

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»

<p>Рассмотрено: ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «_»_ _2019 г.</p>	<p>Согласовано: Заместитель директора по УВР _____Текина Н.В.</p>	<p>Утверждаю: Директор МКОУ СОШ № 27 _____Т.В.Плешакова Приказ № от «_»_ _2019 г.</p>
--	---	--

**АДАптированная рабочая программа
по русскому языку
5-9 классы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

г. Нязепетровск

1. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм., внесёнными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014 № 01-2540 «Об утверждении модельных областных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области».
4. Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ СШ № 27 г. Нязепетровска

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами изучения курса являются:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметными результатами изучения курса являются:

<u>Минимальный уровень:</u>	<u>Достаточный уровень:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. принимать участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли; 2. оформлять все изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец; 3. знать отличительные грамматические признаки основных частей слова; 4. производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; 5. иметь представления о грамматических разрядах слов; 6. различать части речи по вопросу и значению; 7. составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец; 8. использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; 9. писать небольшие по объему изложения повествовательного и описательного характера (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста; 10. составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного и описательного характера на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. знать значимые части слова и их существенные признаки; 2. уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем; 3. образовывать слова с новым значением с использованием приставок и суффиксов; 4. дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам; 5. определять некоторые грамматические признаки у изученных частей речи по опорной схеме или вопросам учителя; 6. составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д. 7. отбирать факты, необходимые для раскрытия темы и основной мысли высказывания; 8. определять цель своего высказывания, выбирать тип текста в соответствии с его целью; 9. определять стиль своего высказывания и отбирать необходимые языковые средства, уместные в данном стиле речи (с помощью учителя); 10. находить и решать орфографические задачи; писать

предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

изложения повествовательных и описательных текстов с элементами рассуждения после предварительного разбора (до 100 слов);

11. оформлять все виды изученных деловых бумаг;

12. писать сочинения-повествования с элементами описания и рассуждения после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (80-90 слов).

3. Программа коррекционной работы на уроках русского языка:

1. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.

- формирование познавательной деятельности учащихся и коррекция недостатков их развития через работу с текстовым и иллюстративным материалом;
- формирование умения запоминать читаемый текст, для представления целостной картины прочитанного;
- формирование зрительного образа по описанию.

2. Развитие слухового восприятия и слухоречевой памяти.

- развитие речевого слуха;
- развитие понимания речи;
- развитие осмысленности воспроизведения речи;
- формирование плавного беглого чтения в темпе разговорной речи вслух целыми словами;
- формирование умения чтению про себя.

3. Развитие импрессивной речи.

- развивать умение слушать речь взрослого до конца;
- развивать умения выполнять определённые инструкции в данной ситуации;
- обогащение и уточнение словарного запаса.

4. Формирование экспрессивной речи.

- совершенствовать развитие устной и письменной связной речи ученика в разговорной ситуации или желании изложить что-либо в письменной форме;

- совершенствовать навык правильного полного и последовательного пересказа в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, следить за правильным построением предложений в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного;
- корректировать навык и умение вести правильно диалог: ставить вопросы к прочитанному, уметь отстаивать свою точку зрения, рассуждать с опорой на текст, жизненные ситуации;
- совершенствовать навык самостоятельной работы с книгой: давать полные ответы с опорой на поставленные вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план, составлять отзывы, давать характеристику понравившемуся герою;
- корректировать эмоциональную окраску речи как при чтении, так и при пересказе, диалоге

5. Коррекция мышления.

- совершенствовать навык и умения устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- продолжить упражнения, помогающие упорядочить анализ (от главного существенного к частному);
- совершенствовать навык обобщения, полученных при анализе, путём сравнения сходных и различных данных;
- помогать строить логическую взаимосвязь между героями путём рассуждений с опорой на схемы, уметь делать свои умозаключения.

6. Коррекция познавательной деятельности.

- совершенствование навыков самостоятельного чтения и понимания прочитанного;
- продолжить развивать интерес к чтению через знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями для внеклассного чтения;
- совершенствовать навык читательской культуры, желание высказать своё отношение к прочитанному через отзыв;
- совершенствовать потребность в посещении школьной и районных библиотек, умение выбрать книгу по интересу.

7. Коррекция нарушений и развитие эмоционально-личностной сферы.

- релаксационные упражнения для мимики мышц и снятия эмоционального напряжения;
- ролевое чтение;
- драматизация читаемого;
- критический анализ поступков и проступков литературных героев;
- критическая самооценка самого себя и окружающей действительности;

4. Основное содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс

Русский язык является одним из основных предметов в коррекционной школе. Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяет содержание и структуру учебного предмета.

Это практические упражнения в составлении и распространении **предложений**. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. **Различение предложений по интонации.**

1. Повторение. Простое предложение и знаки препинания в простом предложении

2. Звуки и буквы. Уметь отличать **гласные и согласные звуки**. Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Проверка написания безударных гласных слова путем изменения формы слова. Алфавит.

3. Состав слова. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок и предлогов. Разделительного твердого и мягкого знаков. Иметь общее представление о **частях речи (существительном, прилагательном и глаголе)**. **Основной** глубоко изучаемой частью речи является **имя существительное и все его грамматические категории в единственном числе**: Понятия об имени собственном и нарицательном, одушевленном и неодушевленном. Изменение существительных по родам и числам. Правописание существительных с шипящей на конце. Изменение существительных по падежам. **Овладеть умением различать падежи по вопросам. Усвоить три склонения имен существительных и правильно писать падежные окончания.**

4. Познакомиться с простыми предложениями с **однородными членами** без союзов и одиночным союзом **и**. Научиться расставлять знаки препинания при них.

5. Связная речь. Уметь правильно заполнять дневник. Работать с деформированным текстом. Писать короткие изложения по плану и темам: (из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся). Составлять рассказы по вопросам учителя, картине, материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после работы с учителем (примерная тематика: жизнь класса, проверка каникул, игра зимой).

6. Деловое письмо. Записка, письмо, адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

7. Повторение за год.

6 класс

Повторение. Простое предложение и знаки препинания в простом предложении

1. Звуки и буквы. Правописание гласных и согласных и ь знака

2. Слово. Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок и предлогов. Склонение существительных и прилагательных, правописание падежных окончаний существительных и прилагательных

3. Предложение. Простое и сложное предложение, знаки препинания перед союзами и при обращении

4. Связная речь. Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения программного материала по русскому языку: работа с деформированным текстом, изложения рассказов по коллективно составленному плану, по картине и опорным

словам и словосочетаниям, с помощью учителя по предложенным темам, сочинения по предложенным темам, на материале экскурсий, наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо:

письмо товарищу, заметка в стенгазету, объявление

5. Повторение за год.

7 класс

1. Повторение. Простое предложение и знаки препинания в простом предложении

2. Состав слова. Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок и предлогов.

Разделительный твёрдый знак после приставок на согласную. Сложные слова.

3. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Склонение существительных и прилагательных, правописание падежных окончаний существительных и прилагательных

4. Местоимение. Личные местоимения 1,2,3 лица. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

5. Глагол. Изменение глаголов по временам, числам, лицам, глаголов прошедшего времени по родам. Правописание НЕ с глаголами.

6. Предложение. Простое предложение с однородными членами, сложное предложение, знаки препинания перед союзами и при обращении

7. Связная речь. Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения программного материала по русскому языку: работа с деформированным текстом, изложения рассказов по коллективно составленному плану, по картине и опорным словам и словосочетаниям, с помощью учителя по предложенным темам, сочинения по предложенным темам, на материале экскурсий, наблюдений, практической деятельности. Деловое письмо: телеграмма, объяснительная записка, заявление, письмо герою русской народной сказки, заметка в стенгазету, письмо, письмо-поздравление, объявление.

8. Повторение за год.

8 класс

1. Повторение. Простые и сложные предложения. Сложное с союзами **и, а, но** и без союзов

2. Состав слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор по составу. Правописание гласных и согласных в корне слова. Сложные слова.

3. Имя существительное. Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье, -ьи** и правописание

4. Личное местоимение. Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа. Правописание местоимений с предлогами

Глагол. Правописание глаголов прошедшего времени, на **-тся, -ться**, окончаний глаголов I и II спряжения

5. Предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Предложения с однородными членами с союзами и без союзов. Знаки препинания в сложном предложении с союзами **и, а, но** и при обращении

6. Связная речь. Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения программного материала по русскому языку:

- изложения (с изменением лица и времени);

- сочинения по картине с описанием предшествующих или последующих событий, по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний;

- деловое письмо: объявление, заявление, телеграмма; повторение: заметка, письмо.

9 класс

1.Повторение. Простые и сложные предложения. Сложное с союзами **и, а, но** и без союзов

2.Состав слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор по составу. Правописание гласных и согласных в корне слова. Сложные слова.

3.Имя существительное. Имя прилагательное. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье, -ьи** и правописание

4.Личное местоимение. Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа. Правописание местоимений с предлогами

5.Глагол. Правописание глаголов прошедшего времени, на **-тся, -ться**, окончаний глаголов I и II спряжения

6.Предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Предложения с однородными членами с союзами и без союзов. Знаки препинания в сложном предложении с союзами **и, а, но** и при обращении

7.Связная речь. Упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения программного материала по русскому языку:

- изложения (с изменением лица и времени);

- сочинения по картине с описанием предшествующих или последующих событий, по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний;

- деловое письмо: объявление, заявление, телеграмма; повторение: заметка, письмо.

**5. Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№№ п/п	Тема раздела	Тема уроков	Кол- во час.	Дата	Формы текущего контроля	НРЭО	Корректировка
I ЧЕТВЕРТЬ (41 ЧАС)							
1.	Повторение (10 часов)	Повторение.	1				
2.		Главные и второстепенные члены предложения.	1			Моя родина г. Нязепетровск	
3.		Различие предложений по интонации.	1				
4.		Звуки гласные и согласные.	1				
5.		Согласные твердые и мягкие.	1				
6.		Обозначение мягкости согласных буквами е, е, и, ю, я.	1				
7.		Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных.	1			Челябинская область очень большая.	
8.		Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.	1				
9.		Диктант по теме « Повторение» и «Звуки и буквы».	1		Диктант по теме « Повторение» и «Звуки и буквы».		

