детьми, с иконами в руках направились из разных районов с рабочих окраин к Зимнему дворцу, где жил царь. Они шли к царю с надеждой, что он заступится, выслушает их нужды. Путь им преградили отряды солдат, которым была дана команда «стрелять». Убивали безоружных».

- восстание рабочих;
- Кровавое воскресенье;
- морское сражение.

Подчеркни правильный ответ.

4. Преграда на улице, построенная из камней, бревен, мешков с песком и других предметов – это...

- затор;
- баррикада;
- пробка.

Подчеркни правильный ответ.

5. Организованная группа единомышленников, объединенная общими идеями и интересами – это...

- клуб;
- кружок;
- партия.

Подчеркни правильный ответ.

6. Как звали лидера партии большевиков (РСДРП)? Подчеркни правильный ответ.

- Ю.О. Цедербаум (Мартов);
- В.И. Ульянов;
- П.Н. Милюков.

7. Каким было кино в России в начале XX века? Подчеркни правильный ответ.

- цветным;
- немым;
- длинным.

8. Когда началась Первая мировая война? Подчеркни правильный ответ.

- 1910 г.;
- 1912 г.;
- 1914 г.

Проверочная работа №2 по истории для 9 класса.

Раздел II по теме: «Россия в 1917 – 1920 годах».

1. Царь Николай II добровольно отрекся от престола:

- 2 марта 1917 г.;
- 1 октября 1900 г.;
- 20 августа 1928 г.

Подчеркни правильный ответ.

2. Когда свершилась Октябрьская революция с захватом власти большевиками в Петрограде?

- август 1901 г.;
- октябрь 1917 г.;
- март 1922 г.

Подчеркни правильный ответ.

3. Соотнеси документы с их содержанием. Соедини стрелками.

Декрет о мире	отмена частной собственности
Декрет о земле	власть Совнаркомом
Декрет о власти	прекращение войны

4. Вставь пропущенное слово и дату:

«Большевики заключили мирный договор с _____ в городе Бресте в марте _____ года.

5. Гражданская война – это

- война между гражданами одной страны;
- война между гражданами многих стран;
- война между разными планетами.

Подчеркни правильный ответ.

6. Когда началась Гражданская война?

- 1915 г.;
- 1918 г.;
- 1929 г.

Подчеркни правильный ответ.

7. Наступление иностранных войск без объявления войны с целью завоевания территории других стран – это

- интервенция;
- конституция;
- эмиграция.

Подчеркни правильный ответ.

8. Подчеркните слова, которые характеризуют жизнь людей в годы Гражданской войны:

- благополучие;
- сытая жизнь;
- разрушенные дома;
- много сирот;
- отсутствие товаров.

Проверочная работа №3 по истории для 9 класса.

Раздел III по теме: «Советская Россия – СССР в 20- 30- е годы».

1. Наемный работник на селе – это

- батрак;
- крепостной;
- рабочий.

Подчеркни правильный ответ.

2. В каком году образовался СССР?

- 1917 г.;
- 1932 г.;
- 1922 г.

Подчеркни правильный ответ.

3. Вставь пропущенную фамилию:

«Так в стране начал складываться культ одной личности – культ личности _____».

4. Развитие промышленности ускоренными темпами, создание крупного машинного производства – это

- пятилетка;
- индустриализация;
- облигация.

Подчеркни правильный ответ.

5. Вставь пропущенную дату:

«В _____ было объявлено о проведении социалистических преобразований в деревне. Эти преобразования означали создание коллективных хозяйств – колхозов и проведение раскулачивания».

6. Когда была принята новая – вторая Конституция СССР?

- 1900 г.;
- 1936 г.;
- 1920 г.

Подчеркни правильный ответ.

7. Арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда – это

- репрессии;
- конвенция;
- поездка.

Подчеркни правильный ответ.

8. Какие темы были основными в 20- 30- е годы в искусстве Союза Советских Социалистических Республик?

- красота природы;
- революция и Гражданская война;
- любовь к животным.

Подчеркни правильный ответ.

Проверочная работа №4 по истории для 9 класса.

Раздел IV: «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

1. Политическое движение, участники которого стремились к мировому господству, использовали методы террора и насилия для достижения своих целей, во главе с Адольфом Гитлером, это-

- альтруизм;
- коммунизм;
- фашизм.

Подчеркни правильный ответ.

2. Вставьте пропущенную дату в предложение:

«На рассвете _____ Германия напала на Советский Союз без объявления войны».

3. В каком году была битва за Москву?

- в 1941г;
- в 1945г.;
- в 1944г.

