Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №27 г. Нязепетровска»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг»

Направление: духовно - нравственное

Возраст учащихся: 1- 4 класс

Срок реализации: 2018 - 2022год (139 часов)

г. Нязепетровск, 2018 год.

Нормативные документы и методические рекомендации, раскрывающие вопросы разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Федеральный уровень

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016).

2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.).

3. Приказ Минтруда России от 05.08.2016 г. № 422н) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5.Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).

7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 28.05.2014 г.);

9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Региональный уровень:

10. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

11. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 сентября 2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;
12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользоваться алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою эстетическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы первого года обучения.

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (5 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Книги о животных (4 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Содержание программы второго года обучения

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении».

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (6 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (5 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Книги о детях (5 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Защитникам Отечества посвящается (2 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

По страницам любимых книг (4 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Содержание программы третьего года обучения

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (4 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты».

«Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

«Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (3 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов,

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журнал «Мурзилка», ; детская газета «Пионерская правда»,

Электронные периодические издания.

«Книги, книги, книги…» (4 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

Содержание программы четвёртого года обучения

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Крупицы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Мифы народов мира (1 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, и т. д. Выставка книг.

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (5 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение

А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках

«Книги, книги, книги…» (4 ч)

Библиотечный урок. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Классификация книг

по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники

и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.
Игра "Лучший читатель"

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» являются:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг, проекты,
- уроки-спектакли и т. д.

На внеурочных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими изданиями.

Виды внеурочной деятельности по программе « В мире книг».

- Игровая.
- Познавательная.
- Художественное творчество.

Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» предусматривают использование различных **демонстрационных материалов**:

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов .

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

Первый год обучения.

№	Разделы, темы занятий	Количество часов	НРЭО
Здравствуй, книга (2 ч)			
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой	1	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	
Книги о Родине и родной природе (2 ч)			
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	
4	Книги о Родине и природе.	1	Е.Пермяк
Писатели детям (3 ч)			
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	
7	Книги современных писателей о детях.	1	
Народная мудрость. Книги-сборники (3 ч)			
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	Уральский фольклор

9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1	
По страницам книг В. Сутеева (3 ч)\			
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги произведения).	1	
12	В. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1	
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева»	1	
Сказки народов мира (3 ч)			
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	
15	Книга-сказка. Болышеформатные книги с одним произведением.	1	
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1	
Книги русских писателей-сказочников (3 ч)			
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	2	
Детские писатели (3 ч)			
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1	
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	
21	Е. Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	1	

Сказки зарубежных писателей (3 ч)			
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	
Книги-сборники стихотворений для детей (5 ч)			
24	В гостях у сказки.	1	П.П.Бажов
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	Л.Татьяничева
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	
27	Дети – герои книг детских писателей.	1	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	
Книги о животных (4ч)			
29	Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.	1	Д.Н. Мамин-Сибиряк
31-32	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	2	
33-34	По страницам любимых книг. Выставка книг.	2	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, темы	Количество часов	НРЭО
Книга, здравствуй (3 ч)			
1	Роль книги в жизни человека.	1	
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	
3	Структура книги (элементы книги). Стихи уральских поэтов	1	Стихи уральских поэтов
Книгочей — любитель чтения (2 ч)			
4	Экскурсия в библиотеку (школьную,	1	

	районную)		
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	
Книги о твоих ровесниках (6 ч)			
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	
7	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг».	1	
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	Е.Пермяк
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	
10	Книги В. Драгунского.	1	
11	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.	1	
Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (5 ч)			
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	
15	Скороговорки и чистоговорки.	1	
16	Произведения уральских авторов	1	Произведения уральских авторов
Писатели-сказочники (4 ч)			
17	Писатели-сказочники.	1	
18	Герои сказок. Викторина.	1	
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	
Книги о детях (5 ч)			
21	Книги о детях. Выставка книг.	1	
22	Герои книг В. Осеевой.	1	
23	Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	
25	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	стихи о уральских поэтов.
Старые добрые сказки (4 ч)			
26	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	
27	Народные сказки на страницах	1	