10.		Работа над ошибками диктанта.	1				
11.	Слово (34 часа)	Корень и однокоренные слова.	1				
12.		Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи.	1				
13.		Окончание	1				
14.		Обозначение связи слов через окончания и вопросы.	1				
15.		Составление рассказа по иллюстрациям и данному плану «Бумажный змей»	1		Составление рассказа по иллюстрациям и данному плану «Бумажный змей»		
16.		Приставка.	1				
17.		Упражнения в образовании слов при помощи приставок.	1				
18.		Суффикс	1				
19.		Образование новых слов с помощью разных частей слова	1				
20.		Образование слов с приставками и суффиксами.	1				
21.		Безударные гласные в корне слова.	1				
22.		Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				
23.		Правописание проверяемых	1				

24.		Правописание безударных гласных в корне слова	1				
25.		Подбор однокоренных проверочных слов по образцу	1				
26.		Непроверяемые безударные гласные в корне слова	1			Красота урал. природы	
27.		Работа с деформированным текстом: «Разговор Зайца с друзьями»	1		Составление рассказа из деформированного текста		
28.		Контрольный диктант за I четверть	1		Контрольный диктант за I четверть «Экскурсия»		
29.		Работа над ошибками диктанта	1			На экскурсиях мы знакомимся с природой Южного Урала.	
30.		Правописание не проверяемых безударных гласных.	1				
31.		Составление сказки А. Пушкина «О рыбаке и рыбке» по вопросам, началу и иллюстрации	1		Работа над типичными ошибками. Отгадывание загадок, кроссвордов, смысловых заданий.		
32.		Парные звонкие и глухие согласные	1				
33.		Правописание	1				

		звонких и глухих согласных в корне слова					
34.		Непроверяемые гласные и согласные. Правописание непроизносимых согласных	1		Р.р. Составление предложений	Осень в Нязепетровск е	
35.		Непроверяемые согласные в корне. Правописание слов с двойными согласными	1		Р.р. Составление предложений и рассказа	Осень на Ю.Урале	
36.		Правописание гласных и согласных в корне слова	1			Поздняя осень на Южном Урале».	
37.		Составление рассказа из деформированного текста «Дело мастера боится»	1				
38.		Приставки и предлоги	1				
39.		Разделительный Ъ знак после приставок	1				
40.		Отличие приставок от предлогов	1				
41.		Упражнения на закрепление по теме «Правописание приставок и предлогов»	1			Челябинск – столица Южного Урала.	
42		Изложение «Фашист пролетел» по картине А.А. Пластова	1		Р.р. Изложение по началу, опорным с/сочетан. и картины А.А. Пластова «Фашист пролетел»		

43.		Деловое письмо. Записка	1				
44.		Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова»	1				
45.	Части речи (7 час.).	Общие понятия о частях речи	1				
46.		Понятие о существительном (кто?, что?)	1				
47.		Понятия о глаголе (что делать? что сделать?)	1				
48.		О прилагательном (какой? какая? какое?)	1				
49.		Закрепление по теме: «Части речи»	1				
50.		Сочинение «Зима в окно стучится» по опорным словам и началу каждой части	1		Р.р. Составление предложений из разных частей речи. Соединение пред-ний в св. уст. рассказ.	Признаки зимы на Ю.Урале	
51.		Контрольные вопросы и задания по теме «Части речи»	1				
52.	Имя существительн	Имя существительное.	1				

	<i>ое. (74 час.)</i>						
53.		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1				
54.		Имена существительные собственные и нарицательные.	1				
55.		Правописание собственных и нарицательных существительных.	1				
56.		Деловое письмо. Адрес на открытке, конверте.	1				
57.		Правописание имен собственных в кавычках.	1			Самые старые в России Уральские горы.	
58.		Контрольный диктант за I-е полугодие	1		Контрольный диктант за I-е полугодие «Наталья Дурова»		
59.		Работа над ошибками диктанта. Изменение имён существительных по числам.	1				
60.		Единственное и множественное число существительных.	1				
61.		Согласование существительных единственного и множественного числа с глаголом и	1				

		прилагательным.					
62.		Род имен существительных	1				
63.		Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей (Ж, Ш, Ч,Щ) на конце	1				
64.		Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1				
65.		Упражнения на закрепление	1				
66.		Изложение. «Дед Егор».	1		Изложение. «Дед Егор».		
67.		Контрольные вопросы и задания по теме «Имя существительное»	1				
68.		Изменение имён существительных по падежам	1				

69.		Умение различать падежи по вопросам	1				
70.		Именительный падеж кто? что?	1				
71.		Родительный падеж кого? чего?	1				
72.		Дательный падеж кому? чему?	1				
73.		Винительный падеж кого? что?	1				
74.		Творительный падеж кем? чем?	1				
75.		Предложный падеж о ком? о чем?	1				
76.		Три склонения имён существительных. Понятия о существительных 1 склонения.	1				

77.		Понятия о существительных 2 склонения	1			Ноябрь – последний месяц осени на Ю.Урале	
78.		Понятие о существительных 3 склонения	1				
79.		Существительные 1,2,3 склонения	1				
80.		Три склонения имен существительных в единственном числе.	1				
81.		Контрольный диктант по теме: «Понятия о 3-х склонениях имен существительных».	1		Контрольный диктант по теме: «Понятия о 3-х склонениях имен существительных».		
82.		Работа над ошибками диктанта. Закрепление по теме: «Три склонения имен существительных»	1				
83.		Единообразное написание ударных и безударных окончаний	1				

		существительных 1-го склонения					
84.		Именительный падеж имен существительных 1-го склонения	1				
85.		Окончание -ы, -и в родительном падеже	1				
86.		Ударные и безударные окончания существительных в Р.п.	1				
87.		Окончание – е в дательном падеже.	1				
88.		Окончания существительных в Р. и Д. п.	1				
89.		Окончания – у, -ю	1				

		В винительном падеже.					
90.		Окончания -ей, -ей, -ой в творительном падеже	1				
91.		Ударные и безударные окончания существительных в Д.п., В.п., Т.п.	1				
92.		Окончание -е в предложном падеже	1				
93.		Ударные и безударные окончания существительных в Д.п., Р. п., П.п.	1				
94.		Упражнения на закрепление	1				
95.		Закрепление по теме: «Ударные и безударные окончания существительных 1 склонения»	1			Забота о зимующих птицах Ю.Урала.	
96.		Деловое письмо. Поздравительная открытка	1				
97.		Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1			Забота о домашних животных	
98.		Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения	1				

99.		Именительный падеж имени существительного 2-го склонения	1			Приметы марта на Ю.Урале	
100.		Окончания -а, -я в родительном падеже	1				
101.		Окончания 1-го и 2-го склонения в родительном падеже	1				
102.		Окончания -у, -ю в дательном падеже	1				
103.		Окончания 1-го и 2-го склонения в дательном падеже	1			Бережное отношение к диким животным	
104.		Контрольные вопросы и задания по теме: «Существительные 2 склонения»	1			Животные Нязепетровского района	
105.		Диктант за III четверть. «Гнездо в колесе»	1		Диктант за III четверть. «Гнездо в колесе»		
106.		Работа над ошибками диктанта. Упражнения на закрепление.	1				
107.		Окончания одушевленных и неодушевленных существительных 2-го склонения в винительном падеже	1				
108.		Окончания -ом, ем в творительном падеже	1				

109.		Окончания 1-го и 2-го склонения в творительном падеже	1				
110.		Окончания –е в предложном падеже	1				
111.		Окончания 1-го и 2-го склонения в предложном падеже	1				
112.		Деловое письмо. Письмо.	1				
113.		Третье склонение существительных в единственном числе.	1				
114.		Окончание – ь знак в именительном падеже 3-го склонения	1				
115.		Окончание –и в родительном, дательном, предложном падежах.	1			Соловей запел – вода на убыль пошла, можно начинать посевную.	
116.		Правописание падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонений	1				
117.		Окончания –Ь знак винительном падеже	1				
118.		Составление рассказа по	1		Составление рассказа по деформированному тексту с опорой на		

		деформированному тексту с опорой на данный план «Солнышко радость несёт»			данный план «Солнышко радость несёт»		
119.		Окончание – ью в творительном падеже.	1				
120.		Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонений.	1			Весенние хлопоты птиц	
121.		Упражнения на закрепление	1			Народ. прим.	
122.		Падежи и падежные окончания имен существительных 3 скл.	1				
123.		Правописание падежных окончаний существительных 3 склонения	1				
124.		Контрольные вопросы и задания по теме: «Существительные 1, 2, 3 склонения».	1				
125.		Диктант «Осина» по теме «Падежные окончания существительных единственного числа».	1		Диктант «Осина» по теме «Падежные окончания существительных единственного числа».		

126.	Предложение (11 час.)	Главные члены предложения	1				
127.		Второстепенные члены предложения.	1				
128.		Связь между словами в предложении	1				
129.		Нераспространенные и распространенные предложения.	1				
130.		Однородные члены предложения	1				
131.		Однородные подлежащие и сказуемые	1				
132 .		Однородные второстепенные члены предложения	1				
133.		Перечисление без союзов	1				
134.		Перечисление без союзов и с одиночным союзом и	1				
135.		Знаки препинания при однородных членах предложения	1				
136.		Контрольный диктант за II полугодие «Ландыш майский»	1		Контрольный диктант за II полугодие «Ландыш майский»		

137.	Повторение за год (4 час.)	Знаки препинания при однородных членах предложения	1				
138.		Повторение темы «Части речи»	1				
139.		Повторение темы «Состав слова»	1			Весна на Ю. Урале	
140.		Итоговое повторение	1				

6 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Формы текущего контроля	НРЭО	Корректировка
1	<i>Предложение (8 часов)</i>	Повторение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1			Рассказы о летнем отдыхе на Урале	
2		Распространенные и нераспространенные предложения.	1				
3		Распространение предложений. Сочинения «Береза летом», «Береза осенью»	1		Сочинения «Береза летом», «Береза осенью»	Уральская березка	
4		Однородные члены предложения без союзов	1				
5		Однородные члены предложения с одиночным союзом и .	1			Птицы Урала	

6		Знаки препинания при однородных членах предложения	1				
7		Диктант «Черепаша» по теме «Предложение»	1		Диктант «Черепаша» по теме «Предложение»		
8		Работа над ошибками диктанта	1				
9	Звуки и буквы (7 часов)	Звуки и буквы. Алфавит. Разделительный мягкий знак.	1			Признаки ранней осени на Южном Урале. Овощи и фрукты наших садов.	
10		Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных и звонких и глухих согласных	1				
11		Правописание непроверяемых гласных, двойных и непроизносимых согласных	1				
12		Закрепление. Правописание сомнительных согласных.	1			Дикие животные Урала (устные рассказы по наблюдениям)	
13		Сочинение «Снегурочка» по данному началу, словосочетаниям,	1		Сочинение «Снегурочка» по данному началу, словосочетаниям, рисункам.	Народные зимние забавы, традиционные	

		рисункам.				на Урале (устные рассказы)	
14		Упражнения на закрепление изученных орфограмм.	1				
15		Контрольные вопросы и задания по теме «Звуки и буквы»	1				
16	Состав слова (32 часа)	Корень и однокоренные слова. Корень, суффикс, приставка, окончание	1			«Осень в родном краю» устный рассказ по иллюстрации учебника стр. 25 «Октябрь».	
17		Подбор однокоренных слов	1				
18		Образование слов с помощью приставок	1				
19		Образование слов с помощью суффиксов	1				
20		Подбор однокоренных слов с суффиксами	1				
21		Окончание	1				
22		Упражнения на закрепление материала по теме «Состав слова»	1			Уральские загадки	
23		Сочинение «История желтого листа» по началу, словам и	1		Сочинение «История желтого листа» по началу, словам и рисунку		

		рисунку					
24		Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова»	1				
25		Правописание проверяемых безударных гласных	1				
26		Подбор проверочных однокоренных слов	1				
27		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1				
28		Деловое письмо. Письмо другу	1				
29		Непроизносимые согласные	1				
30		Упражнения на закрепление по теме «Проверяемые гласные и согласные»	1				
31		Контрольные вопросы и задания по теме «Гласные и согласные в корне»	1				
32		Контрольный диктант за I четверть «На реке»	1		Контрольный диктант за I четверть «На реке»		
33		Работа над ошибками диктанта	1				
34		Приставка и предлог	1			Бережное отношение к природе Урала	
35		Правописание приставок и предлогов	1			Как нужно вести себя в лесу?	