Подчеркни правильный ответ.

4. Вставьте пропущенные слова и цифры в текст:

«В сентябре 1941года враг захватил все подступы к городу _____. Началась блокада, которая длилась _____ дней и ночей».

5. Перемещать технику, людей из одного города в другой, находящийся в безопасном месте, это значит

- перевозить;
- эвакуировать;
- перемещать.

Подчеркни правильный ответ.

6. Какое значение имела победа советских войск на Курской дуге?

- начался перелом в пользу Красной Армии;
- потери фашистов были невосполнимы;
- фашисты одержали победу.

Вычеркни лишнее.

7. Когда союзниками был открыт второй фронт в Европе?

- в начале 1944года;
- в конце 1941года;
- в середине 1942года.

Подчеркни правильный ответ.

8. Какой документ был подписан 8 мая 1945года в Берлине?

- Акт о перемирии;
- Акт о безоговорочной капитуляции;
- Акт о ненападении.

Подчеркни правильный ответ.

Проверочная работа №5 по истории для 9 класса.

Раздел V: "Советский союз в 1945 – 1991 годах"

1. Соедини стрелками условия жизни после войны в городе и деревне:

	техники не хватает
Город	расчищают завалы
	зарплата низкая
Деревня	работают по 12 часов
	техники нет
	зарплаты нет

2. Вставь пропущенное определение в предложение:

«Политическое и экономическое противостояние двух военных союзов – НАТО и ОВД, после войны, в истории получило название «_____».

3. Кто победил в борьбе за власть в СССР после смерти Сталина? Напиши.

_____.

4. Оправдание невинно осужденных граждан – это

- репрессия;
- реабилитация;
- разбирательство.

Подчеркни правильный ответ.

5. Вставь пропущенную дату в предложение:

«__ апреля _____ года Ю.А. Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос».

6. Пронумеруй достижения в освоении космоса по порядку:

Полет Ю.А. Гагарина в космос.

Запуск искусственного спутника Земли.

Полет первой женщины В.В. Терешковой в космос.

Открытие атомной энергии.

7. Период правления Н.С. Хрущева называют в истории –

- «проталина» Никиты;
- хрущевская «оттепель»;
- хрущевские «заморозки».

Подчеркни правильный ответ.

Проверочная работа №6 по истории для 9 класса.

Раздел VI: " Новая Россия в 1991 – 2003 годах"

1. Что такое приватизация?

- 1) Это передача государственных предприятий в частную собственность.
- 2) Это национализация частных предприятий.
- 3) Это увольнение рабочих.

2. В каком году СССР прекратил своё существование?

- 1) В 1990 году.
- 2) В 1991 году.
- 3) В 1998 году.

3. Кто был первым Президентом Российской Федерации?

- 1) Горбачёв Михаил Сергеевич.
- 2) Ельцин Борис Николаевич.
- 3) Сахаров Андрей Дмитриевич.

4. Какая дата считается Днём Независимости России?

- 1) 22 июня 1990 года
- 2) 12 июня 1990 года
- 3) 16 июня 1990 года

5. Когда была принята последняя Конституция Российской Федерации?

- 1) 12 декабря 1995 года.
- 2) 12 декабря 2005 года.
- 3) 12 декабря 1993 года.

6. Что такое интернет?

- 1) Это космическая станция.
- 2) Это катастрофа.
- 3) Это мировая информационная система.

7. Кто в настоящее время является Президентом Российской Федерации?

8. Кто в настоящее время является Председателем Правительства РФ?

Итоговая контрольная работа «История Отечества 9 класс»

1. Какую историю мы изучаем?

2. Выбери из списка, и запиши 7 событий, которые мы изучили в 9 классе.

- образование СССР
- нашествие монголо-татар на Русь
- правление Н.С. Хрущева
- Отечественная война 1812 года с французами
- Распад СССР, образование Российской Федерации
- революции 1917 года
- индустриализация (ускоренное строительство заводов, фабрик, шахт, ГЭС...)
- отмена крепостного права в России
- первый полет человека в космос
- восстание Е. Пугачева
- Великая Отечественная война

3. Расставь по порядку правителей нашей страны.

- Ельцин Б.Н.
- Ленин В.И.
- Хрущев Н.С.
- Брежнев Л.И.
- Сталин И.В.
- Путин В.В.

4. Подпиши портреты этих людей.



Путин, Ельцин, Брежнев, Горбачев, Сталин, Ленин, Хрущев

5. Как называется наша страна сегодня?

6. Назови президента России?

7. Выбери их представленных символы России, подпиши их.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	