	детских журналов.		
28	Сказы Бажова	1	Бажов П.П
29	Л.Татьяничева «Северные гости»	1	Л. Татьяничева
Защитникам Отечества посвящается (2 ч)			
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише -Кибальчише и его твёрдом слове».	1	
31	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1	
По страницам любимых книг (4 ч)			
32	Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	1	
33	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1	
34	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	1	
35	Обобщающий урок "Своя игра"	1	

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	НРЭО
История книги. Библиотеки (4 ч)			
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	
3	Летописи. Рукописные книги.	1	
4	Занятие 4. История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (4 ч)			
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1	
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1	Герои сказок народов Южного Урала.
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	
8	Сказки народов Урала.	1	Сказки народов Урала.
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)			
9	Басни в прозаической форме Эзопа и	1	

	Л.Н. Толстого. Сборники басен.		
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1	
11	Герои басен. Инсценирование басен.	1	
Книги о родной природе (3 ч)			
12	Уральские поэты.	1	Уральские поэты.
13	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	
14	«Краски и звуки поэтического слова».	1	Л. Татьяничева. «Лучшее время года».
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)			
15	Книги Л.Н. Толстого для детей. Выставка книг.	1	
16	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	
17	Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	1	
Животные — герои детской литературы (3 ч)			
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1	
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	Произведения уральских авторов: А. Дементьев. «Слепой заяц».
Дети — герои книг (3 ч)			
21	Дети — герои книг. Типы книг.	1	
22	Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда	1	
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг —твоих сверстниках».	1	
Книги зарубежных писателей (2 ч)			
24	Книги зарубежных писателей.	1	
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1	
Книги о детях войны (3 ч)			
26	Книги о детях войны. Аннотация.	1	Произведения уральских авторов: А. Горская. «Будет планета жить».
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1	
28	Кто они — дети войны. Творческая	1	

	работа «Дети войны рядом с тобой»		
Газеты и журналы для детей (3 ч)			
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1	
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	
31	Электронные периодические издания.	1	
«Книги, книги, книги…» (4 ч)			
32-33	Создание классной газеты «Книгочей».	2	
34	Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	1	
35	Обобщающий урок. "Что? Где? Когда?"	1	

ЧЕТВЁРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	НРЭО
Страницы старины седой (4 ч)			
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	
3	Библия. Библейские предания.	1	
4	Творческая работа: история книги.	1	
Крупицы народной мудрости (4 ч)			
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1	
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1	Скороговорки народов малой родины
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1	
Мифы народов мира (1 ч)			
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	
Русские писатели-сказочники (5 ч)			

10	П. П. Бажов «Каменный цветок»	1	П.П.Бажов
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1	
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1	
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	
«Книги, книги, книги…» (4 ч)			
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку.	1	
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	
18	Проектная деятельность: «Русские баснописцы».	1	
Книги о детях и для детей (3 ч)			
19	Ю. Подкорытов «Секреты Каслинской шкатулки»	1	Ю. Подкорытов
20	Дети — герои книг.	1	Мамин-Сибиряк
21	Фантастика и приключения. Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях».	1	
Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)			
22	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1	
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1	
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1	
Родные поэты (3 ч)			
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	

26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1	
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1	
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)			
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	
29	Произведения уральских авторов.	1	Произведения уральских авторов.
30	Творческая работа: очерк о любимой книге.	1	
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1	
Мир книг (4 ч)			
32	Детские газеты и журналы.	1	
33	Литературная игра «Тайны учебной книги».	1	
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1	
35	Обобщающий урок Игра "Лучший читатель"	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей». 1-4 классы/ Ефросинина Л. А. – М.: Вентана-Граф, 2013
2. «Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1-4 классе. – Тула: «Родничок».
3. Полная хрестоматия по чтению 1-4класс. Под редакцией И.А.Пивоваровой.
4. Чтение. Работа с текстом. Крылова О.Н. 2018г
5. Школьный словарик. Писатели в учебной литературе. С.В.Кутявина
6. М.И.Оморокова Учебное пособие 2-4 класс «Учимся читать выразительно» 2013г.
7. О.Б. Панкова. «Диагностика читательской грамотности» Москва 2017г

Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- интернет