36		Разделительный твердый знак после приставок	1				
37		Правописание разделительных твердого и мягкого знаков.	1				
38		Правописание приставок на а, о, е.	1				
39		Правописание приставок на гласные.	1				
40		Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с, в, над, под, от, об)	1				
41		Закрепление правописания приставок.	1				
42		Деловое письмо. Объявление.	1				
43		Упражнения на закрепление по теме «Предлоги и приставки».	1				
44		Упражнения на закрепление. Сочинение «Заячьи лапы».	1				
45		Контрольные вопросы и задания по теме «Состав слова».	1				
46		Диктант «Еж» по теме «Предлоги и приставки».	1		Диктант «Еж» по теме «Предлоги и приставки».		
47		Работа над ошибками	1				

		диктанта.					
48	Имя существительное (26 часов)	Части речи.	1				
49		Имя существительное как часть речи.	1			Приметы наступления зимы на Южном Урале	
50		Имена существительные собственные.	1				
51		Существительные женского и мужского рода с шипящей на конце.	1				
52		Склонение имен существительных в единственном числе.	1				
53		Правописание падежных окончаний существительных единственного числа 1 склонения.	1				
54		Правописание падежных окончаний существительных единственного числа 2 и 3 склонения.	1			Составление предложений о животных Урала	
55		Упражнения на закрепление по теме «Существительные единственного числа».	1				
56		Контрольные вопросы и задания по теме «Существительные	1				

		единственного числа».					
57		Диктант за II четверть «В лесу».	1		Диктант за II четверть «В лесу».		
58		Работа над ошибками диктанта.	1				
59		Существительные во множественном числе.					
60		Склонение существительных во множественном числе.	1				
61		Дательный падеж (кому? чему?).	1				
62		Творительный падеж (кем? чем?).	1				
63		Предложный падеж (о ком? о чем?).	1			Приметы ноября на Урале	
64		Родительный падеж (кого? чего) множественного числа.	1				
65		Правописание Р.п. существительных женского и среднего рода с шипящей на конце.	1			На пороге зимы	
66		Имена существительные женского и мужского рода Р.п. мн. ч. на шипящую.	1			Забота людей о лесных обитателях с опорой на упр. 181	
67		Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1				
68		Существительные, употребляемые только	1				

		в ед. ч. и только во мн. числе..					
69		Упражнения на закрепление по теме «Существительные множественного числа».	1				
70		Изложение «Мороз» по плану и словосочетаниям.	1		Изложение «Мороз» по плану и словосочетаниям.	Зима на Южном Урале (устные р-зы по личным наблюдениям детей).	
71		Контрольные вопросы и задания по теме «Существительные множественного числа».	1				
72		Диктант «Зимний день» по теме «Существительные множественного числа».	1		Диктант «Зимний день» по теме «Существительные множественного числа».		
73		Работа над ошибками диктанта.	1				
74		Понятие об имени прилагательном.	1				
75	Имя прилагательное (48 часов)	Значение прилагательных в речи, связь с существительными	1				
76		Изменение прилагательных по родам	1				
77		Имена прилагательные	1				

		мужского, женского и среднего рода.					
78		Изложение «Куликовская битва» по плану, словосочетаниям и картине М. Авилова.	1		Изложение «Куликовская битва» по плану, словосочетаниям и картине М. Авилова.		
79		Изменение прилагательных по числам.	1				
80		Согласование прилагательных с существительными в роде, числе	1				
81		Различие окончаний среднего рода и мн. числа (-ее, -ие).	1				
82		Упражнения на закрепление по теме «Изменение прилагательных по родам и числам»	1				
83		Контрольные вопросы и задания по теме «Изменение прилагательных по родам и числам»	1				
84		Склонение имен прилагательных в ед. числе мужского и среднего рода	1				
85		Согласование имени прилагательного в роде, числе, падеже с	1				

		именем существительным					
86		Именительный и винительный падежи прилагательных мужского и среднего рода	1				
87		Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1				
88		Правописание окончаний прилагательных в Р.п. Изложение «Дятел» по плану.	1		Изложение «Дятел» по плану.		
89		Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1				
90		Правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в Д.п.	1				
91		Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода	1				
92		Правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в Т.п.	1			Лиственные деревья на Урале. Описание клена и березы	
93		Предложный падеж имен прилагательных	1			Почему нельзя	

		мужского и среднего рода				разорять гнёзда птиц? (беседа)	
94		Правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в Т.п. и П.п.	1				
95		Упражнения на закрепление по теме «Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода».	1			Какому лесному закону нужно подчиняться?	
96		Падежные окончания существительных и прилагательных.	1			Сельскохозяйственные культуры Урала (беседа)	
97		Контрольный диктант за III четверть «Март».	1		Контрольный диктант за III четверть «Март».		
98		Работа над ошибками диктанта.	1				
99		Деловое письмо. Заметка «Экскурсия в парк» по плану и опорным словосочетаниям.	1		Заметка «Экскурсия в парк» по плану и опорным словосочетаниям.	Наблюдения за живой природой во время экскурсии	
100		Склонение прилагательных женского рода.	1				
101		Р.п., Д.п., Т.п., П.п. прилагательных женского рода.	1				
102		Правописание падежных окончаний	1				

		имен прилагательных в Р.п., Д.п., Т.п.. П.п.					
103		Падежные окончания прилагательных женского рода	1				
104		Определение рода, числа, падежа прилагательных женского рода по существительным и предлогам.	1				
105		Винительный падеж имен прилагательных женского рода	1				
106		Падежные окончания прилагательных женского рода	1			Ягодные кустарники на Урале	
107		Упражнения на закрепление по теме «Имена прилагательные женского рода».	1				
108		Изложение «Карлуха» по плану и словосочетаниям	1		Изложение «Карлуха» по плану и словосочетаниям		
109		Правописание падежных окончаний прилагательных	1				
110		Описание репродукции с картины И. Левитана «Март» по вопросам	1		Описание репродукции с картины И. Левитана «Март» по вопросам	Наступление весны на Южном Урале	
111		Склонение имен прилагательных во множественном числе	1				
112		Родительный и предложный падежи	1			Пробуждение лесных	

		прилагательных множественного числа				животных от зимнего сна	
113		Дательный и творительный падежи прилагательных множественного числа	1				
114		Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа.	1				
115		Контрольные вопросы и задания по теме «Правописание падежных окончаний прилагательных в ед. числе»	1				
116		Контрольный диктант за год «Весна».	1		Контрольный диктант за год «Весна».	Признаки весны на Урале	
117		Работа над ошибками диктанта.	1				
118		Упражнения на закрепление правописания падежных окончаний прилагательных.	1				
119		Изложение по плану «Важный груз».	1		Изложение по плану «Важный груз».		
120		Описание картины «Иван Царевич на Сером Волке» с подбором	1				

		прилагательных.					
121		Контрольные вопросы и задания по теме «Имя прилагательное».	1				
122		Предложение. Главные члены предложения.	1			Приметы апреля и мая на Урале (по личным наблюдениям уч-ся).	
123	Предложение (9 часов)	Однородные члены предложения (главные и второстепенные)	1				
124		Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				
125		Знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и, а, но	1				
126		Работа с деформированным текстом «Лучший друг»	1				
127		Сложное предложение	1				
128		Знаки препинания в сложном предложении	1				
129		Сложные предложения с союзами и, а, но	1				
130		Обращение. Знаки препинания при обращении	1				

131		Правила правописания гласных и согласных в корне слов	1			Приметы мая на Урале	
132	Повторение изученного (9 ч.)	Повторение темы «Предложение»	1				
133		Повторение темы «Предложение»					
134		Повторение темы «Предложение»	1				
135		Повторение темы «Части речи»	1				
136		Повторение темы «Части речи»	1				
137		Повторение темы «Состав слова»	1				
138		Повторение темы «Состав слова»	1				
139		Итоговое повторение	1				
140		Итоговое повторение	1				

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Формы текущего контроля	НРЭО	Корректировка
1	Повторение. Предложение (9 часов)	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1				
2		Простые предложения с однородными членами предложения без союзов.	1			На Урале много рек и озёр. Крупные озёра Чел. области: Тургойк,	

						Еловое, Кисегач, Увильды.	
3		Однородные члены предложения с союзами и, а, но и одиночным союзом и	1				
4		Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях	1				
5		Сложные предложения с союзами и, а, но	1				
6		Упражнения на закрепление. Письменные ответы на вопросы с опорой на репродукцию с картины Н.П.Богданова-Бельского «Новые хозяева»	1		Письменные ответы на вопросы с опорой на репродукцию с картины Н.П.Богданова-Бельского «Новые хозяева»		
7		Деловая бумага. Телеграмма.	1				
8		Диктант «Осень в лесу» по теме «Предложение»	1		Диктант «Осень в лесу» по теме «Предложение»		
9		Работа над ошибками диктанта. Контрольные вопросы	1				

		и задания по теме «Предложение»					
10		Родственные слова. Корень.	1				
11		Приставка	1				
12		Суффикс	1				
13		Окончание	1				
14		Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1				
15		Безударные гласные в корне	1				
16		Правописание безударных гласных в корне	1				
17		Звонкие и глухие согласные в корне	1				
18		Непроизносимые согласные в корне слова	1			Б.Ручьёв «Дорогие, вам известно, прославляя горный люд, на Урале – повсеместно – соловьи мои поют».	
19		Упражнения на закрепление по теме «Единообразное написание гласных и согласных в корнях»	1				
20		Единообразное написание гласных и согласных в приставках	1				
21		Разделительный	1				

		твёрдый знак после приставок					
22		Приставка и предлог	1				
23		Упражнения на закрепление по теме «Единообразное написание гласных и согласных в приставках	1				
24		Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е	1				
25		Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1				
26		Сочинение с опорой на план и репродукцию с картины В.Г.Перова «Охотники на привале»	1		Сочинение с опорой на план и репродукцию с картины В.Г.Перова «Охотники на привале»		
27		Деловое письмо Объяснительная записка	1				
28		Контрольные вопросы задания по теме «Состав слова»	1				
29		Основные грамматические категории имени существительного	1				

30		Роль имени существительного в речи	1				
31		Диктант за I четверть «Город не спит»	1		Диктант за I четверть «Город не спит»		
32		Работа над ошибками диктанта	1				
33		Имена существительные собственные и нарицательные	1			Записать предложение : «Урал –это сокровищница России, это –природная крепость, жемчужина будущего». Мамин-Сибиряк	
34		Имена существительные женского и мужского рода с шипящей на конце	1				
35		Склонение имён существительных в единственном числе	1				
36		Три склонения имён существительных	1				
37		Упражнения в определении склонений имён существительных	1			Записать предложение : Озеро Тургояк за чистоту воды занесли в список редчайших	

						водоёмов мира.	
38		Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				
39		Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				
40		Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				
41		Упражнения на закрепление по теме «Падежные окончания имён существительных в единственном числе»	1				
42		Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				
43		Окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже	1				
44		Окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце	1				

45		Упражнения на закрепление по теме «Имя существительное»	1				
46		Распространение текста с опорой на репродукцию с картины В.Васнецова «Спящая царевна»	1				
47		Деловое письмо. Заявление	1				
48		Контрольные вопросы и задания по теме «Имя существительное»	1				
49		Значение имени прилагательного в речи. Основные грамматические категории	1				
50		Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	1				
51		Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1				
52		Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего	1			Записать предложение : В 1930 году на Южном	

		рода				Урале вводится всеобщее обязательное начальное образование.	
53		Диктант «Утро» по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных в единствен. и множественном числе»	1		Диктант «Утро» по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных в единствен. и множественном числе»		
54		Работа над ошибками диктанта по теме «Имя существит.»	1				
55		Правописание безударных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1				
56		Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1				
57		Правописание безударных окончаний имён прилагательных женского рода	1				
58		Упражнения на закрепление по теме «Падежные окончания имён прилагательных	1				

		мужского, среднего и женского рода в единственном числе»					
59		Склонение имён прилагательных во множественном числе	1				
60		<p>Правописание безударных окончаний имён прилагательных Во множественном числе.</p> <p>Работа над ошибками диктанта</p>	1			<p>Записать предложение : В годы войны на Урале набирали мощь специализированные участки и цеха по производству снарядов, ручных гранат, деталей к реактивным снарядам и другой оборонной продукции.</p>	
61		Диктант «Барсук» за II четверть	1		Диктант «Барсук» за II четверть		
62		Безударные	1				

		окончания имён прилагательных во множественном числе					
63		Упражнения на закрепление по теме «Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе»	1				
64		Деловое письмо. Заметка	1				
65		Контрольные вопросы задания по теме «Падежные окончания прилагательных в единствен. множественном числе»	1				
66		Диктант «В зимнем лесу» по теме «Имя прилагательное»	1		Диктант «В зимнем лесу» по теме «Имя прилагательное»		
67		Работа над ошибками диктанта по теме «Имя прилагательное»	1				
68		Понятие о местоимении Значение местоимений в речи	1				
69		Роль местоимений в предложении	1				

70		Личные местоимения 1,2,3 лица	1			Запись предложения : Через город Челябинск протекает река Миасс. Она не судоходная.	
71		Местоимения единственного и множественного числа	1				
72		Склонение личных местоимений 1 лица единственного числа	1				
73		Склонение личных местоимений 1 лица множественного числа Правописание местоимений с предлогами	1				
74		Личные местоимения 2 лица единственного числа	1				
75		Личные местоимения 2 лица множественного числа	1				
76		Личные местоимения 3 лица единственного числа Род местоимений 3 лица	1				
77		Личные местоимения 3 лица единственного числа	1				

		Женский род местоимений 3 лица					
78		Личные местоимения 3 лица множественного числа	1				
79		Правописание местоимений с предлогами	1				
80		Упражнения на закрепление по теме «Личные местоимения»	1				
81		Упражнения на закрепление по теме «Правописание личных местоимений»	1				
82		Диктант «Моя мама» по теме «Личные местоимения»	1		Диктант «Моя мама» по теме «Личные местоимения»		
83		Работа над ошибками диктанта (правописание предлогов с местоимениями, грамматические разборы)	1				
84		Деловая бумага Письмо	1				
85		Контрольные вопросы и задания по теме «Личные местоимения»	1				

86		Понятие о глаголе	1				
87		Роль глагола в предложении	1			Запись предложения : Строители позаботились, чтобы в Челябинском театре кукол маленькие зрители чувствовали себя как дома.	
88		Изменение глаголов по временам Настоящее и прошедшее время глаголов	1				
89		Прошедшее и будущее время глаголов	1				
90		Времена глаголов (закрепление)	1				
91		Изменение глаголов по числам	1			Запись предложения : Летом дети отдыхают в лагере «Держинец» на озере Еловом.	
92		Изменение глаголов прошедшего времени по родам в единственном числе	1				
93		Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1				

94		Правописание окончаний глаголов прошедшего времени	1				
95		НЕ с глаголами	1				
96		Правописание частицы НЕ с глаголами	1			Запись предложения : Кто в Ильменах не бывал, тот Урала не видал.	
97		Изменение глаголов по лицам	1				
98		Первое лицо глаголов единственного и множественного числа	1				
99		Второе лицо глаголов един. и множ. числа	1			Герб города Нязепетровск а рассмотреть и описать	
100		Диктант за III четверть «Скоро весна»			Диктант за III четверть «Скоро весна»		
101		Работа над ошибками диктанта по теме «Изменение глагола по временам, числам, родам»	1				
102		Третье лицо глаголов единственного и множественного числа	1				

103		Глаголы на –ся, -сь	1				
104		Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа	1				
105		Правописание окончаний глаголов 3 лица	1				
106		Правописание существительных на –ца, глаголов на тся	1				
107		Упражнения на закрепление по теме «Глагол»	1			Беседа о лесных пожарах Челябинской области и их причинах.	
108		Изложение по плану и опорным глаголам «Гибель «Титаника»	1		Изложение по плану и опорным глаголам «Гибель «Титаника»		
109		Сочинение по картине В.Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»	1		Сочинение по картине В.Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами»		
110		Деловая бумага Письмо	1				
111		Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол»	1				
112		Простое и сложное предложение	1			Грибы Южного Урала. Умение	

						правильно собирать грибы	
113		Диктант «Идёт весна» по теме «Глагол»	1		Диктант «Идёт весна» по теме «Глагол»		
114		Работа над ошибками диктанта	1				
115		Простое предложение с однородными членами предложения	1				
116		Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И	1				
117		Упражнения на закрепление по теме «Однородные члены предложения»	1				
118		Сложные предложения	1				
119		Знаки препинания в сложных предложениях	1				
120		Обращение	1				
121		Знаки препинания при обращении	1				

122		Деловое письмо Объявление	1				
123		Диктант за год «Весна пришла»			Диктант за год «Весна пришла»		
124		Работа над ошибками диктанта . Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1				
125	Повторение (15 часов)	Состав слова	1			Запись предложений : Ходил человек по земле уральской, камешек узорчатый найдёт – в сумку походную спрячет. Словцо меткое услышит – в книжечку запишет.	
126		Правописание гласных и согласных в корне	1				
127		Части речи	1				
128		Правописание падежных окончаний	1			Запись предложений	

		имён существительных				: Самая длинная улица в Челябинске – Проспект Победы. Она начинается от магистрали, связывающей город с аэропортом, а заканчивается у Градского прииска.	
129		Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				
130		Склонение личных местоимений.	1				

131		Правописание глаголов	1				
132		Правописание глаголов	1				
133		Правописание глаголов	1				
134		Простое предложение	1			Герб города Челябинска	
135		Простое предложение	1				
136		Простое предложение	1				
137		Сложное предложение	1				
138		Сложное предложение	1				
139		Сложное предложение	1				
140		Итоговое повторение	1				

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во час	Дата	Формы текущего контроля	НРЭО	
1.	Повторение (5 часов)	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в них.	1			Рассказы детей о летнем отдыхе.	
2.		Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1				

3.		Простые предложения с однородными членами, предложения с союзами и без них.	1				
4.		Знаки препинания при однородных членах предложения в простом и сложном предложениях.	1				
5.		Деловое письмо. Объяснительная записка	1				
6.	Состав слова (15 часов)	Однокоренные слова, подбор родственных слов, относящихся к различным частям речи.	1				
7.		Подбор однокоренных слов. Разбор по составу.	1				
8.		Выделение однокоренных слов в тексте, составление текста с помощью группы родственных слов.	1			Леса Ю.Урала	
9.		Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.	1			Приметы осени на Ю.Урале	

10.		Правописание безударных гласных, звонких, глухих и непроизносимых согласных.	1				
11.		Диктант «Зной»	1		Диктант «Зной»		
12.		Работа над ошибками диктанта. Гласные и согласные в приставках. Правописание приставок.	1				
13.		Образование слов с помощью суффиксов уменьшительно-ласкательных: - к, - еньк, -енок, - ек; увеличительных суффиксов: - ищ.	1			Праздничные демонстрации в Нязепетровске проходят на площади Революции	
14.		Правописание приставок и предлогов.	1				
15.		Приставка пере-, единообразное написание приставок на гласные и согласные(с-, в-, над-, под-, от-)	1				
16.		Образование сложных слов с соединительными гласными О и Е .	1				

17.		Образование сложных слов без соединительных гласных.	1			Челябинский аэропорт-один из крупнейших аэродромов	
18.		Ответы на вопросы по репродукции с картины «В сельской библиотеке» И. Шевандроной.	1		Ответы на вопросы по репродукции с картины «В сельской библиотеке» И. Шевандроной.	В школьной библиотеке ребята берут познавательные и художественные книги	
19.		Деловое письмо. Автобиография.	1			При поступлении и на учёбу или работу выпускнику понадобятся автобиография.	
20.		Контрольные вопросы и задания к пройденной теме.	1				
21.	Имя существительное (15 часов)	Части речи и грамматический разбор разных частей речи.	1			В школе ребята получают образование	
22.		Основные грамматические категории имени	1				

		существительного.					
23.		Имена существительные собственные.	1				
24.		Имена существительные нарицательные. Сущ. единственного числа с шипящей на конце.	1				
25.		Склонение имен существительных в единственном числе.	1			На Ю.Урале живут люди разных национальностей.	
26.		Правописание падежных окончаний существительных единственного числа.	1			Народное празднование Масленицы на Ю.Урале	
27.		Правописание безударных окончаний существительных единственного числа.	1			Сотрудники Ильменского заповедника заботятся об охране редких животных и растений.	
28.		Правописание падежных окончаний имен существительных во	1				

		множественном числе.					
29.		Существительные с шипящей на конце (м. и ж. рода и Р.п. мн.ч.)	1			Исторические места в городе Челябинске.	
30.		Контрольные вопросы и задания.	1				
31		Контрольный диктант за 1 четверть «Удод»	1		Контрольный диктант за 1 четверть «Удод»		
32.		Работа над ошибками диктанта. Деловое письмо. Адрес на конверте.	1				
33.		Сочинение о лесе по данному плану и опорным словам.	1			Красота уральской природы (рассказы детей)	
34		Несклоняемые существительные	1				
35.		Упражнения на закрепление. Определение рода несклоняемых существительных.	1				
36.	Имя прилагательное (15 часов)	Грамматические категории имени прилагательного.	1				

37.		Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1			Парк города Нязепетровск а	
38.		Родовые окончания прилагательных ед. и мн. числа.	1				
39.		Правописание падежных окончаний имен прилагательных ед. числа.	1				
40		Правописание падежных окончаний имен прилагательных множественного числа.	1				
41.		Имена прилагательные на -ий, -ья, -ье, -ьи.	1			В Ильменском заповеднике можно встретить заячьи, лисьи, волчьи следы. Здесь не нужны охотничьи ружья.	
42.		Склонение прилагательных мужского, среднего и женского рода на -ий, -ье, -ья.	1			В уральском регионе богатые охотничьи угодья. В парке имени Гагарина мы	

						любовались беличьей ловкостью.	
43.		Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1				
44.		Правописание падежных окончаний прилагательных (закреп. упр-ия).	1				
45.		Упражнения на закрепление.	1				
46.		Безударные окончания прилагательных. Изложение «Бурундук» по данному плану.	1		Изложение «Бурундук» по данному плану.		
47.		Сочинение по репродукции с картины Н. Рериха «Поход князя Игоря»	1		Сочинение по репродукции с картины Н. Рериха «Поход князя Игоря»		
48.		Диктант «Берегите воду».	1		Диктант «Берегите воду».	Источники питьевой воды г. Нязепетровска	
49.		Работа над ошибками диктанта.	1				

50		Контрольные вопросы и задания. Работа над стилистическими ошибками сочинения.	1				
51.	Личные местоимения (13 часов)	Грамматические категории личных местоимений.	1				
52.		Лицо и число местоимений.	1				
53.		Род местоимений 3 лица единственного числа.	1				
54.		Склонение местоимений 1 и 2 лица.	1			Ильменский заповедник – хранилище редчайших минералов, драгоценных камней Ю.Урала	
55.		Склонение местоимений 3 лица.	1			Челябинск – край озёр, красивых гор, прекрасной природы	
56.		Правописание местоимений с предлогами.	1				
57.		Правописание местоимений 3 лица с	1				

		предлогами.					
58.		Упражнения на закрепление правописания личных местоимений.	1				
59.		Изложение «На воде» по составленному плану и опорным словам.	1		Изложение «На воде» по составленному плану и опорным словам.	Чистота и богатство уральских водоёмов, красота природы и умение её беречь.	
60.		Контрольный диктант за 2 четверть « Вороны».	1		Контрольный диктант за 2 четверть « Вороны».		
61.		Работа над ошибками диктанта. Деловое письмо. Заявление	1				
62.		Сочинение по ранее изученному произведению с использованием иллюстраций «Муму» И. Тургенева.	1		Сочинение по ранее изученному произведению с использованием иллюстраций «Муму» И. Тургенева.		
63.		Контрольные вопросы и задания	1				
64.	Глагол (32 часа)	Значение глагола. Грамматические категории глагола.	1				
65.		Роль глагола в предложении (переносное значение, гл-повторы, речь, чувства, настроение).	1				

66.		Неопределенная форма глагола на –ть (ся), -чь (ся), -ти.	1				
67		Правописание шипящих на конце слова (сущ. м.и ж. рода, сущ. Р.п. мн. числа, н.ф. глагола).	1			Приметы зимы на Южном Урале (по наблюдениям учащихся)	
68.		Изменение глаголов по временам.	1			Дикие животные Урала	
69.		Изменения глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1				
70.		Правописание окончаний глаголов прошедшего времени (á, о, и).	1				
71.		Правописание НЕ с глаголами.	1				
72.		Изменение глаголов по лицам и числам (наст. и буд. время). Спряжение.	1				
73.		Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1				
74.		Изложение по готовому плану «Газета и журнал».	1		Изложение по готовому плану «Газета и журнал».	Значение газет и журналов для дома, города, области, страны.	

75.		Правописание глаголов 3 лица ед. и мн. числа.	1			Бережное отношение к растениям, занесённым в Красную книгу	
76.		Глаголы 3 лица ед. и мн. числа с частицами -сь, -ся.	1				
77.		Глаголы 3 лица и неопред. формы (-тся, -ться).	1				
78.		Правописание -тся, -ться в глаголах (упражнения на закрепление).	1				
79.		Упражнения на закрепление. Сочинение о своем дне рождения.	1			Народные традиции Ю.Урала в проведении семейных праздников	
80.		Различие окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребит. слов).	1				
81.		Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	1			Уральские пословицы о труде.	
82.		Ударные и безударные окончания глаголов.	1				
83.		Проверка безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1				

84.		Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения.	1			На Южном Урале наиболее широко развита тяжёлая промышленность, деревообрабатывающая и химическая.	
85.		Личные окончания глаголов II спряжения.	1				
86.		Личные окончания глаголов I спряжения.	1				
87.		Личные окончания глаголов I и II спряжения.	1			Санитарные дружины на Ю.Урале в годы ВО войны	
88.		Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 лица ед. и мн. числа.	1			Строительные и швейные профессии	
89.		Ответы на вопросы по правилам безопасности в школьных мастерских.	1			Уральская пословица. «На ошибках учишься, но вновь не повторяй».	
90		Правописание личных окончаний глаголов 3	1				

		лица ед. и мн. числа.					
91.		Безударные окончания глаголов 3 лица ед. и мн. числа.	1				
92.		Деловое письмо. Коллективное письмо-ответ.	1				
93.		Способы проверки безударных окончаний изученных частей речи	1				
94		Упражнения на закрепление.	1		Сочинение «Случай на рыбалке»		
95.		Деловое письмо. Анкета.	1				
96.		Контрольные вопросы и задания.	1				
97.		Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1				
98		Главные и второстепенные члены предложения, распространение их.	1				
99		Распространение подлежащего и сказуемого второстепенными членами предложения.	1				
100		Диктант за III четверть «Весенний звон»	1		Диктант за III четверть «Весенний звон»		

101		Работа над ошибками диктанта.	1				
102		Знаки препинания при однородных членах предложения без союзов и с союзами и, а, но.	1				
103		Знаки препинания при однородных членах предложения с повторяющимся союзом И.	1				
104		Распространенные и нераспространенные однородные члены предложения.	1			Лесные дары Урала	
105		Практическое распространение однородных членов предложения.	1				
106		Обращение.	1				
107		Знаки препинания при обращении.	1				
108		Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.	1				

109		Знаки препинания в конце предложения.	1				
110		Повествовательные, восклицательные, вопросительные предложения и знаки препинания в конце предложения. Деловое письмо. Расписка.	1			О красоте весенней уральской природы	
111-113		Сложные предложения.	3			Сравнить приметы весны на Ю.Урале со стихами поэтов. «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал». Людмила Татьяничева.	
114		Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1				
115		Распространение частей сложного предложения второстепенными членами.	1				
116		Различие простого	1				

		предложения с однородными членами и сложного предложения с союзами и, а, но.					
117		Различие простого предложения с однородными членами и сложного предложения с союзами и, а, но.	1				
118-120		Различие простых и сложных предложений с союзом и.	3				
121		Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что.</i>	1				
122		Знаки препинания перед словами <i>который, когда, где, что, чтобы, потому что.</i>	1				
123		Составление сложных предложений Подбор частей предложения с опорой на вопрос.	1				
124		Упражнения на закрепление сложных предложений с союзными словами. Деловое письмо. Доверенность.	1		Составление рассказа по картине В. Маковского «Свидание» из частей сложного предложения.	Бережное отношение к природе родного края	
125		Деловое письмо. Объявление.	1				

126		Контрольные вопросы и задания.	1				
127-129		Повторение пройденных орфограмм и подбор примеров к ним.	3				
130		Диктант за год «Такой закон».	1		диктант за год «Такой закон».		
131	Повторение за год (7 часов)	Работа над ошибками диктанта. Объяснение изученных орфограмм в разных частях слова.	1				
132		Простые и сложные предложения.	1				
133		Главные и второстепенные члены предложения.	1				
134		Знаки препинания в сложных предложениях.	1				
135		Составление сложных предложений с союзными словами, восстановление распространенного. сложного предложения по главным членам предложения.	1				
136		Деловое письмо. Письмо матери Егора Дремова.	1		Письмо матери Егора Дремова.		
137		Изложение «Мать и сын» по данному плану и опорным словам. Деловое	1		Изложение «Мать и сын» по данному плану и опорным словам		

		письмо. Заметка.					
138-140		Итоговое повторение	3				

9 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Формы текущего контроля	НРЭО	Корректировка
1-2	Повторение, предложение (10 часов)	Простое предложение. Простое предложение с однородными членами предложения	2				
3-4		Знаки препинания при однородных членах предложения	2				
5-6		Обращение. Знаки препинания при обращении	2				

7		Сложные предложения без союзов и с союзами: и, а, но	1			Загадки Южного Урала	
8		Сложные предложения с союзами и союзными словами: который, когда, где, что, чтобы, потому что. Знаки препинания в сложных предложениях	1				
9		Знаки препинания в сложных предложениях	1				
10		Диктант «Картошка» по теме «Простые и сложные предложения»	1	Диктант «Картошка» по теме «Простые и сложные предложения»			
11-12	Звуки и буквы (10 часов)	Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие,	2				

		звонкие и глухие. Работа над ошибками диктанта					
13-14		Обозначение мягкости согласных буквой Ь знак. Буквы е, ё, ю, я в начале слова. Количество звуков и букв в слове	2				
15-16		Разделительный Ъ и Ь знаки	2				
17-18		Гласные ударные и безударные. Обозначение звонких и глухих, непроизносимых согласных	2				
19-20		Обобщающие упражнения по теме: «Звуки и буквы». Деловое письмо Объявление	2			Газета «Нязепетровские вести». Рубрика «Объявления»	
21	Слово (94 часа)	Разбор слов по составу	1				
22		Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных	1				

		в корнях, непроизносимые согласные					
23-24		Правописание при ставок: раз- (рас), без- (бес), из- (ис-) воз- (вос-), меняющих конечную согласную в зависимости от произношения	2			Любовь и бережное отношение к диким животным на Ю.Урале	
25-26		Правописание различных приставок вне зависимости от произношения	2				
27		Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова	1				
28-29		Обобщающие упражнения по теме: «Состав слова» Самостоятельная работа	2				
30		Контрольные вопросы и задания	1				
31		Диктант за I четверть	1	Диктант за I четверть			
32		Деловое письмо Расписка	1				

33		Имя существительное и его роль в предложении; Работа над ошибками диктанта	1			Реки Южного Урала.	
34		Основные грамматические категории существительного	1			Уральские пословицы	
35-36		Правописание имён существительных собственных	2				
37-38		Склонение имён существительных	2				
39-40		Правописание безударных падежных окончаний существительных ед. числа	2				
41.		Правописание падежных окончаний существительных	1				
42		Составление рассказа по картине И. Левитана «Золотая осень»	1		Составление рассказа по картине И. Левитана «Золотая осень»	Признаки золотой осени на Ю.Урале	

43-44		Правописание окончаний существительных мн. числа	2			Летние грозы и дожди на Ю.Урале (по наблюдениям уч-ся)	
45-46		Существительные с шипящей на конце	2				
47		Несклоняемые имена существительные	1				
48		Деловое письмо. Заметка в стенгазету	1				
49		Контрольные вопросы и задания	1				
50		Диктант «Поздняя осень» по теме: «Имя существительное»	1				
51-52		Работа над ошибками диктанта. Имя прилагательное. Его роль в речи	2			В Ильменском заповеднике есть замечательный камень – горный хрусталь.	

53		Согласование прилагательных с именем существительным	1				
54		Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Два материка <u>Е в р о п а</u> и Азия <u>отделяются</u> горами. (Уральским и)	
55		Имена прилагательные на – ий, -ья, -ье, -ьи	1			Приметы ранней и поздней осени на Ю.Урале.	
56		Упражнения на закрепление правописания падежных окончаний имён прилагательных	1				
57		Деловое письмо Объяснительная записка	1				
58		Контрольные вопросы и задания по теме «Имя	1				

		прилагательное»					
59		Диктант за II четверть «В деревню»	1	Диктант за II четверть «В деревню»			
60		Работа над ошибками диктанта; Личные местоимения; Роль местоимения в речи	1				
61		Лицо число местоимений	1				
62		Склонение личных местоимений	1				
63		Личные местоимения с предлогами; Правописание личных местоимений 3 лица	1			Дары леса на Ю.Урале (из наблюд. учащихся)	
64		Правописание личных местоимений 3 лица ед. и мн. числа	1				
65		Правописание личных местоимений с предлогами	1				
66-67		Упражнения на закрепление правописания личных местоимений; Составление рассказа по деформированному тексту	2				

68		Изложение по составленному плану «Мохнатая семейка»	1		Изложение по составленному плану «Мохнатая семейка»		
69		Деловое письмо; Письмо своей бабушке; Контрольные вопросы и задания	1				
70		Диктант по теме: «Личные местоимения». Моя мама.	1				
71		Роль глагола в речи; Различие глаголов по значению	1				
72		Роль глагола в диалоге	1				
73		Грамматические признаки глагола	1				
74		Неопределенная форма глагола	1				
75		Частицы НЕ с глаголами	1				

76		Изменение глаголов по лицам и числам	1				
77-78		Правописание окончаний глаголов 2л., ед. числа	2				
79-80		Правописание окончаний глаголов на - тся, - ться	2				
81		Ударные и безударные окончания глаголов	1				
82		Правописание окончаний глаголов I и II спряжения	1				
83		Безударные личные окончания глаголов I и II спряжения	1				
84		Различай личные окончания глаголов I и II спряжения	1				
85-86		Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения	2				
87-88		Мягкий знак в глаголах	2				

89-90		Упражнения на закрепление правописания окончаний глаголов	2				
91		Деловое письмо; Анкета; Контрольные вопросы и задания					
92		Диктант по теме: «Глагол» Ночлег в лесу	1		Диктант по теме «Глагол». Ночлег в лесу		
93		Работа над ошибками диктанта	1				
94		Понятия о наречии; Сочетание глаголов с наречиями	1				
95		Наречия, обозначающие время, место, способ действия	1				
96-97		Правописание наречий с <i>а</i> и <i>о</i> на конце	2			Издавна ценится во всём мире златоустовская сталь.	
98-99		Упражнения на закрепление правописания наречий; Контрольные вопросы и задания	2				
100		Контрольный диктант за III четверть	1		Контрольный диктант за III четверть		
101		Понятие об имени	1				

		числительном; работа над ошибками диктанта					
102-103		Правописание числительных от 5 до 20 , от 50 до 80 , от 500 до 900	2				
104-105		Числительное с Ъ знаком на конце и в середине	2			Пятнистые олени были завезены в Ильмены в 1938 г. с Дальнего Востока.	
106		Правописание числительных 90 , 200 , 300 , 400	1			Возраст и размеры Челябинск. области	
107		Упражнения на закрепление правописания числительных	1			О населении Челябинской области.	
108		Деловое письмо; Доверенность; Контрольные вопросы и задания	1				
109		Определение частей речи. Употребление их в речи	1				
110		Различие прилагательного и порядкового числительного	1				

111		Различие имён прилагательных и наречий.	1				
112		Различие существительных и местоимений	1				
113		Упражнение на закрепление частей Речи. Контрольные вопросы и задания	1				
114-115	Предложение (26 часов)	Простое предложение; Главные и второстепенные члены предложения	2				
116		Описание картины А. Саврасова «Грачи прилетели» распространёнными предложениями	1		Описание картины А. Саврасова «Грачи прилетели» распространёнными предложениями		
117-118		Простые предложения однородными членами	2				
119		Контрольный диктант за год «Экскурсия по родному городу»	1		Контрольный диктант за год «Экскурсия по родному городу»	Приметы весны На Ю.Урале, прилёт грачей (из наблюдений учащихся)	
120-121		Распространённые однородные члены предложения	2				

122-123		Обращение. Знаки препинания при обращении	2				
124-125		Упражнения на закрепление по теме: «Простое предложение». Составление предложений	2				
126-127		Сложное предложение бессоюзное, с союзами и союзными словами	2				
128-129		Сложные предложения с союзами и, а, но и союзными словами	2				
130		Предложения со словами: который, когда, где, чтобы, что, потому что	1			Насекомые на Урале	
131-132		Прямая речь (после слов автора). Большая буква в прямой речи	2			Лекарственные деревья и растения на Урале	
133-134		Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	2				

135-136		Повторение темы «Предложение»	2				
137-140		Итоговое повторение	4				

6. Оценочные материалы

- В течение учебного года проводятся диктанты по изученным темам, контрольные диктанты за четверть, обучающие, коллективные сочинения и изложения, контрольные вопросы и задания по пройденным темам, знакомство с деловыми бумагами, работы над ошибками по следам диктантов
- **Цель проверки:** усвоение пройденного материала, овладение устной и письменной речью с помощью учителя, вопросов, иллюстраций, опорных слов и словосочетаний к обучающим сочинениям и изложениям
- **Программа предусматривает следующие виды контроля:** вводный, тематический, промежуточный, итоговый
5 класс

1. Вводный диктант

Дождь (45 слов).

Это было летом. Мы жили у деда в деревне. Однажды мы пошли в лес. Хлынул сильный дождь. Мы спрятались под густой елью. Льет дождь, а под елью сухо и уютно. Быстро бегают муравьи. Промчался сильный ветер. Зашумели Деревья и кусты. Закружились листья. Скоро дождь стих.

Зад.1. Разобрать предложения по членам: 3гр.(4-е пр.); 1,2 гр. –(8-е пр.)

2. Контрольный диктант за I четверть

Промежуточный.

Экскурсия.

(45 слов)

Ребята приехали в лагерь. В четверг пошли на экскурсию. Взяли ведерки и корзинки. Лес залит лучами солнца. На траве блестит роса. На дорогах сыро. Целый день дети были в лесу. Пришли домой довольные. Много всего принесли. В корзинках - чудесные грибы. В ведерках – спелая земляника.

Зад. 1. Разобрать предложения по членам: 3гр. (1-е пр.); 1,2 гр. – (7-е пр.)

Зад.2. Из 5 предложения выписать слова с б/гласной и проверить.

3. Контрольный диктант за I-е полугодие

Промежуточный.

Наталья Дурова.

(72 слов)

Дурова в детстве любила играть со зверятами. У неё была собака Майка. Пони Звёздочка, Лисица Дымка. С ними артистка выступала в Москве, приезжала в Челябинск.

Был у Натальи котёнок по кличке Пушок. Однажды увязался он за коровой Милкой. Корова пасётся. Пушок прыгает от цветка к цветку. Вдруг появляется пёс Дружок. Оскалил зубы на Пушка. Котёнок мигом запрыгнул на Милку. Так на корове и приехал домой.

Дурова написала об этом в повести «Котька».

Звездочка, артистка, написала – разобрать по составу.

4. Контрольный диктант по теме: «Понятия о 3-х склонениях имен существительных».

Тематический

Валерий Чкалов. (52 слова)

Чкалов испытывал новый самолет. Вдруг мотор перестал работать. Самолет начал падать. Чкалов с надеждой смотрел на землю. Внизу была поляна. Около нее росли деревья. Здесь летчик хотел посадить самолет. Но на поляне были дети. Самолет прошел низко над поляной. Он врезался в деревья. Так погиб летчик-испытатель Валерий Павлович Чкалов.

Практические задания.

- 1) Самолет летел над землей. Разбор по членам.
- 2) Пчелка, зайчик, морозный, полет - разбор по составу.
- 3) Записать по два существительных 1,2, 3 склонений (Земля, поляна, самолет, летчик)

5. Диктант за III четверть.

Промежуточный.

Гнездо в колесе (58 слов).

Маленькая дереvушка. На краю пашни стоит небольшой домик. На крыше дома лежит колесо от телеги. А в колесе аисты построили гнездо. Там сидит самка. А сам аист на дугу. Он ловит там лягушек, жуков, полевков. Вот он к гнезду подлетел. Выгнул спину и затрепал клювом. А аистиха крылья расправила и улетела. Аист занял их место.

Практические задания: Предложение 6 и последнее разобрать по членам (3гр.)

4-е – (1-2гр.)

Разобрать по составу: домик, жуков, полёвок, улетела

6. Диктант «Осина» по теме «Падежные окончания существительных единственного числа».

Тематический

Осина (47 слов).

Осина цветет в апреле. Листочки на осине все время дрожат. Осину называют пионером леса. На вырубке, гари первой растёт осина. Семена у осины мелкие. На дереве их много.

Молодые осинки любят свет, быстро растут. Не боится осина мороза. Древесина у осины мягкая. Из осины делают бумагу, спички.

Зад. Разобрать предложения по членам: 3гр.(1-е пр.); 1,2 гр. –(8-е пр.)

7. Контрольный диктант за II полугодие

Итоговый

Ландыш майский (46 слов).

Белые цветы ландыша заметны среди зелени. В конце мая в лесу стоит запах ландыша.

На этот запах летит пчела, бабочка. Осенью на стебле ландыша есть ягоды. Из цветка ландыша делают лекарства. Этим лекарством лечат сердце. Хорош ландыш в букете. Букет украсит комнату. Приятно его подарить подруге.

Цветка, подруге, запах, бабочка – разбор по составу. НРК Лесные ландыши Урала

В букете (букет) – суц. неод., нар., м.р., ед.ч., П.п.

6 класс

1. Диктант по теме «Предложение».

Вводный.

Черепаха (44 слова).

На юге в море живут черепахи. Жители ловят их. Они делают на черепахах надписи. Потом отпускают их в море обратно. Рыбаки Италии поймали огромную черепаху. На черепахе была надпись на русском языке. Ее сделал великий писатель Максим Горький в Италии. Он там жил.

Практические задания.

1. Разобрать по членам предложения
На юге в море живут черепахи. (1 вариант)
Жители ловят их. (2 вариант)
2. Разобрать по составу
Надписи, черепаха (1 вариант)
Черепахи, море. (2 вариант)

2. Контрольный диктант за I четверть.

Промежуточный.

На реке (68 слов).

Летом к речке тянется все живое. Стрекозы, бабочки парят над водой. Они садятся на травы. На берегу сидят лягушки. Они греются на солнце. Зеленые чижьи прилетели попить водички. В берегах реки много жилищ. Тут живут ласточки-береговушки. На камне лежит уж. Шуришит камыш. Здесь спряталась выпь.

Подъезжают отдохнуть усталые путники. По ночам над рекой летают летучие мыши. И днем, и ночью не затихает жизнь на реке.

Практические задания.

1. На берегу сидят лягушки.
Шуришит камыш.
2. Прилетели, водички.
Травы, реке.

3. Диктант по теме «Предлоги и приставки».

Тематический.

Еж (59 слов).

Осенью у ежей мало добычи. Скрылась юркая ящерица. В гибкий клубок свился уж. Ежик съежился, поднял иголки. В ясное утро ударил мороз. Стал готовить себе лесной обитатель теплое жилье.

Скоро уснет еж в своем логове. Придет зима. Выпадет снег. Глубокий снежный сугроб накроет его нору. До самой весны проспит колючий зверек, и будет он видеть ежиные сны.

Практические задания.

1. Скрылась юркая ящерица.
Придет зима.
2. Клубок, поднял, иголки, выпадет.
Еж, осенью.

4. Диктант за II четверть.

Промежуточный.

В лесу (53 слова).

Мы с друзьями были в лесу. Под вечер на небе появилось много туч. Друзья нарезали веток ивняка. Из веток сделали шалаш. Вдруг полил сильный дождь. Хорошо было в шалаше. Наступила ночь. Мы расположились на ночлег. Кругом стояла тишь. Только из соседних чащ доносились крики сов. В воздухе пахло сыростью и грибами.

Практические задания.

1. Друзья нарезали веток ивняка.
Наступила ночь.
2. Нарезали, наступила, грибами.
В лесу, веток.
3. В шалаше – суц., шалаш, м.р., ед. ч., 2 скл., П.

5. Диктант «Зимний день» по теме «Существительные множественного числа».

Тематический.

Зимний день (58 слов).

*В первый зимний день мы ушли на лесные озера. Дед проводил нас до опушки.
В лесах было светло и тихо.*

Мы подошли к избушке. С неба стали падать снежинки. На моей ладони их легкие узоры превращались в капли воды. Я сорвал гроздья красной рябины. Это была последняя память о лете, об осени. Зима хозяйничала над землей **Практические задания.**

1. Мы подошли к избушке.

Падали снежинки.

2. Зимний, подошли, рябины.

День, озера.

3. В лесах (лес) - сущ., м.р., мн.ч., П.п.

6. Контрольный диктант за III четверть.

Промежуточный.

Март (57слов).

Голубой месяц март. Голубое небо и голубая даль. На снегу тень как синяя молния. Снег полыхает на солнце белым стеклом. На горизонте – темная полоска далекого леса.

В марте горят снега. Все усыпано снежной пылью. Тонкая ветка березы стала бронзовой. Днем на солнце оттепель. Ночью – звонкий мороз. А на рассвете - морозный пар. Зиме конец, а весне начало.

Практические задания.

  Тонкая ветка березы стала бронзовой

В марте горят снега.

2. Голубой, даль, усыпано, звонкий.

Снег, леса, ночью.

3. В марте (март) – сущ., м. р., ед. ч. , П.п.

4. Голубая (даль) – прил., ж.р., ед. ч., И.п..

7. Контрольный диктант за год.

Итоговый.

Весна (71слово).

Пригрело ласковое солнышко. С пригорка побежал веселый ручеек. Воздух чистый, прозрачный. Прилетели журавли, аисты, скворцы. Ожил огромный лесной дом. Хлопотливая белка прыгала с ветки на ветку. Вместо зимних квартир на поляне

появились весенние. Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Поглядели они кругом. Одна птичка села на землю. Она схватила в клюв травинку. Потом положила ее в ямочку возле сухого пня. Другая птичка подлетела к ней. Они стали вместе строить гнездо.

Практические задания.

1. Пригрело ласковое солнышко.

Пригрело солнышко.

2. Прилетели, пригорки, маленькие, ветки, журавли, аисты.

3. К старому (старый)-прил., м.р., ед.ч., Д.п.

7 класс

«Осень в лесу»

(59 слов) . Наступил осенний холод. Подул северный ветер. Часто идёт дождь. В лесу тихо. Только слышен стук дятла. Длинным клювом он достаёт жуков, личинок из гнилого дерева. На земле ковёр из жёлтых, бурых, красных листьев. В это время рождаются зайчата-листопадники. Здесь можно встретить пушистого малыша. Маленьким носиком он обнюхивает жёлтые листочки. Листья горькие, но очень хочется есть.

«Город не спит».

Ночной город – это не сонное царство. Ночью город не спит. В большой комнате горит яркий свет. Это работает аптека. Горит огнями большое здание. Это вокзал. Отходят поздние поезда. Вот высокий дом. На хлебозаводе пекут хлеб. Резкий вой сирены. Мчится большая красная машина. На ней толстые иланги, большая лестница. В кабинах сидят пожарные.

Люди многих профессий работают ночью.

«Утро»

Полночь прошла. Наступало утро. Мы шли степью по дороге к деревне. В воздухе пахло сыростью. По телу пробежала дрожь.

Солнце вышло из туч. Всё наполнилось жизнью. Мы услышали живые звуки, голоса.

В голубой выси птицы пели песни. По глади реки плыли гуси и утки. В тени деревьев щипали траву гусята. Их мокрые лапки были покрыты пылью. На окраине деревни паслась лошадь.

Начинался день.

Барсук.

Я сижу в глубоком овраге. Под зелёным кустом видна нора лисы. Лиса редко роет себе нору. Чаще она занимает нору барсука. Барсук любит чистоту. Дно норы он выстилает чистым песком. Остатки пищи он закапывает в землю. Лиса знает о чистоплотности барсука. Вот барсук уходит за добычей. Лиса залезает в его нору. Неприятный запах наполняет чистенькое жилище. Барсук не выносит этого запаха. Он начинает рыть себе новую нору.

В зимнем лесу(71 слово)

Солнце осветило вершины деревьев. Тихо в зимнем лесу. Пушистым снегом покрылись ветви елей. Тонкие стволы молодых берёзок прогнулись под тяжестью снега.

Вот простучал дятел. С широкой еловой ветви упал снежный ком. Тихо шуршат по пушистому снегу лыжи.

Вдруг лесную тишину нарушили весёлые птичьи голоса. Это стайка клестов. Удивительно красивые эти птички. Словно яркие бусы обсыпали они вершину ели. Ловко и быстро добывают клесты семена из тяжёлых шишек.

Моя мама.

Я очень люблю свою маму. Моя мама работает на чулочной фабрике. На фабрике её любят и уважают. Часто к ней обращаются за советом. К празднику её наградили почётной грамотой. Однажды мама взяла меня на фабрику. Мы с ней прошли через проходную будку. Потом мы пошли в цех. Там мама показала мне много чудесных машин. В стенной газете я прочитал статью о моей маме. У неё много друзей. Они часто приходят к нам в гости.

Скоро весна.

Россия очень большая. Люди ждут прихода весны. Рады весне сельчане. Они работают в поле от ранней зорьки до позднего вечера. Радостно проложить первую весеннюю борозду. Строителям весной легче класть кирпичи, возводить стены домов. Шофёрам приятно вести машину по чистому шоссе. Рады весне бабушки и дедушки. Они могут посидеть под зелёной листвой берёзки. Весной оживают поля и леса. Всюду слышны весёлые голоса птиц.

Идёт весна (60слов)

Застучала за окном звонкая капель. Потеплел воздух, потемнел снег. Умчались зимние дни. Только морозец никак не соберётся побежать за зимой. Он пытается по утрам напугать весну. В лесу от деревьев пролегли длинные тени. Около стволов поднимается зелёная трава.

Всё дышит весной. Скоро распустятся серёжки, прилетят грачи, поплывут по реке первые льдины. Скоро весенние ручьи наполнят лес звонким журчанием.

Весна пришла.

Последние дни стояла ясная погода. Днём таяло на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов. Вдруг повеяло тёплым ветром, надвинулись тучи. Три дня и три ночи лил тёплый дождь. Потом ветер затих, и надвинулся густой туман. На реке затрещали и двинулись льдины. Но утром выглянуло яркое солнце, зазеленела молодая трава. Надулись почки калины и липкой берёзы. Залились жаворонки в небе, и прилетели журавли и гуси. Заревела на выгоне скотина, заиграли ягнята. Пришла настоящая весна. Здравствуй, золотая пора!

8 класс

1. Контрольный диктант.

Вводный.

«Зной»(58 слов).

Над степью плыл зной. С утра у далёкого горизонта поднималось прозрачное марево. Степные курганы меняли свои формы. Они становились похожими на огромные волны.

Зной усиливался. Вдали сгущалась серая дымка. Хоть бы ветерок дунул. Но тихо в степи. Низко наклонились к земле поникшие травы. Над посёлком повис одинокий коршун. Он махнул крыльями и застыл на одном месте. Скоро пойдёт дождь.

Практические задания.

1. Разобрать по членам: 1в. – 1 предложение; 2в. – 4 предложение
2. Подобрать родственные слова: 1в. – звон; 2в. – груз;
3. Разбор по составу: ельник, ночные, подберёзовики

2. Контрольный диктант за четверть.

Промежуточный.

«Удод»(72 слова).

Удод в полёте похож на большую бабочку. За пышный хохол его называют петушком.

Любит удод совать свой длинный нос во все щели. А щели узкие, земля крепкая. Достается бедному носу. Но без добычи не прожить.

Вот в тёмной щели заблестела паутина. Зацепил её удод, дёрнул на всякий случай. Выскочил паук. Думал, что кузнечик запутался в паутине. Проглотил удод паука.

Так и пошло. Выманит паука из паутины и съест. И носу легче.

Практические задания.

1. *Выписать 3 одуш. сущ., 3 неодуш. сущ.*
2. *Определить род: пианино, шоссе, плащ, речь, молодёжь, Ильич, с крыши*
3. *Без добычи (добыча) – разбор как части речи*
4. *По членам:*
5. *1в. Проглотил удод паука.
2в. Выскочил паук.*

3.Контрольный диктант по теме» «Имя прилагательное».

Тематический.

«Берегите воду»(79 слов).

Быстрый ручей звонко журчал в зарослях черёмухи. Но вот он выбежал на широкий луг. Заблестела на утреннем солнце вода. Ручей спешил вперёд. Со всех сторон к шумному ручью стекались другие ручьи. Он становился шире и глубже. Течение его замедлилось.

Наш ручей стал речкой. В мелком иле поселились различные животные. На поверхности воды весело закачались белые кувшинки. Птицы свили гнёзда на высоком берегу. Вода несёт жизнь растениям, птицам, животным и людям.

Чистая вода – главное богатство природы. Берегите воду!

Практические задания:

1. *Подчеркнуть прилагательные.*
2. *Разобрать как часть речи: быстрый ручей, на утреннем солнце.*

4.Контрольный диктант за 1 полугодие

Промежуточный.

«Вороны»(96 слов).

У нас в доме жил толстый ленивый кот. Сам он мышей не ловил, но любил играть с ними. Однажды в ловушку попала большая мышь. Её отдали коту. Он выбежал во двор и стал играть с нею.

Вдруг во двор сели две вороны. Они вытянули шеи, распушили перья и приблизились к коту. Тот мигом насторожился и приготовился к прыжку. Он лежал совсем неподвижно. Только кончик хвоста шевелился. Тогда одна из ворон подскочила к

нему ближе. Она цапнула кота за хвост и взлетела. Кот бросился за птицей. А вторая ворона схватила мышь и улетела. Вот какие смышлёные и дерзкие птицы!

Практические задания.

1. Подчеркнуть местоимения
2. Разбор как части речи: 1в. У нас- 2в. Он-
3. По членам: 1в. Она цапнула кота за хвост. 2в. Кот бросился за птицей.

5.Контрольный диктант за четверть.

Промежуточный.

«Весенний звон»(74 слова).

Пробудилась земля от долгого зимнего сна. Заблестела молодая травка. Разлилась волна зелёного тумана по широкому лугу. Стоят тихие и тёплые вечера. Я прислушиваюсь к вечерней тишине. Звонят луга. По земле, по лугам, по оврагам плывёт звон.

Что это звенит? Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки. Она упала на зеркальную поверхность пруда.

Возвратились из тёплого края журавли. Они важно осмотрели родное болото. Весело звучит их радостная песня. В эти дни мы слышим музыку природы.

Практические задания:

- 1.Разбор по членам 4 и2 предложений.
- 2.Выписать по 5 глаголов из диктанта.
3. Разбор глаголов как части речи: плывёт, звонят..

6.Контрольный диктант.

Итоговый.

«Такой закон» (103 слова)

В глухой тайге набрёл охотник на старую избушку. У порога росла высокая трава. В дверях вместо замка торчала сухая ветка.

Охотник толкнул дверь и вошёл. Пыль лежала на полу. Пылью были покрыты печурки, скамья, сухие дрова. У стены стоял железный ящик. Крышка ящика была придавлена тяжёлым камнем. В ящике оказались две банки из-под консервов. В одной была соль, а в другой сахар. Лежали мешочки, в которых были пшено и спички.

Не было хозяина в этой избушке. Заходил усталый путник отдохнуть и погреться. Когда он уходил, оставлял для других сухие дрова, спички и свои запасы. Такой закон -- в беде помогай товарищу.

Практические задания.

- 1. По членам 1 2 предложение*
- 2. По составу: избушка, сухие, торчала, охотник*
- 3. Как часть речи: Была (быть) --*

9 класс

1. Контрольный диктант.

Вводный.

«Картошка» (91 слово).

Моя мама любит цветы. Она посадила их около дома. Среди цветов возишла и обыкновенная картошка. Мама стала ухаживать за ней.

Загадочная картошка росла. Вот она отцвела, пожелтела. Настал день, и мама принесла и сварила картошку к обеду. Мы с папой любим молодую картошку, потому что она вкусная.

Полную корзину картошки мы поставили на крыльцо. Прибежал пёс Барсик. Я дал собаке вторую картошку. Она отнесла её под куст и зарыла глубоко в землю. Я догадался, кто посадил картошку ранней весной.

Практические задания:

- 1.Разбор по членам 4 и2 предложений.*
- 2.Выписать по 5 глаголов из диктанта.*
- 3. Как часть речи: Посадила(посадить) -*

2.Контрольный диктант.

Промежуточный.

«Луна» (71 слово) .

Наступила ночь. Взошла Луна. Её мягкий серебристый свет заливает всю окрестность. На Луну можно долго смотреть.

Блеск Луны не так силён, как блеск солнца. Ночное небо в ясную погоду очень красивое. Можно любоваться Луной, яркими звёздами.

Я люблю смотреть на Луну и представлять, как по Луне идёт луноход или космонавт.

Раньше люди мало знали о Луне. А теперь они знают о ней много. Человек открывает всё новые и новые тайны светил.

Практические задания:

1. Р-р по членам. 1,2,последн. – инд.
2. Р-р по составу слова: луноход, общежитие, наступила, светил.

3. Контрольный диктант.

Тематический.

«Поздняя осень» (73 слова)

Наступает поздняя осень. Последние листья облетают с ветвей. Они уже не походят на красивый яркий ковёр. Скользящая серая масса покрывает землю.

Близится зима. Когда она настанет? Это зависит от погоды. Первый снег белит окрестности города, украшает деревья. Мы смотрим на снегопад в окна. Видим красивые снежинки. Легкий ветерок вертит их в воздухе.

Мы выходим из дома. Спускаемся по лестнице с крыльца. Пробегаем по дорожке. Мы слышим скрип первого снега под ногами.

Практические задания:

1. Синтаксический р-р. 1–е предложение.
2. Морфемный р-р. Облетают, яркий, снегопад.
3. Морфологический р-р. С крыльца (крыльцо) –сущ., нар., неод., с.р., ед.ч., р.п.

4. Контрольный диктант.

Промежуточный.

«В деревню» (65 слов).

Мы ехали в деревню. Вечер был чудесный. На дальнем краю неба виднелись тучи.

Наступила ночь. Мы ехали по берегу речки. Потом въехали в лес. Тут дорога была гладкая, ровная. По сторонам её росли могучие дубы, высокие ели, раскидистые сосны.

Становилось всё темнее. Скоро мы проехали лес и очутились в поле. На вечернем небе зажглись яркие звезды. Луна озарила окрестность. В полночь мы подъехали к деревне.

Практические задания:

1. Синтаксический р-р. 1–е предложение.
2. Морфемный р-р. Чудесный, гладкая, могучие.
3. Морфологический р-р. К деревне (деревня) –сущ., нар., неод., ж.р., ед.ч., д.п.

5. Контрольный диктант.

Тематический.

«Моя мама» (76 слов).

Я очень люблю свою маму. Моя мама работает на чулочной фабрике. На фабрике её все любят и уважают. Часто к ней обращаются за советом. К празднику её наградили грамотой.

Однажды мама взяла меня на фабрику. Мы с ней прошли через проходную будку. Потом мы пошли в цех. Там мама показала мне много чудесных машин. В стенной газете я прочитал статью о моей маме. У нее много друзей. Они часто приходят к нам в гости.

Практические задания:

- а. Подчеркнуть местоимения.

6. Контрольный диктант.

Тематический.

«Ночлег в лесу» (86 слов).

Наша группа идёт в туристический поход. Мы решили посетить Абрамцево. Там музей. Солнце садится. День кончается. Наступает тихий летний вечер. Садимся на землю и отдыхаем. Товарищи готовят ужин. Все разговаривают, смеются. Начинаем ужинать. Натягиваем платки, готовимся ко сну. Завтра нужно рано вставать. Я ложусь и слушаю тишину ночи. Вот кричит ночная птица.

Тихо шумят ели. Я засыпаю и сплю очень крепко. Просыпаюсь- уже утро. Поют птицы. Умываемся, причёсываемся, завтракаем. После гимнастики бодро себя чувствуем. Смотрим на карту и видим, что Абрамцево находится недалеко. Теперь снова в путь.

Практические задания:

1. Выделить окончания глаголов.
2. Подчеркнуть любые 5 глаголов.

7. Контрольный диктант. Промежуточный. «Прогулка» (85 слов).

Мы с братом Юрой рано утром оправились к речке. Шли полем. Впереди лежал большой овраг. Он был очень глубокий. Мы не могли перейти через него. Тогда мы свернули направо.

Прошли метров пятьдесят. Близко от нас виднелся лес. На холме раскинулась деревня. Метров через пять показалась река. Мы прибавили шагу. Скоро мы были на берегу. Было двенадцать часов. Теперь можно и отдохнуть. Мы бросились в реку. Холодная вода освежила нас. После купания пошли в лес. Здесь набрали ягод, нарвали цветов. Сегодня мы хорошо провели день.

Практические задания:

1. Подчеркнуть наречия.
2. 9-е предложение – по членам.

8. Контрольный диктант. Итоговый. «Экскурсия по родному городу»(90 слов.)

К школе подъехал автобус. Ученики давно ждали экскурсию по городу Челябинску.

Вот автобус проехал центр города. Выехали на проспект. Это широкая улица. Гладкая дорога для машин, плитами уложены пешеходные дорожки.

Мы смотрим в окна. Стройными рядами зеленеют берёзки, липы, тополя, вязы. Пестреют газоны цветов. Бьют высокие фонтаны.

Долго мы любовались чудесным видом районов города.

Мелькали жилые дома, детские сады, школы, больницы, красивые витрины магазинов, скверы и парки. Всюду видны подъёмные краны. Мы радовались строительству в нашем городе. Экскурсовод призывал: «Ребята, любите свой город!»

Практические задания:

- 1.** Подчеркнуть однородные члены предложения
- 2.** Синтаксический р-р. 1–е предложение.